

CENTRE DE FORMATION **ASSAD**
formation-assad12.com



Parce que la formation est l'occasion
d'apprendre et de réapprendre...

2024



LE MOT DE LA DIRECTRICE

Fort de son expérience depuis 1992, le Centre de Formation de l'ASSAD vous accompagne dans l'élaboration stratégique et la réalisation de vos plans de formation.

Certifié QUALIOP1 et particulièrement reconnu dans les secteurs Sanitaire, Social et Médico-Social, localement comme nationalement, notre Centre de Formation s'adresse à tous les secteurs d'activité en développant notamment des modules fondamentaux comme la Sécurité, la Communication ou encore le Développement Personnel.

Pour vous accompagner au plus près de vos besoins, une équipe pluridisciplinaire d'une trentaine de formateurs qualifiés et professionnels de terrain intervient chacun dans son domaine d'expertise.

Attachés à répondre à vos attentes, nous adaptons nos interventions qui peuvent se décliner en Inter-Etablissements ou en Intra-Etablissement.

Au fil des pages, vous découvrirez de nouveaux programmes et des contenus de formation actualisés pouvant être adaptés à vos spécificités.

En effet, notre équipe reste à votre écoute pour construire, élaborer et mettre en oeuvre vos programmes de formation sur-mesure, au service du développement des compétences de l'ensemble de vos collaborateurs.

Mélanie CAUMES
Directrice Générale de l'ASSAD

► SOINS - PATHOLOGIE

- **Plaies et Cicatrisation** 8
- **Le Diabète: adapter la prise en charge** 9
- **Les Toilettes** 10
- **L'Hygiène bucco-dentaire chez la personne âgée** 11
- **La prise en charge de la Douleur** 12
- **La Réflexologie,**
un outil pour appréhender la douleur chez le patient 13
- **Hypnose conversationnelle** 14
Communication aidante dans les soins
- **Initiation à l'Hypno analgésie** 15
- **La Maladie de Parkinson** 16
- **La Maladie d'Alzheimer et apparentées** 17
- **Comprendre et agir face aux troubles du comportement de la personne âgée** 18
- **Comprendre une personne atteinte de DTA et l'accompagner avec les outils utilisés par la Validation® de Naomi Feil** 19
- **Maladies du vieillissement: de l'évaluation à la prise en soins** 20
- **La Sexualité de la personne âgée** 21
- **Le Professionnel et les Soins Palliatifs en fin de vie** 22
- **Loi LEONETTI - CLAYES** 23
Nouveaux droits pour les personnes malades en fin de vie
- **Le Professionnel face au Deuil** 24
- **L'accompagnement de la personne âgée en fin de vie** ^{NOUVEAU} 25
- **La Gestion des Conduites à risques et les Etats de crise** ^{NOUVEAU} 26
- **Le Risque Suicidaire** 27
- **Autisme et autres troubles envahissant: du développement chez l'adulte** 28
- **La Maladie psychiatrique - la peur d'inconnu** 29
- **Autisme et troubles psychiatriques** 30
- **Le soignant face à l'agressivité** 31

•	Initiation aux Techniques Psychomusicales et de Musicothérapie	32
•	Musicothérapie et Gestion de la Douleur	33
•	Les Maladies de la Mémoire et la Musicothérapie en pratique	34
▶	ALIMENTATION - NUTRITION - REPAS	
•	Alimentation de la personne âgée	35
•	Prévention de la Dénutrition et de la Déshydratation	36
•	Sensibilisation aux Troubles de la déglutition	37
•	Le Manger-Main	38
•	Améliorer le Service en salle	39
▶	PREVENTION - GESTION DES RISQUES - SECOURS	
•	Sauveteur Secouriste du Travail	40
•	MAC Sauveteur Secouriste du Travail <i>NOUVEAU</i>	41
•	Sécurité Incendie : Equipier Première Intervention	42
•	Evacuation Incendie avec transfert horizontal et/ou vertical pour EHPAD ou structures de soins	43
•	Gestes d'Urgence et défibrillateur semi-automatique	44
•	Prévention des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)	45
•	Ergonomie: Manutention des personnes	46
•	Positionnement au lit et au fauteuil <i>NOUVEAU</i> Utilisation des aides techniques et coussins de positionnement	47
▶	COMMUNICATION - SE PROFESSIONNALISER	
•	Les Limites dans la relation	48
•	La Relation Bénéficiaire - Aide à Domicile	49
•	La Relation Soigné - Soignant	50
•	La Relation Famille - Soignant	51
•	Prévenir la Maltraitance des personnes vulnérables	52
•	Bientraitance	53
•	Le Secret professionnel	54

PROGRAMME 2024

- **Sensibilisation des équipes aux recommandations des bonnes pratiques professionnelles (RBPP)** 55
- **Améliorer la communication pour mieux travailler ensemble** *NOUVEAU* 56
- **Le Travail en équipe pluri-disciplinaire** 57
- **Transmissions Ciblées** 58
- **Professionalisation des nouveaux salariés de l'Aide à Domicile** 59
- **Aide-soignant(e) faisant fonction en EHPAD** *NOUVEAU* 60
- **Aide-soignant(e) - Nouvelles compétences** *NOUVEAU* 61
Référentiels métier et formation (arrêté du 10 juin 2021)
- **Agent de Service Médico-Social** *NOUVEAU* 62
- **Infirmier(e) de coordination (IDEC)** *NOUVEAU* 63
- **Atelier Analyse de la pratique professionnelle** 64

► EVALUATION - QUALITE - MANAGEMENT

- **Diriger / Manager une équipe** 65
- **Evaluation des risques professionnels** 66
et Document unique
- **Engager son établissement dans une démarche de** *NOUVEAU* 67
Responsabilité Sociale et Environnementale
- **Projet d'Accompagnement Personnalisé** 68
- **Le Projet d'animation en EHPAD** 69
- **Evaluation Interne dans les Services et Etablissements Médico-sociaux** *NOUVEAU* 70
- **Le Projet d'Etablissement** *NOUVEAU* 71
- **Optimiser votre codage Pathos et Gir** 72
- **Accompagnement Pathos et Gir** 73
- **Dépendance et Grille AGGIR** 74
- **Optimiser le travail en équipe par le co-développement professionnel managérial** 75

► BUREAUTIQUE

- Initiation EXCEL 76
- Initiation POWERPOINT 77

► BIEN ÊTRE - ANIMATION

- Sensibilisation à l'Art-thérapie et à la créativité *NOUVEAU* 78
dans la relation d'aide - **Techniques de construction d'ateliers**
- Arts plastiques: création d'ateliers d'animation artistique
autour d'évènements 79
- **Gestion du stress et prévention de
l'épuisement au travail** 80
- **Gestion du stress au travail** 81
- Initiation à la **Sophrologie** 82
- **Sophrologie anti-stress** *NOUVEAU* 83
- Le **Toucher** ou le **sens du contact** 84
- Les **Cinq Sens** dans le soin 85
Formation Multi Sensorielle

► HYGIENE

- Techniques et règles d'**Hygiène des locaux** *NOUVEAU* 86
- **Prévention et Gestion du risque infectieux** 87
- **Hygiène et Prévention du risque infectieux lors des soins** 88

PLAIES ET CICATRISATION

Objectifs :

- Actualiser les connaissances relatives aux plaies chroniques (escarres, ulcères, pied diabétique).
- Identifier les patients à risques et mettre en oeuvre les soins de prévention.
- Savoir évaluer une plaie et en assurer le suivi.
- Connaître le pansement à utiliser suivant le stade de la plaie.
- Connaître les dispositifs médicaux de prévention et de traitement des plaies chroniques.
- Définir le rôle éducatif et relationnel du soignant.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques, cas pratiques et visualisation des différents dispositifs médicaux disponibles pour la prévention et traitement des plaies chroniques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière - DU Plaies et cicatrisation

Personnel concerné : Infirmier(e)s, Aides-soignant(e)s, ainsi que tous les professionnels concernés par la prise en charge des plaies chroniques.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Rappels anatomo physiologiques des plaies chroniques
- L'évaluation plaie et sa juste sémantique
- Les traitements et la prévention des plaies chroniques
- Cas cliniques
- Explications et démonstrations d'utilisations d'échantillons de pansement et de dispositifs médicaux de prévention des escarres

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	24 mai 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LE DIABETE: ADAPTER LA PRISE EN CHARGE

Objectifs :

- Connaître et comprendre la physiologie du diabète et les traitements.
- Savoir prendre en charge l'hyperglycémie et l'hypoglycémie par les professionnels de soins.
- Connaître et prévenir les complications du diabète.
- Savoir prendre en charge le diabète chez la personne âgée.
- Appréhender l'éducation thérapeutique du patient/résident diabétique.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques, cas pratiques et visualisation des différents dispositifs médicaux disponibles pour la prévention et traitement des plaies chroniques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière - DU Plaies et cicatrisation

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Connaissance physiologique de la maladie: évaluation des connaissances et représentations, impacts et risques pour la personne âgée
- Rappel de l'équilibre alimentaire: rôle des différentes familles d'aliments, apprendre les équivalences et savoir adapter pour la personne âgée
- Les complications du diabète (prévention, pieds diabétiques, neuropathie)
- Hygiène corporelle
- Auto-contrôle diabétique
- Apprendre à reconnaître et à maîtriser une situation d'urgence telle que l'hypoglycémie

FORMULE	Inter : dans nos locaux (<i>plusieurs structures</i>)	Intra : dans vos locaux (<i>une seule structure</i>)
LIEU	Onet le Château (<i>Accessibilité aux personnes à mobilité réduite</i>)	A convenir
DATES	28 juin 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LES TOILETTES

Objectifs :

- Connaître les règles de bases de l'hygiène (Définition).
- Savoir effectuer les soins d'hygiène corporels quotidiens (toilette simple au lavabo, toilette au lit, douche).
- Etre sensibilisé à la spécificité de la toilette chez le patient en fin de vie.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Basé sur les témoignages et l'expérience des professionnels, le contenu s'adaptera à la problématique des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs et d'Accompagnement

Personnel concerné :

Intervenants à domicile ou en structure collective auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap.

Prérequis : Aucun prérequis - *Pour formule Intra, matériel mis à disposition par le client: un lit médicalisé équipé de draps.*

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Verbalisation des attentes
- Retour d'expériences
- Les précautions à prendre avant une toilette
- Préparation du matériel
- Déroulement du soin
- Accompagnement du patient pendant le soin
- Nettoyage et rangement du matériel
- Mise en pratique de la théorie par des exemples en situation

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

L'HYGIENE BUCCO-DENTAIRE CHEZ LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

- Connaître les problèmes bucco-dentaires, et leurs impacts.
- Améliorer la prise en charge technique, personnalisée et matérielle de l'hygiène bucco-dentaire.
- Intégrer les soins bucco-dentaire dans la réalisation quotidienne des soins d'hygiène de la personne âgée.
- Etre sensibilisé à l'hygiène bucco-dentaire.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques : échange de pratiques, connaissances, législation, outils, supports vidéo, rédaction de protocoles, quizz sur les connaissances, évaluation de la formation.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière D.E.

Personnel concerné : Infirmiers, Aides-Soignants.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Les enjeux et spécificités de l'hygiène bucco-dentaire chez les personnes fragilisées**
 - Rappel d'anatomie et physiologie de la cavité buccale
 - Les 4 fonctions de l'oralité
 - Résistances personnelles et affectives face à l'oralité
- **Les techniques de soins d'hygiène bucco-dentaire**
 - La toilette buccale, l'entretien de la bouche et des dentiers
 - Les soins de bouche : techniques de soins et information du patient
 - Les bouches pathologiques
- **La professionnalisation de la prise en charge de la santé bucco-dentaire**
 - Rôles et limites professionnelles des soignants
 - Outils d'évaluation et de surveillance de la cavité buccale
 - Attitudes et comportements favorisant l'accord de la personne
- **Mise à disposition d'outil d'évaluation et de surveillance de la cavité buccale, protocoles**

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

Objectifs :

- Connaître les bases neurophysiologiques de la douleur.
- Connaître les différents types de douleur.
- Savoir repérer la douleur chez le sujet âgé.
- Connaître les bases des traitements antalgiques.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Basé sur les témoignages et l'expérience des professionnels, le contenu s'adaptera à la problématique des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs et d'Accompagnement

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition, composantes et voies de la douleur
- Les différents types de douleur
- La spécificité gériatrique
- Evaluation et traçage de la douleur
- Les bases des traitements antalgiques
- La douleur en soins palliatifs et fin de vie

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	20 juin 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LA REFLEXOLOGIE, UN OUTIL POUR APPREHENDER LA DOULEUR CHEZ LE PATIENT

La réflexologie, pratique naturelle, relâche les tensions et le stress, améliore la circulation sanguine et nerveuse, favorise le déblocage des influx nerveux et rétablit l'équilibre du corps.

Objectifs :

- Acquérir des bases sur la réflexologie palmaire et plantaire (Méthode originale Ingham@).
- Apprendre quelques mouvements de réflexologie palmaire et plantaire pour le bien-être et la gestion de la douleur chez le patient.
- Utiliser ces mouvements pour un auto-traitement.
- S'approprier ces techniques pour les appliquer sur le temps de soin.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Diaporama, séances de travaux pratiques et support remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation. Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Réflexologue Certifiée Institut International de Réflexologie

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Généralités (principe, définition, origine...)
- Cartographie plantaire et palmaire
- Notion d'anatomie et physiologie
- Notion de protocole (exemples simples de pathologies à traiter)
- La réflexologie : outils utilisés, précautions à avoir et effets secondaires
- Cas pratiques :
 - Techniques d'auto-traitement, exercices pour éviter le syndrome du canal carpien
 - Apprendre et savoir reproduire quelques mouvements de réflexologie palmaire et plantaire sur les patients

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	21 et 22 mars 2024	A convenir
COUT NET	380 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

HYPNOSE CONVERSATIONNELLE COMMUNICATION AIDANTE DANS LES SOINS

Objectifs :

- Mieux communiquer pour mieux soigner.
- Acquérir et intégrer un outil de communication dans le cadre du rôle propre du soignant.
- Situer la communication thérapeutique dans le champ de la relation d'aide et des techniques de communication dérivées de l'hypnose.
- Sensibiliser les professionnels aux variations de l'état de conscience des patients et apprendre à les reconnaître pour les valoriser.
- Utiliser des techniques de communication adaptées et pertinentes, dotées de vertus aidantes pour le patient.
- Améliorer son approche relationnelle par des pratiques de communication ciblées.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Diaporama, apports théoriques, exercices de démonstration et de mise en pratique, support remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Praticienne en Hypnose Ericksonienne - Réflexologue certifiée des organismes HYPNOSUP et IMHETO Toulouse

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum.

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Généralités, histoire de l'hypnose, définition et principe de l'hypnose conversationnelle
- Présentation des techniques de communication
- L'approche de l'hypnose conversationnelle comme soin relationnel: niveaux de langages et formes de suggestions, métaphore, conscience, attention, focalisation et distraction, avantage de la méthode
- Reconnaître un état de conscience modifié
- Démonstration (outils spécifiques...) et mise en pratique

FORMULE	Inter : dans nos locaux (<i>plusieurs structures</i>)	Intra : dans vos locaux (<i>une seule structure</i>)
LIEU	Onet le Château (<i>Accessibilité aux personnes à mobilité réduite</i>)	A convenir
DATES	04 juin 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

INITIATION A L'HYPNO ANALGESIE

Objectifs :

- Connaître les généralités sur la physiologie de la douleur
- Comment gérer la douleur chez un patient par l'hypnose?
- Intégrer l'hypno analgésie dans la pratique soignante pour mieux gérer la douleur et/ou l'anxiété liée aux soins chez le patient douloureux.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Diaporama et support remis aux participants sur la douleur et l'hypnoanalgésie. Présentation de protocoles sur la gestion de la douleur et exercices de mise en situation.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Praticienne en Hypnose Ericksonienne - Réflexologue certifiée des organismes HYPNOSUP et IMHETO Toulouse

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et social

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 8 à 10 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **La physiologie** de la douleur et l'influence des différentes approches non-médicamenteuses sur la perception douloureuse
- **Les composantes de la douleur** : notions, rôle, dimension symbolique, prise en charge
- **L'hypnose** : définitions, principe d'un accompagnement hypnotique, les techniques d'induction, la communication thérapeutique et hypnotique, les scripts
- **S'initier à la pratique d'hypno analgésie, l'hypnose appliquée à la douleur et au stress** : champ d'application, états de profondeur en hypnose, présentation de différentes techniques pour gérer la douleur (métaphores personnalisées, technique de réification, déplacement de la douleur, gant magique, le rhéostat, etc...)

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LA MALADIE DE PARKINSON

Objectifs :

- Savoir reconnaître un parkinsonien et connaître les diverses façons de le prendre en charge.
- Comprendre l'évolution de la maladie.
- Connaître les différents troubles associés à la maladie de Parkinson.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Médecin Gériatre - DIU Physiopathologie et Thérapeutique de la mémoire

Personnel concerné :

Tout professionnel en contact avec des personnes atteintes de la maladie de Parkinson.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée :

1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Comment reconnaître un parkinsonien?
- Maladie de Parkinson et syndromes parkinsoniens
- Prise en charge de la maladie de Parkinson médicamenteuse, rééducationnelle, chirurgicale
- Evolution de la maladie sur le plan moteur, en lien avec le traitement
- Troubles somatiques associés: Douleurs, Respiration, Digestion, Sommeil, Sexualité, fonctions sphinctériennes, tension artérielle
- Troubles psychiques: Troubles psychiatriques, Troubles cognitifs

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET APPARENTÉES

Objectifs :

- Connaître les différents troubles physiques et psychologiques rencontrés chez les malades présentant une démence, leurs évolutions et leurs complications.
- Définir la problématique de la personne démente.
- Aborder les différentes formes de prises en charge.
- Comprendre et savoir s'adapter aux troubles du comportement de la personne présentant la maladie d'Alzheimer.
- Assurer des soins axés sur la sécurité, la qualité de vie et la dignité de la personne.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

- Ingénieure sociale en gérontologie et Praticienne de la Validation®
- Infirmière diplômée d'un DIU maladie Alzheimer et syndromes apparentés

Personnel concerné :

Tous les professionnels concernés par la prise en charge des personnes démentes ou atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours (consécutifs ou le 2ème jour à un mois d'intervalle)

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Aspects physiologiques, pathologiques et évaluation des troubles cognitifs
- Définitions et différents types de démences
- Prise en charge médicamenteuses, réadaptatives et cognitives
- Le vécu du professionnel face à la démence
- Attitudes et réponses face aux troubles du comportement spécifiques
- La prise en charge pour une meilleure qualité de vie de la personne
- La communication avec le patient et l'accompagnement des familles

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	28 et 29 mars 2024	A convenir
COUT NET	380 € par stagiaire	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

COMPRENDRE ET AGIR FACE AUX TROUBLES DU COMPORTEMENT DE LA PERSONNE AGE'E

Objectifs :

- Comprendre les troubles du comportement des personnes accompagnées.
- Identifier les signes de déficience cognitive et ses conséquences sur le comportement.
- Comprendre la place des émotions dans cette communication perturbée.
- Interagir avec une personne présentant des troubles du comportement.
- Adapter sa communication pour favoriser un accompagnement de qualité.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Approche didactique : les apports théoriques se font à partir des situations vécues par les participants. Des jeux de rôle permettent de se familiariser avec les outils et de se les approprier.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ingénieure sociale en gérontologie et Praticienne de la Validation ®

Personnel concerné : Toute personne à domicile ou établissement qui accompagne des personnes manifestant des troubles du comportement.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours (consécutifs ou le 2ème jour à un mois d'intervalle)

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- **Comprendre les troubles :** Les incidences du vieillissement sur l'appareil psychique / les troubles anxieux / les troubles dépressifs / Dépression : variabilité des définitions / la banalisation des plaintes / troubles du comportement liés à une pathologie dégénérative / les manifestations d'agressivité / la levée du refoulement et les expressions langagières associées / les demandes récurrentes / la déambulation / les mouvements répétitifs
- **Comprendre les émotions :** La place des émotions dans le développement de l'individu / l'expression émotionnelle : la neuro-anatomie des émotions / outils de régulation des émotions / identification des besoins
- **Mettre en oeuvre une communication adaptée :** les outils de l'écoute active pour réguler la tension / la place du toucher dans la communication

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

COMPRENDRE UNE PERSONNE ATTEINTE DE DTA ET L'ACCOMPAGNER AVEC LES OUTILS UTILISES PAR LA VALIDATION® DE NAOMI FEIL

Objectifs :

- Comprendre les troubles cognitifs et du comportement des personnes atteintes de démence de type Alzheimer.
- Identifier les signes de déficience cognitive associés à chaque étape de l'évolution des symptômes.
- Comprendre les outils de communication proposés par la Validation®.
- S'approprier la technique de l'écoute active.
- Se familiariser avec l'Approche Centrée sur la Personne.
- Comprendre les grilles de lecture du comportement.
- Adapter sa communication pour favoriser une prise en charge de qualité.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Approche didactique : les apports théoriques se font à partir des situations vécues par les participants et sont déployés en alternance. Des jeux de rôle permettent de se familiariser avec les outils et de se les approprier.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation en continu par mises en situations et suivi à distance pendant les intersessions.

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ingénieure sociale en gérontologie et Praticienne de la Validation®

Personnel concerné : Toute personne à domicile ou établissement qui accompagne des personnes souffrant de Démences de type Alzheimer.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours (consécutifs ou le 2ème jour à un mois d'intervalle)

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Les différents types de démence
- Les étapes de la maladie : Les 4 A
- Les 4 phases de la Validation® : 1.La mal orientation / 2.La désorientation spatio-temporelle / 3.Les mouvements répétitifs / 4.«L'état végétatif»
- Les grilles de lecture du comportement : Les besoins et la construction de l'identité / Les tâches de vie : Erikson / Le stade du miroir et le miroir « brisé » / Les différents niveaux de conscience : Freud / Les Etats du Moi : Eric Bern
- Les outils de Communication : L'écoute active et la reformulation / La synchronisation / L'entretien déambulatoire / L'effet miroir face aux mouvements répétitifs / Le toucher / Mise en mots des manifestations non verbales
- La spécificité de la maladie d'Alzheimer
- La place des émotions dans le développement

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

MALADIES DU VIEILLISSEMENT : DE L'ÉVALUATION A LA PRISE EN SOINS

Objectifs :

- Connaître les différents types de vieillissement, physiologique et pathologique.
- Développer le concept d'évaluation gériatrique et connaître la démarche d'évaluation, EGS, GIR et PATHOS.
- Connaître les grandes pathologies ou syndromes gériatriques.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques, cas cliniques et descriptions d'outils pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Évaluation préalable des expériences et des attentes par un questionnaire et un tour de table

Rappels et évaluations en continu des informations déterminantes

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire et des études de cas

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation

Intervenant : Médecin spécialisé en gériatrie, Praticien Hospitalier et médecin coordonnateur en EHPAD

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 ou 2 jours suivant les attentes et l'approfondissement souhaité sur le sujet

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Connaissances du vieillissement normal et pathologique
- Concepts d'autonomie
- Description des principales pathologies de la personne âgée
- L'évaluation géronto-gériatrique standardisée
- Outils et techniques d'évaluations médico-psycho-sociales
- Modalités de prises en soins, ressources médico-psycho-sociales
- Bonnes pratiques gériatriques
- Prises en soins pour la prévention des complications et des décompensations
- Connaissance de moyens de rééducation en gériatrie
- Contenu nécessaire du dossier de soins du résident en Ehpad et fiche de synthèse
- Le rôle de l'environnement familial et social

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LA SEXUALITE DE LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

- Mener une réflexion personnelle sur les manifestations de sexualité auxquelles le professionnel est confronté dans ses situations de travail et les réactions qui en découlent.
- Identifier les problématiques, leurs causes et les pistes de travail.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Psychologue Sexologue - Licence, Maîtrise et DESS Psychologie de la santé, et DIU de Sexologie

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- L'expression de la sexualité en institution
- Repérage de ses connaissances et idées reçues
- La sexualité en général : droits sexuels, concept de contrôle social/morale, physiologie de la réponse sexuelle
- Le développement psychosexuel
- La sexualité de la personne âgée : représentations, vieillissement affectif et sexuel
- Le vécu de la sexualité en établissement : construire une démarche professionnelle prenant en compte cette dimension, les réactions des familles

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LE PROFESSIONNEL ET LES SOINS PALLIATIFS EN FIN DE VIE

Objectifs :

- Comprendre le concept de soins palliatifs (Définition, principes).
- Connaître le cadre légal en France (Lois 1999, 2002, 2005, 2016) et leurs évolutions.
- Apprendre à gérer les principaux symptômes d'inconfort avec la spécificité gériatrique.
- Reconnaître et accompagner la souffrance des patients en fin de vie, des familles et des soignants.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Documents et supports pédagogiques en fonction des exigences des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 ou 2 jours suivant les attentes et l'approfondissement souhaité sur le sujet

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition, historique
- Les lois et leurs grands axes
- Les symptômes de souffrance globale
- L'équipe pluriprofessionnelle
- L'accompagnement en fin de vie
- La spécificité gériatrique

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LOI LEONETTI - CLAYES

NOUVEAUX DROITS POUR LES PERSONNES MALADES EN FIN DE VIE

Objectifs :

- Les principes des soins palliatifs.
- L'application de la Loi Leonetti - Claves.
- Clarifier les différents types de sédation possibles, adaptés à la singularité des situations.
- Associer les professionnels des soins palliatifs à l'élaboration et au suivi de recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé et de la Société Française d'Accompagnement et de soins Palliatifs.
- Comprendre les directives anticipées : pour qui et quand ?
- Travailler en équipe pluriprofessionnelle.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodes pédagogiques en fonction du public.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Soins Palliatifs : Société Française d'Accompagnement et de soins Palliatifs (SFAP)
Définition, démarche palliative (soin continu)
- Lois concernant les soins palliatifs et la fin de vie (9 Juin 1999, 22 Avril 2005)
- Loi Leonetti - Claves 2 Février 2016: nouvelles directives anticipées, la personne de confiance, les soins palliatifs à domicile, alimentation et hydratation artificielles, sédation profonde et continue maintenue jusqu'au décès (SPCMD). Recommandations HAS et Société Française d'Accompagnement et de soins Palliatifs (Mars 2018)

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LE PROFESSIONNEL FACE AU DEUIL

Objectifs :

- Savoir identifier les étapes du deuil et en connaître les spécificités.
- Reconnaître et accompagner la souffrance des soignants et des familles.
- Comprendre l'attachement et son importance.
- Apprendre à écouter la personne âgée en deuil.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- LE DEUIL: définition, cadre légal
- Les étapes du deuil et le travail du deuil
- Les différents deuils: deuil du conjoint, des frères et soeurs, non reconnu, traumatique
- DEUIL et grand âge
- La famille face au deuil
- Le deuil des soignants
- Les rites autour du deuil
- La toilette mortuaire

FORMULE	Inter : dans nos locaux <i>(plusieurs structures)</i>	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	05 décembre 2024	A convenir
COÛT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE EN FIN DE VIE

Objectifs :

- Savoir accompagner de manière professionnelle et adaptée une personne âgée en fin de vie et sa famille.
- Savoir gérer les principaux symptômes d'inconfort.
- Comprendre la spécificité gériatrique.
- Evaluer la souffrance des personnes âgées en fin de vie, des familles et des soignants.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodes pédagogiques en fonction du public.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définitions des soins palliatifs, de la fin de vie en soins palliatifs et de la fin de vie des personnes âgées (Lois et principes), le souhait de la personne
- La spécificité gériatrique: la pluripathologie, la pluri médicalisation, les démences, les problèmes cognitifs et l'évolution incertaine
- La gestion des symptômes d'inconfort: évaluation et prise en charge
- La proximité de la mort et l'organisation de la vie en EHPAD et/ou à domicile
- L'accompagnement des personnes en fin de vie, de leur famille et le soutien aux soignants: du savoir-faire au savoir être

FORMULE	Inter : dans nos locaux <i>(plusieurs structures)</i>	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	16 mai 2024	A convenir
COÛT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LA GESTION DES CONDUITES A RISQUES ET LES ETATS DE CRISE

Objectifs :

- Connaître les étapes du processus de développement conduisant aux conduites à risques.
- Repérer et identifier les éléments cliniques des principales conduites à risques.
- Evaluer le degré d'urgence et assister face à un état de crise.
- Développer une posture professionnelle adaptée face aux conduites à risques.
- Connaître et mobiliser le réseau et les partenaires ressources.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques et pratiques. Analyse de situations issues des contextes de travail des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
 Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
 Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
 Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière D.E. du secteur psychiatrique- DU de Thérapie Cognitive et Comportementale

Personnel concerné :

Professionnels du secteur médico-social en contact avec les publics accueillis

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée :

1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Les conduites suicidaires
- Les addictions
- L'agressivité
- La posture et les conduites à tenir
- L'auto-mutilation
- L'agitation
- La violence

FORMULE	Inter : dans nos locaux <i>(plusieurs structures)</i>	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	28 mai 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LE RISQUE SUICIDAIRE

Objectifs :

- Identifier les facteurs de risque et les situations pouvant générer une souffrance psychique.
- Repérer les signes de souffrance et les risques de suicide.
- Adapter son action et son attitude face à des personnes en souffrance psychique et en situation de risque de suicide.
- Repérer les acteurs de la prévention et de l'accompagnement.
- Accompagner les aidants et l'entourage.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés interactifs, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Cadre Infirmier - DEUG Psychologie et Maîtrise sciences et techniques en santé mentale

Personnel concerné : Professionnels du soin et de l'accompagnement

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définitions : souffrance psychique, syndrome de glissement, crise suicidaire, suicide
- La prévalence du suicide chez les personnes âgées
- Les éléments déclencheurs et les facteurs de risque
- Les signes de souffrance psychique et de risque de suicide
- La prévention de la souffrance psychique
- La relation d'aide et d'écoute
- La gestion des situations de crise suicidaire
- Les répercussions sur les aidants et les professionnels
- Les transmissions d'informations
- L'accompagnement interdisciplinaire, coordonné et adapté
- Les recommandations de bonnes pratiques

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

AUTISME ET AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT CHEZ L'ADULTE

Objectifs :

- Connaître les spécificités des personnes porteuses de Troubles du Spectre Autistique et leurs impacts dans l'accompagnement sur les temps du quotidien.
- Etre sensibilisé à une approche concernant l'accompagnement sur les temps du quotidien des personnes porteuses de TSA.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques concernant les particularités des personnes porteuses de TSA.
- Echanges à partir des expériences de terrain des participants.
- Mise en lien entre expériences de terrain et recommandations de bonnes pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances des participants et de leurs attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : échanges, questionnements, partage d'expériences et situations rencontrées sur le terrain professionnel.

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

Cadre Infirmier - DEUG Psychologie et Maîtrise sciences et techniques en santé mentale
Infirmière D.E. du secteur psychiatrique - DU de Thérapie Cognitive et Comportementale

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Généralités, définition clinique de l'autisme et autres Troubles Envahissants du Développement.
- La communication avec les personnes porteuses de TSA.
- Les particularités sensorielles.
- L'accompagnement au quotidien.

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LA MALADIE PSYCHIATRIQUE - LA PEUR DE L'INCONNU

Objectifs :

- Situer globalement la maladie psychiatrique dans un contexte de soin.
- Appréhender, comprendre et démystifier la pathologie mentale.
- Mieux approcher les mots et la sémantique qui s'y rattache.
- Permettre une conduite plus adaptée face aux comportements inadaptés.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Cadre Infirmier - DEUG Psychologie et Maîtrise sciences et techniques en santé mentale

Personnel concerné :

Tous les professionnels en contact avec des personnes présentant des troubles psychiatriques.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Rappel historique : contexte ancien, évolution et perspectives
- Notions de bases et éléments cliniques sur les pathologies psychiatriques et les différentes approches thérapeutiques
- Le dispositif de soin et les structures de soins psychiatriques
- La relation avec la personne souffrant de troubles psychiatriques et sa famille

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

AUTISME ET TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Objectifs :

- Mettre en pratique les apports théoriques acquis sur l'autisme et les maladies psychiatriques.
- Savoir repérer les facteurs favorisant et /ou bloquant dans la relation avec l'utilisateur et son entourage.
- Développer ses capacités relationnelles par une réflexion autour de sa posture face aux troubles du comportement.
- Prévenir les situations conflictuelles.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Analyse de cas à partir du vécu et de l'attente des participants. Apport théorique sur l'approche tridimensionnelle, la balance relationnelle et la notion d'accompagnement. Tableau d'analyse des comportements. Questionnaire sur l'assertivité.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances des participants et de leurs attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situation.
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière DE du secteur psychiatrique - DU de Thérapie Cognitive et Comportementale

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de la disponibilité du formateur

Contenu :

- Elaboration d'une synthèse des connaissances acquises sur l'autisme et les maladies psychiatriques
- Comprendre les enjeux de la relation grâce à une approche tri dimensionnelle (pensée, émotions comportements)
- Définir la notion d'accompagnement et de ses limites
- Définir les outils permettant d'analyser les situations problèmes
- Mener une réflexion individuelle et de groupe autour de situations vécues
- Développer des capacités individuelles afin d'optimiser la relation avec l'utilisateur et /ou son entourage

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LE SOIGNANT FACE A L'AGRESSIVITE

Le personnel soignant est fréquemment confronté à des comportements agressifs.

La culture soignante et la formation de base ne l'ont pas préparé à cette évolution des relations.

Objectifs :

- Mieux saisir l'origine des comportements agressifs et inadaptés de la personne et de son entourage.
- Savoir prévenir et faire face aux comportements inadaptés ou violents.
- Apprendre à gérer les conséquences émotionnelles liées à ces circonstances.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Cadre Infirmier - DEUG Psychologie et Maîtrise sciences et techniques en santé mentale

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée :

1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Les sources, les mécanismes et les éléments contextuels des conduites agressives
- Les troubles du comportement et les facteurs favorisants
- Les différentes formes d'agressivité
- Les postures de désamorçage et de prise en soins

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	05 novembre 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

INITIATION AUX TECHNIQUES PSYCHOMUSICALES ET DE MUSICOTHERAPIE

Etymologiquement, la Musicothérapie se définit comme l'utilisation intentionnelle des propriétés et du potentiel de la musique, de son impact sur l'être humain : pour rétablir, maintenir, améliorer les capacités sociales, psychiques et physiques d'une personne. La musique devient alors un « outil privilégié » pour le projet de vie ou de soin du patient.

Objectifs :

- Favoriser un travail de réflexion sur les influences de la musique sur l'épanouissement et l'éveil individuel.
- Permettre aux participants d'acquérir les bases techniques de la médiation musicale pour animer un atelier pour favoriser une meilleure dynamique relationnelle.
- Savoir comment la musique peut-être utilisée de manière spécifique.
- Apprendre à écrire et réaliser un « projet Musique », Rappel des notions de cadre thérapeutique et de protocole de travail, et règles spatio-temporelles à respecter.
- Savoir quelles techniques utiliser en fonction du projet à médiation musicale.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques avec supports audio et vidéo. Powerpoint. Travail à partir de l'expérience de chacun et des attentes du groupe. Exercices techniques et mises en situation.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmier-Musicothérapeute Diplômé, Musicien-compositeur

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Présentation des techniques de Musicothérapie Réceptives et Actives
- Rappels des fondamentaux de la Musique et leurs impacts sur l'Être Humain
- Mise en situation afin de s'approprier des techniques de médiations musicales réceptives et actives
- Rappel de l'importance du « Jeu de la Créativité » dans l'existence humaine et pour le développement des habiletés psychosociales

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	04 et 05 avril 2024	A convenir
COÛT NET	380 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

MUSICOTHERAPIE ET GESTION DE LA DOULEUR

Objectifs :

- Apprendre à mieux connaître les phénomènes algiques et les composantes émotionnelles associées : dépression, perte d'élan vital, stress, anxiété, divers troubles du comportement et difficultés psychosociales.
- Explorer les préalables pour un meilleur lâcher-prise : apprendre à se ressourcer, dispositifs pour se recentrer, l'utilisation optimale d'un programme musical.
- Apprendre comment intégrer au mieux la séquence musicale en « U », issue de recherches en musicothérapie, pour venir en aide aux patients douloureux.
- Connaître les d'outils de mesures pour évaluer les bienfaits de ce protocole « Musicothérapie et gestion de la douleur » et leur utilisation.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de l'expérience des participants. Powerpoint.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmier-Musicothérapeute Diplômé, Musicien-compositeur

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis. *Prévoir 1 tapis de sol*

Nombre de participants : 10 personnes maximum.

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Exploration et étude des divers constituants de la Musique pour mieux comprendre son impact psychocorporel chez l'être humain
- Apprendre à élaborer une bande sonore de type montage en «U» pour obtenir un effet apaisant et relaxant en tenant compte des paramètres musicaux : pulsation et rythme, mélodie, harmonie, timbres, tonalités
- Les préalables pour un meilleur lâcher-prise : le souffle et les respirations, apprendre à laisser reposer son corps, comment s'autoriser « un Espace à Soi au quotidien » pour se ressourcer, se faire plaisir et générer des énergies positives
- Les pouvoirs hypno-analgésiques du protocole musical en pratique
- Mise en situation pratique, réflexions et échanges à partir des expériences de chacun
- Proposition de bibliographie sur la douleur et les alternatives non médicamenteuses

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LES MALADIES DE LA MEMOIRE ET LA MUSICOTHERAPIE EN PRATIQUE

Objectifs :

- Connaître les différentes maladies de la mémoire (Alzheimer, corps de lewy, démence fronto temporale, démence vasculaire...).
- Comprendre les mécanismes cérébraux sous jacent à ces maladies et les effets neuro physiologique de l'apport de la musique sur le cerveau. Optimisation de l'accompagnement médico-psycho-social par la musicothérapie.
- Mieux cibler l'impact vibratoire et sonore sur l'être humain dans ses dimensions corporelles, psychiques et émotionnelles.
- Connaître les liens étroits entre l'homme et la musique...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation. Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

- Médecin Gériatre - DIU Physiopathologie et Thérapeutique de la mémoire
- Infirmier-Musicothérapeute Diplômé, Musicien-compositeur

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Description des différents types de maladies de la mémoire et de leur stade
- Dispositif médicamenteux, réadaptatif et cognitif
- Présentation des techniques de Musicothérapie Réceptives et Actives adaptées à cette problématique
- Mise en situation et échanges
- Traiter de l'importance du processus créatif et de l'expression dans l'accompagnement des personnes par la musicothérapie

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

- Connaître les besoins nutritionnels de la personne âgée et pouvoir identifier une situation à risque de dénutrition.
- Pouvoir mettre en pratique les connaissances théoriques en nutrition.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation. Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Diététicienne Nutritionniste

Personnel concerné :

Tous les professionnels concernés par la prise en charge des personnes âgées.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1 - Connaissances théoriques sur l'alimentation de la personne âgée

- L'appétit des sujets âgés : les différentes dysrégulations, appétit, goût, odorat, capacités masticatoires
- Les besoins spécifiques : recommandations, rythme des repas, apports protéino-énergétiques, hydratation
- Les différentes textures alimentaires : indications et précautions d'emploi
- Les différents Compléments Nutritionnels Oraux : indications et précautions d'emploi
- Les outils pour évaluer les prises alimentaires et l'état nutritionnel

2 - Cas Concrets : Quelle alimentation pour quelle pathologie ?

- Les surveillances alimentaires nécessaires en fonction des pathologies : diabète, hypercholestérolémie, insuffisance cardiaque, troubles de la déglutition, déambulation...
- Les indications et les limites d'un régime alimentaire
- Différentes techniques culinaires à mettre en pratique pour lutter contre la perte de poids, les nausées, la perte de goût, les problèmes de transit, la prise de poids...

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

PREVENTION DE LA DENUTRITION ET DE LA DESHYDRATATION

Objectifs :

- Comprendre les besoins nutritionnels spécifiques des personnes âgées.
- Permettre aux personnels d'identifier les causes de la dénutrition et ses conséquences chez la personne âgée. Savoir détecter les signaux d'alerte, maîtriser les moyens de prévention et connaître les techniques d'enrichissement des préparations pour adapter les repas aux besoins de la personne.
- Connaître les bonnes pratiques de soins dans le domaine de l'hydratation.
- Pouvoir mettre en pratique les connaissances théoriques.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Diététicienne Nutritionniste

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1 - Les effets de l'âge sur le statut nutritionnel

- La perte d'appétit : les différentes dysrégulations
- Les variations de poids
- Les problèmes de déglutition et de mastication

2 - La dénutrition

- Dépistage : les outils du diagnostic et les signaux d'alerte
- Les moyens de prévention : le plaisir du repas
- La prise en charge : les enrichissements, les équivalents possibles...

3 - L'hydratation

- Recommandation : apport journalier et surveillance (outils et moyens)
- Les situations à risques : les fortes chaleurs, la déshydratation
- Les autres sources d'hydratation que l'eau

4 - Cas concrets apportés par les stagiaires et/ou la formatrice

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	25 septembre 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DE LA DEGLUTITION

Objectifs :

- Comprendre les mécanismes de la déglutition.
- Favoriser la sécurité, le confort des personnes âgées et des aidants lors de la préparation et de la prise du repas.
- Sensibiliser les aidants aux problèmes de déglutition.
- Repérer les troubles de la déglutition chez les personnes âgées.
- Faire acquérir des techniques d'adaptation sécurisantes.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Bases théoriques du mécanisme de la déglutition. Etudes de cas connus et vécus par les participants. Majorité du temps passée en exercices pratiques avec exercices de mise en situation, apprentissage des postures et jeux de rôle.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation. Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ex-Kinésithérapeute, Coordinatrice de soins

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Les familles et accompagnants des personnes âgées.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Bases du mécanismes de la déglutition
- Les différents signes d'alerte des troubles de la déglutition
- Difficultés d'alimentation. Comment ? Pourquoi ?
- Les actions préventives à mettre en place lors du repas : gestes et postures, textures des aliments, aides techniques, stratégies d'adaptation...
- Les gestes à éviter
- Astuces et moyens simples pour faciliter la prise du repas
- Savoir réagir en cas de fausse route

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LE MANGER-MAIN

Objectifs :

- Retrouver ou maintenir l'autonomie des personnes âgées qui ont des difficultés à se nourrir seules avec des couverts (difficultés cognitives, motrices, etc.).
- Comprendre les besoins nutritionnels des personnes âgées.
- Intégrer le principe du «Manger-Main» et son importance
- Identifier des types de préparations et techniques culinaires adaptées pour le «Manger-Main»

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques. Mises en situation sur le terrain. Exercices pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Diététicienne Nutritionniste

Personnel concerné :

Tous les professionnels concernés par la prise en charge des personnes âgées.

Prérequis : Aucun prérequis

Pour formule INTRA, le client s'engage à mettre à disposition un plateau technique et les matières 1ères nécessaires pour réaliser la conception de plats «Manger-Main»

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

Théorie

- Besoins nutritionnels des personnes âgées: rappel, conséquences des troubles cognitifs et/ou moteurs sur les besoins et l'état nutritionnel (déglutition, dénutrition, fausse-route, etc.); l'importance du repas en institution
- Principes du «Manger-Main»: historique, indications, intérêts et objectifs, risques et freins rencontrés, contexte d'un repas «Manger-Main»
- Identification des types de préparations culinaires: textures, formes, couleurs, exemple de menus
- Règles d'hygiène: rappel, analyse des risques

Pratique

- Conception de plats adaptés au «Manger-Main»

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredformation@assad12.com)

AMELIORER LE SERVICE EN SALLE

Objectifs :

- Savoir accueillir des résidents, leurs familles ou des invités.
- Savoir réaliser une mise en place harmonieuse de la salle de restaurant et des tables à l'image de la structure.
- Maîtriser les techniques professionnelles de service en salle.
- Adopter un comportement et une attitude professionnelle envers les résidents et les invités.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques. Mises en situation sur le terrain. Exercices pratiques.
Support de cours formation service en salle.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Ancien Exploitant Hôtel-Restaurant, formateur en cuisine et service

Personnel concerné : Resp. hôtellerie, Serveurs, Maîtres d'hôtel, AVS, AS, ASH

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Retour sur la notion de service en salle** et de professionnalisme dans un ESMS
- **Les techniques professionnelles de la restauration pour dresser des tables** afin de donner du plaisir aux résidents et invités : le dressage des tables ; la présentation des assiettes et/ou des plateaux repas ; sensibilisation des participants à la vue d'ensemble de leur salle de restaurant ; les techniques de nappage et de vérification du linge
- **Les différentes techniques de service à table ou en chambre** : les gestes et attitudes professionnelles du service en salle (service à l'assiette, au plat ou au plateau ; service des boissons chaudes ou froides ; service des fromages au plateau) ; les spécificités du service selon les différentes pathologies des résidents ; les relations cuisine / salle et la prise en compte de l'organisation de la production et de la plonge
- Les opérations de débarrassage, le rangement et remise en état de la salle, la préparation du prochain repas / service
- Mise en application pendant le déroulement du service de la partie théorique

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Objectifs :

- Etre capable de mettre en oeuvre des actions de prévention au profit de la santé et de la sécurité dans son entreprise tout en respectant l'organisation de celle-ci.
- Etre capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident dans l'entreprise.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Travaux pratiques sur les situations d'accident : démonstration en temps réel et commentée, apprentissage, brainstorming, plan de prévention, d'intervention, diaporama...

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation par épreuves certificatives.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Formateur SST certifié **Durée :** 14 heures en présentiel

Personnel concerné : Toute personne souhaitant être acteur de la prévention des risques et porter secours dans les situations d'accident, dans le cadre professionnel.

Nombre de participants : min 4 pers et max 10 pers **Prérequis :** Aucun

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1 - Intervenir face à une situation d'accident du travail : Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise ; Protéger de façon adaptée ; Examiner la victime ; Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime ; Secourir la victime de manière appropriée

2 - Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise : Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise ; Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail ; Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Chaque module est constitué d'exercices pratiques et de mises en situation. Un module de formation peut-être rajouté si l'entreprise a des risques spécifiques liés à son activité.

Documents remis en fin de formation :

- Livret pédagogique reprenant les informations clés de la formation
- Notification de l'instruction du personnel dans le registre de sécurité
- Plan d'intervention SST

Certificat : En cas de réussite des épreuves certificatives de fin de formation, il sera remis au stagiaire un **Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST)** valide pour 24 mois.

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	27 et 28 novembre 2024	A convenir
COUT NET	380 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

MAC SST - MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Objectifs :

- Le Sauveteur Secouriste du Travail est un salarié de l'entreprise qui sera capable de maintenir ses compétences pour:
 - Intervenir face à une situation d'accident du travail.
 - Contribuer à la prévention des risques professionnels dans son entreprise.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés, débats, QCM, démonstration, mises en situation d'accidents simulés. Documentation remise au stagiaire (aide-mémoire).

Supports pédagogiques digitalisés, mannequins RCP, défibrillateur de formation et accessoires.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Organisées en fin de formation, les épreuves certificatives porteront seulement sur les compétences protéger, examiner, faire alerter et secourir et sur un questionnaire simple. Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Formateur SST certifié

Personnel concerné : Sauveteur Secouriste du Travail

Prérequis : Etre titulaire du SST depuis moins de 2 ans. Préconisation d'un SST initial si aucune remise à niveau durant les 5 dernières années.

Nombre de participants : minimum 4 et maximum 10 personnes

Durée : 7 heures en présentiel

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- PARTIE 1: Rappel des fondamentaux du secourisme:

Rappel du rôle du SST; rappel du cadre juridique; notion des dangers, situation dangereuse; rappel des principes généraux de prévention, action de prévention; plan d'action de prévention, action de protéger; examen de la victime; rappel: Alerter.

- PARTIE 2: Rappel de tous les gestes du secouriste dans la logique du plan d'intervention:

Saignement abondant; étouffement; la victime ne répond et ne respire pas; la victime répond mais elle respire; malaises; brûlures; plaie qui ne saigne pas abondamment; douleur empêchant certains mouvements.

Certificat : En cas de réussite des épreuves certificatives de fin de formation, il sera remis au stagiaire un **Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST)** valide pour 24 mois.

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	28 mars 2024 ou 21 novembre 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

SECURITE INCENDIE : EQUIPIER PREMIERE INTERVENTION

Objectifs :

- Savoir reconnaître et utiliser les extincteurs.
- Savoir réagir face à un début de feu dans un service.
- Savoir maîtriser un feu.
- Connaître les consignes de mise en sécurité (transfert), déclenchement du processus d'alerte et d'évacuation.
- Connaître les conséquences d'un déplacement en milieu enfumé (éviter la panique).
- Contrôler son comportement en ambiance hostile.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Au cours des exercices, les stagiaires pourront intervenir seuls ou à deux sur des situations correspondantes à un début de sinistre avec flammes rayonnantes.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Ex-Sapeur Pompier Professionnel - Chef d'agrès de sapeur-pompier professionnel et Formation de Formateur en EPI, STT, PSE1 et PSE2

Personnel concerné :

Tout public souhaitant suivre une formation sécurité incendie

Prérequis :

Aucun prérequis

Prévoir un espace à l'extérieur de 20-25 m² pour les exercices pratiques

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 demi-journée de 3h30

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Instructions théoriques sur la lutte contre le feu
- Exercices de mise en situation
- Exercices d'extinction sur feu réel adapté à l'existant selon les établissements
- Mise en situation d'évacuation des locaux

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

EVACUATION INCENDIE AVEC TRANSFERT HORIZONTAL ET/OU VERTICAL POUR EHPAD OU STRUCTURES DE SOINS

Objectifs :

- Savoir reconnaître et utiliser les extincteurs.
- Connaître les consignes de mise en sécurité (transfert), déclenchement du processus d'alerte et d'évacuation.
- Etre capable d'assurer la bonne évacuation de l'établissement.
- Contrôler son comportement en ambiance hostile (éviter la panique).

Méthodes et moyens pédagogiques :

Au cours des exercices, les stagiaires pourront intervenir sur des situations d'évacuation.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Ex-Sapeur Pompier Professionnel - Chef d'agrès de sapeur-pompier professionnel et Formation de Formateur en EPI, STT, PSE1 et PSE2

Personnel concerné :

Tout public souhaitant suivre une formation évacuation incendie

Prérequis :

 Avoir été formé à la manipulation d'extincteurs.

Prévoir un espace à l'intérieur de 50m².

Nombre de participants :

 10 à 12 personnes maximum

Durée :

 1 demi-journée de 3h30

Délai d'accès :

 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Feu et causes** : Le triangle du feu, Les classes de feux, La propagation, Les feux d'origines électriques
- **Moyens de Secours** : Les extincteurs CO², Les RIA (robinet d'incendie armé), Les systèmes sécurité incendie
- **Mise en sécurité** : Le transfert horizontal et/ou vertical, le Guide File, le Serre File
- **Situations** : Le rôle de l'EPI (Equipier Première Intervention), Les dégagements d'urgence avec draps, L'évacuation
- **Alarme** : Poste de commandement, Consignes générales, Attitude en cas de feu
- **Mises en situation d'évacuation** avec transfert

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir

GESTES D'URGENCE ET DEFIBRILLATEUR SEMI-AUTOMATIQUE

Objectifs :

- Acquérir des connaissances permettant l'identification et la prise en charge d'une situation d'urgence.
- Maîtriser les gestes de premiers secours.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Travaux pratiques sur les situations de détresses vitales :

- Démonstration en temps réel et commentée
- Apprentissage

Echanges et commentaires sur les expériences vécues par les participants.

Cette formation est complémentaire aux formations de secourisme.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Monitrice en gestes d'urgence - Ex-Sapeur Pompier Professionnel, formateur STT, PSE1 et PSE2

Personnel concerné :

Toute personne souhaitant acquérir des techniques afin de savoir comment réagir dans des situations d'urgence.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1 - Principes d'efficacité et de sécurité

- Les circonstances
- Les priorités
- Principes fondamentaux
- Le comportement
- L'observation, l'évaluation
- Le bilan à transmettre

2 - Notions de gravité et d'urgence - Conduite à tenir face aux :

- Pertes de connaissances
- Urgences respiratoires
- Urgences cardio-circulatoires

3 - Les situations courantes

- Malaises, Plaies et Saignements, Brûlures

4 - Initiation au défibrillateur semi-automatique (DSA)

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (TMS)

Objectifs :

- Découvrir la prévention des TMS.
- Comprendre le fonctionnement du corps humain et ses limites.
- Déterminer comment se manifestent les TMS dans l'activité professionnelle.
- Devenir acteur : mettre en application les techniques de manutention des personnes en s'appuyant sur les principes de sécurité et d'économie d'effort.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ergothérapeute DE

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis - Prévoir une tenue décontractée

Pour Formule Intra, matériel mis à disposition par le client :

un lit médicalisé, un lève malade et un véticalisateur avec sangles. Optionnel : un rollbord

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Retour sur les principes de prévention et l'évaluation des risques professionnels
- Mise au point sur les notions d'anatomie et les pathologies du corps humain
- Découverte des facteurs de risque au travail
- Principes et règles de l'ergonomie et leurs applications dans l'activité professionnelle
- Repérage et utilisation des capacités de la personne aidée
- Gestuelles et postures à favoriser dans les activités quotidiennes
- Mise en pratique de techniques : transferts, manutention de charge, travaux ménagers...

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

ERGONOMIE : MANUTENTION DE PERSONNES

Objectifs :

- Acquérir des nouvelles postures pour les soignants afin d'éviter les dorsalgies et cervicalgies.
- Acquérir une gestuelle de base contribuant à la bienveillance dans le soin.
- Savoir utiliser, en fonction de la pathologie de la personne, le matériel à disposition (lit médicalisé, lève malade, verticalisateur, guidon de transfert).

Méthodes et moyens pédagogiques :

Formation essentiellement pratique avec mises en situation réelles.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Formateur en manutention SIFAM - Ergothérapeute DE

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis - *Prévoir une tenue décontractée*

Pour Formule Intra, matériel mis à disposition par le client :

un lit médicalisé, un lève malade et un verticalisateur avec sangles. Optionnel : un rollbord

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

Mise en pratique des différents modes et gestes de manutention

- Roulements latéraux (4 modes: 2 poussés, 2 tirés vers soi)
- Rehaussements au lit un et deux soignants (mode aidé, mode contrôlé, mode arrière lit)
- Rehaussements au fauteuil (2 modes)
- Redressement couché / assis bord du lit
- Redressement couché / assis pour personne plus costaud ou réticente
- Abaissement assis / couché
- Pose du bassin (mode aidé, mode contrôlé)
- Lève malade

FORMULE	Inter : dans nos locaux (<i>plusieurs structures</i>)	Intra : dans vos locaux (<i>une seule structure</i>)
LIEU	Onet le Château (<i>Accessibilité aux personnes à mobilité réduite</i>)	A convenir
DATES	12 mars 2024 ou 11 octobre 2024	A convenir
COÛT NET	190€ par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

POSITIONNEMENT AU LIT ET AU FAUTEUIL

UTILISATION DES AIDES TECHNIQUES ET COUSSINS DE POSITIONNEMENT

Objectifs :

- Connaître les techniques d'installation des patients au lit et au fauteuil.
- Préconiser des dispositifs médicaux d'aide à la posture.
- Savoir quelle technique de positionnement adaptée en fonction de votre démarche de prévention.
- Choisir des supports d'aide à la prévention des escarres.
- Savoir quelle aide technique utiliser en fonction de la pathologie de la personne.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques à partir d'un PowerPoint et mise en pratique à partir des attentes des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ergothérapeute DE

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis - *Prévoir une tenue décontractée*

Pour Formule Intra, matériel mis à disposition par le client : un fauteuil, un lit médicalisé, les aides techniques et les coussins de positionnement dont dispose la structure

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Physiopathologie de l'escarre
- Spécificité des escarres sacro-coccygienne et du pied
- Support d'aide à la prévention à air motorisés et non motorisés
- Choix du coussin de positionnement
- Présentation des aides techniques existantes aidant au bon positionnement
- Positionnement au lit/au fauteuil: réaliser un positionnement avec les coussins
- Utilisation des aides techniques

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LES LIMITES DANS LA RELATION

Objectifs :

- Connaître, respecter et faire respecter les limites de la mission du professionnel.
- Prendre conscience des risques et des conséquences de la transgression des limites.
- Définir les pré-requis pour optimiser la relation avec la personne aidée.
- Savoir se positionner face à la demande des usagers.
- Comprendre la distance relationnelle avec les usagers pour prévenir l'épuisement professionnel.

Méthodes et moyens pédagogiques :

L'apport théorique s'inclura dans l'analyse des expériences et des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée :

1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Prise de conscience des limites de l'accompagnement pour le professionnel du secteur sanitaire et médico-social
- Modes relationnels du professionnel pouvant induire des risques dans la relation avec l'utilisateur et ses proches
- Pré-requis pour établir une relation professionnelle de qualité
- Maîtrise de la communication dans le respect de chacun
- Distance professionnelle: savoir gérer la juste distance avec la personne accompagnée

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LA RELATION BENEFICIAIRE - AIDE A DOMICILE

Objectifs :

- Comprendre la notion de relation d'aide et ses enjeux.
- Connaître les limites dans la relation professionnelle entre l'intervenant à domicile et le bénéficiaire.
- Mettre en oeuvre une juste distance avec l'utilisateur (définir la distance professionnelle) et les bases d'un accompagnement de qualité.
- Adopter une posture professionnelle adaptée à la personne accompagnée.

Méthodes et moyens pédagogiques :

L'apport théorique s'inclura dans l'analyse des expériences et des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée :

1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Etablir une relation responsable permettant un positionnement professionnel dans une relation de proximité
- Méthode pour instaurer une relation bénéficiaire - aide à domicile de qualité : préconisations de savoir-faire et de savoir-être
- La communication : premier moyen pour entrer en relation (communication verbale et non verbale)
- Place de la famille dans la relation bénéficiaire - aide à domicile

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LA RELATION SOIGNÉ - SOIGNANT

Objectifs :

- Connaître le rôle et la place du soignant avec l'utilisateur.
- Comprendre les enjeux et les principes pour optimiser la relation soigné - soignant.
- Connaître les différents modes de communication pour établir une relation de qualité.
- Savoir se positionner professionnellement face aux réseaux sociaux.

Méthodes et moyens pédagogiques :

L'apport théorique s'inclura dans l'analyse des expériences et des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Définir les droits et les devoirs du soignant dans sa relation à l'utilisateur. Différencier la place de chacun
- Communication verbale et non verbale : outil majeur de la relation soigné-soignant
- Adopter une posture professionnelle adaptée à la personne soignée
- Etablir une différence entre distance professionnelle et relation d'aide
- Mener une réflexion individuelle et collective sur les bonnes pratiques relationnelles dans un cadre professionnel (seuil à ne pas franchir)
- Réseaux sociaux : quelles-en sont les limites dans un cadre professionnel ?

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LA RELATION FAMILLE - SOIGNANT

Les relations avec l'entourage sont souvent complexes pour le professionnel. Elles sont, comme toutes les relations affectives, souvent chargées de culpabilité et d'ambivalence. Les comportements familiaux changent avec les modifications du contexte (dépendance, apparition ou aggravation des pathologies liées au vieillissement, fin de vie). Le professionnel doit comprendre les enjeux de cette relation afin de mieux se situer dans son rôle et ses limites.

Objectifs :

- Décrire et comprendre les comportements des familles pour un accompagnement adapté à leurs difficultés.
- Maîtriser la méthodologie pour apporter un accompagnement de qualité aux familles.
- Savoir écouter et apporter à la famille une aide et un soutien adaptés aux situations rencontrées.

Méthodes et moyens pédagogiques :

L'apport théorique s'inclura dans l'analyse des expériences et des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Les besoins, les attentes et les droits des familles. Modifications du contexte et des relations familiales
- Pré-requis pour optimiser la relation famille-soignant
- Enjeux et difficultés vécues par les familles : analyse des professionnels pour une plus grande maîtrise
- Moyens d'optimiser la relation famille-soignant. Rôle du professionnel

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

PREVENIR LA MALTRAITANCE DES PERSONNES VULNERABLES

Objectifs :

- Définir la personne vulnérable et les principes de la maltraitance.
- Identifier les facteurs de risques.
- Mener une réflexion personnelle sur son propre comportement et son niveau d'épuisement.
- Mettre en oeuvre des actions et adopter des attitudes préventives pour assurer la sécurité de la personne vulnérable.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Basé sur les témoignages et l'expérience des professionnels, le contenu s'adaptera à la problématique de l'établissement et des participants.
L'apport théorique s'inclura dans la réflexion et l'analyse des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour (+ 1 jour optionnel «Bientraitance»)

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Facteurs favorisant la vulnérabilité des personnes
- La Maltraitance: définition - actes maltraitants - conséquences pour la personne
- Moyens à mettre en oeuvre pour prévenir la maltraitance
- Mesures pour préserver le professionnel de l'épuisement au travail

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

BIENTRAITANCE

Objectifs :

- Comprendre et réfléchir sur le principe de recherche collective de sens des actes au service de la Bienveillance.
- Mettre en oeuvre des actions de bienveillance au quotidien: liberté de choix - accompagnement de l'autonomie - projet personnalisé - sécurité des usagers - etc.
- Soutenir les professionnels dans leur démarche bienveillante.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Basé sur les témoignages et l'expérience des professionnels, le contenu s'adaptera à la problématique de l'établissement et des participants.
L'apport théorique s'inclura dans la réflexion et l'analyse des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée :

1 jour (+ 1 jour optionnel «Prévenir la maltraitance»)

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition et concept de la Bienveillance
- Compétences relationnelles à développer au service de la Bienveillance
- Ethique et Droit au service de la Bienveillance
- Soutien et reconnaissance des professionnels au service de la Bienveillance des usagers et mise en oeuvre effective au quotidien
- Elaboration avec les stagiaires d'une charte de la bienveillance

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	27 février 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LE SECRET PROFESSIONNEL

Objectifs :

- Sensibiliser le personnel sur les obligations de discrétion et le respect de la vie privée.
- Inscrire les pratiques professionnelles dans une démarche bien traitante.
- Mettre l'établissement en conformité avec les exigences légales.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Présentation générale par vidéo projection / supports informatiques

Présentation de cas concrets

Jeux de rôles et mises en situation

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directeur d'Etablissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Notions et fondements du secret professionnel, historique
- Les sources du secret professionnel: les sources juridiques, les codes de déontologie, les référentiels de bonnes pratiques, les chartes applicables
- Secret professionnel ou discrétion professionnelle?
- Secret professionnel pour qui?
 - La pluridisciplinarité en structure et à domicile
 - Les supports de l'information
 - L'accès à l'information
- Le respect de la vie privée et le secret professionnel
- La violation du secret professionnel
 - Les conditions de la violation du secret professionnel
 - Les sanctions encourues
- Les limites du secret professionnel
 - Les autorisations de levée du secret professionnel
 - L'obligation de levée du secret professionnel

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

SENSIBILISATION DES EQUIPES AUX RECOMMANDATIONS DES BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (RBPP)

Objectifs :

- Comprendre l'architecture générale des différentes recommandations et leur mode d'utilisation dans l'exercice professionnel.
- Appréhender les RBPP en lien avec son activité dans l'accompagnement des usagers.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports Théoriques

Faire de l'échange des pratiques un point fort de la formation

Jeux de rôles, de simulation, études de cas concrets et analyse de situation, mise en situation, jeux...

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directeur d'Établissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Personnel concerné :

Tout intervenant dans le registre social et médico-social intéressé par la démarche qualité et la pratique des évaluations : membres des comités de pilotage, des groupes projets, des groupes d'évaluation, référents qualité, chefs de service, directeurs d'établissements et de service.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Contexte des RBPP
- Tour d'horizon des RBPP existantes et applicables au secteur
- Outils et méthodes d'appropriation et de mise en œuvre des RBPP
- Des propositions concrètes, précises, utilisables par les professionnels dans leur pratique professionnelle spécifique à leur public et à leur contexte

En fonction des attentes de l'établissement, la formation peut s'appuyer sur une/des recommandations spécifiques et préalablement identifiées

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

AMELIORER LA COMMUNICATION POUR MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE

Objectifs :

- Comprendre les interactions dans les situations de travail.
- Avoir une représentation de la notion de système.
- Identifier les éléments de la dynamique de communication.
- Identifier sa place dans le système professionnel.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et partage de situations pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Évaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation: questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Professionnel de Santé formé aux Thérapies familiales et à l'analyse systémique

Personnel concerné :

Tout public

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée :

1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Présentation de l'approche systémique: historique et théories
- Repérage des organisations et des interactions professionnelles
- Les différents aspects de la communication verbale et non verbale
- Comment être à l'écoute de ses résonances quand on se rencontre?
- Proposer des outils pour être acteur et dans une posture professionnelle
- L'utilité et les apports de la vision systémique pour améliorer les échanges professionnels

Une formation qui associe Réflexion et Pragmatisme pour mieux co-construire ensemble.

FORMULE	Inter : dans nos locaux <i>(plusieurs structures)</i>	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	1er octobre 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LE TRAVAIL EN EQUIPE PLURI-DISCIPLINAIRE

Objectifs :

- Améliorer le climat relationnel au sein d'une équipe pour optimiser la qualité de l'accompagnement.
- Renforcer la motivation de chacun et la capacité à travailler de manière interdépendante et complémentaire.
- Réfléchir aux difficultés quotidiennes d'une équipe afin de les comprendre et de les dépasser.
- Maîtriser la communication verbale et non verbale.
- Identifier les facteurs de cohésion d'équipe.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Pré-requis et aptitudes nécessaires à la cohésion de d'équipe
- Définir les critères permettant d'identifier les «règles» de fonctionnement d'une équipe
- Outils et méthodes pour transformer des divergences eu une dynamique positive
- La communication: base indispensable au service des professionnels
- Astuces pour un savoir vivre et un savoir être respectueux de chacun

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

TRANSMISSIONS CIBLEES

Objectifs :

- Comprendre le caractère essentiel des transmissions et en particulier des transmissions ciblées.
- Renforcer la qualité, la lisibilité, l'exhaustivité des écrits professionnels dans le cadre des transmissions quotidiennes.
- Améliorer la communication entre les différents acteurs de santé pour assurer la continuité des soins dans une logique commune.
- Garantir une traçabilité des soins et de l'information conforme aux exigences réglementaires et légales.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et exercices d'application à partir de cas concret d'entraînement au raisonnement.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition, règles éthiques, cadre juridique des transmissions ciblées
- Règles générales des transmissions des informations en interne et en externe
- Transmissions écrites: objectifs et critères
- Transmissions écrites ciblées: définition - caractéristiques - méthodologie
- Corrélation entre transmissions et secret professionnel partagé

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

PROFESSIONNALISATION DES NOUVEAUX SALARIES DE L'AIDE A DOMICILE

Objectifs :

- Acquérir les gestes de bases et les fondamentaux au métier de l'aide à domicile.
- Apprendre à communiquer et à transmettre les informations essentielles.
- Connaître les limites de l'intervention et mener une réflexion sur sa posture professionnelle et les modes de relation avec la personne aidée.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Echanges interactif avec les participants avec mises en situation d'exemples concrets, prendre conscience des difficultés de la prise en charge, réagir et progresser...
Dégager des pistes de réflexion sur la question du savoir être, du savoir faire et du savoir...

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directeur d'Etablissement ou Service Social ou Médico-Social (ESMS)

Personnel concerné :

Salariés concernés par le travail d'aide à domicile

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée :

2 jours

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Le métier de l'aide à domicile et ses limites

Adopter une posture professionnelle et prendre conscience des dangers d'une relation seulement affective / Se positionner respectueusement à l'égard des bénéficiaires, des collègues et de soi-même / Savoir informer les responsables hiérarchiques

- Le positionnement professionnel de l'aide à domicile

Différencier posture professionnelle et personnelle / Connaître et respecter la réglementation en matière de discrétion professionnelle (secret professionnel), distribution des médicaments... / Etre en capacité de réfléchir et de s'interroger quant à sa posture professionnelle

- La communication et les écrits professionnels

Mettre en œuvre la relation triangulaire (Employeur, Bénéficiaire et Aide à Domicile) / Comment utiliser les transmissions (cahier de liaison) / Savoir se positionner au sein d'une équipe pluri-disciplinaire

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredformation@assad12.com)

AIDE-SOIGNANT(E) FAISANT FONCTION EN EHPAD

Objectifs :

- Connaître son environnement de travail et son cadre légal.
- Savoir agir selon le projet individualisé du résident et savoir adopter une communication adaptée au public pour instaurer une relation d'écoute authentique et de confiance.
- Connaître les répercussions du vieillissement sur le quotidien des résidents.
- Comprendre et interpréter les paramètres vitaux liés à l'état de santé.
- Savoir réaliser et adapter le type de toilette en fonction des besoins des résidents.
- Acquérir les différentes techniques de manutention des personnes et prévenir les TMS.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'exposés théoriques courts, d'étude de cas, d'analyse de pratiques. Analyse de situations proposées par les participants, échanges. Documents de synthèse remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants:

Infirmière diplômée d'un DIU Maladie Alzheimer et Syndromes Apparentés

Infirmière D.E. - Ancienne Responsable d'une structure de nettoyage et service à la personne

Personnel concerné : Aides-soignant(e)s faisant fonction en EHPAD

Prérequis : Aucun prérequis

Pour formule INTRA: mise à disposition de la part du client d'une chambre équipée d'un lit médicalisé et un point d'eau

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 4 jours non consécutifs

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- L'environnement de travail: le cadre réglementaire, la posture professionnelle, le secret professionnel, le projet individualisé
- Les répercussions du vieillissement sur la vie quotidienne, le vieillissement physiologique et pathologique
- La situation d'urgence: comment la reconnaître? Comment alerter?
- Les caractéristiques d'une communication et la relation aidante (modes d'expression et outils)
- Les bonnes pratiques professionnelles lors des différents soins d'hygiène et de confort
- La manutention des personnes et la prévention des TMS

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château	A convenir
DATES	18, 19, 25 et 26 janvier 2024 (2nd semestre : dates à venir)	A convenir
COÛT NET	760 € par stagiaire	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

AIDE-SOIGNANT(E): NOUVELLES COMPETENCES REFERENTIELS METIER ET FORMATION (ARRÊTÉ DU 10 JUIN 2021)

Objectifs :

- Prendre connaissance et s'approprier le nouveau cadre réglementaire permettant la réalisation de soins par l'aide-soignant en collaboration avec l'infirmier.
- Actualiser ses connaissances, faire évoluer ses pratiques et compétences professionnelles.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'exposés théoriques courts, d'étude de cas, d'analyse de pratiques. Analyse de situations proposées par les participants, échanges. Documents de synthèse remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation. Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

Infirmière diplômée d'un DIU Maladie Alzheimer et Syndromes Apparentés

Infirmière D.E. - Ancienne Responsable d'une structure de nettoyage et service à la personne

Personnel concerné :

Aides-soignants diplômés avant la mise en oeuvre de l'arrêté du 10 juin 2021

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Cadre juridique de l'exercice professionnel: réglementation en lien avec le référentiel d'activités et le référentiel de compétences (arrêté du 10 juin 2021)
- Communiquer de façon efficace en équipe et avec les usagers
- Se positionner dans la collaboration interprofessionnelle
- Clarifier le raisonnement clinique
- La réalisation de nouveaux actes:
 - Fonction respiratoire Oxygénothérapie
 - Elimination (pose de suppositoire et recueil aseptique des urines hors sonde urinaire)
 - Mesure des paramètres vitaux et autres
 - Administration médicamenteuse

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château	A convenir
DATES	08 et 09 février 2024 (2nd semestre: dates à venir)	A convenir
COÛT NET	380 € par stagiaire	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

AGENT DE SERVICE MEDICO-SOCIAL

Objectifs :

- Identifier le rôle et les différentes missions de l'Agent de Service en secteur Médico-Social et en déterminer une posture professionnelle adaptée.
- Repérer les situations à risque en lien avec le public accueilli.
- Connaître et appliquer les techniques et règles d'hygiène dans le nettoyage
- Maîtriser les outils et les protocoles pour lutter contre les risques infectieux.
- Savoir utiliser le matériel et les produits d'entretien en lien avec les règles de sécurité.
- Connaître les techniques de service des repas à table et en chambre.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'exposés théoriques courts, d'étude de cas, d'analyse de pratiques. Analyse de situations proposées par les participants, échanges. Documents de synthèse remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

Infirmière diplômée d'un DIU Maladie Alzheimer et Syndromes Apparentés

Infirmière D.E. - Ancienne Responsable d'une structure de nettoyage et service à la personne

Personnel concerné : Agents de service en secteur médico-social

Prérequis : Pas de prérequis

Pour formule INTRA: mise à disposition de la part du client d'une chambre, matériel de nettoyage et chariot de ménage

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 4 jours non consécutifs

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- L'agent de service et son environnement de travail: le cadre réglementaire, la posture professionnelle, le secret et la discrétion professionnelle
- Connaissance de la personne âgée: les répercussions du vieillissement sur la vie quotidienne
- La communication adaptée au quotidien: les principes de base
- La situation d'urgence: comment la reconnaître? Comment alerter?
- Notions de microbiologie, principes du bionettoyage et de la lutte contre le risque infectieux, application des précautions d'hygiène
- Protocoles et plans de nettoyage, traçabilité et contrôle: mise en pratique
- Le service des repas en salle et en chambre

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château	A convenir
DATES	29 février, 1er, 07 et 08 mars 2024 (2nd semestre : dates à venir)	A convenir
COUT NET	760 € par stagiaire	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

L'INFIRMIER/ERE COORDINATEUR/TRICE - IDEC DANS LE SECTEUR MEDICO-SOCIAL

Objectifs :

- Identifier le cadre et les missions de l'infirmier/ère coordinateur/trice (IDEC).
- Définir sa place et son rôle au sein de son organisation et avec les partenaires.
- Manager et encadrer une équipe de soins.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'exposés théoriques courts, d'étude de cas, d'analyse de pratiques. Analyse de situations proposées par les participants, échanges. Documents de synthèse remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Responsable RH - cadre de santé et DE Infirmière ayant exercé dans plusieurs domaines de la santé : l'hospitalisation à domicile, le secteur libéral ville/campagne, l'hospitalier, l'associatif..

Personnel concerné : IDEC ou IDE exerçant ou allant exercer dans le secteur médico-social

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 4 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Cadre réglementaire du secteur médico-social et de santé
- Le positionnement de l'IDEC dans une structure: missions de l'IDEC et compétences requises
- L'organisation et coordination des équipes de soins, des projets de soins et/ou de vie, qualité des soins: évaluation des pratiques professionnelles.
- Quelques principes et outils du Management: conduite de projet, analyse de situations, apprentissage des techniques de communication, animation de réunion, gestion de la délégation de tâches, etc.
- La gestion des Ressources Humaines: évaluation des besoins et organisation du temps de travail, la gestion d'une équipe et des plannings, l'implication et le développement des compétences de chaque membre de l'équipe, les entretiens individuels, etc.

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château	A convenir
DATES	25, 26 avril et 30, 31 mai 2024	A convenir
COUT NET	760 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

ATELIER ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Objectifs :

- Permettre l'expression du vécu émotionnel des équipes.
- Clarifier les situations.
- Analyser et améliorer la qualité des pratiques et des comportements.
- Développer la capacité d'écoute, de tolérance et d'échange en équipe.
- Prévenir l'épuisement professionnel et ses conséquences.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Un apport théorique complétera les axes de réflexion.
Cette démarche d'évaluation se fait, tout en préservant la confidentialité du contenu, en **étroite collaboration** avec l'encadrement et (ou) l'équipe de direction de l'établissement notamment en ce qui concerne les axes de travail et la dynamique du groupe.

Intervenant :

Psychothérapeute familial

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis :

Aucun prérequis

Durée :

2 heures à raison d'1 séance par mois ou 1 séance tous les deux mois.

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Conditions :

Rencontres basées sur :

- la confiance
- la confidentialité
- l'absence de jugement
- l'engagement de suivi et de stabilité du groupe

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

DIRIGER / MANAGER UNE EQUIPE

Objectifs :

- Comprendre la mission du manager et se positionner en tant que tel.
- Développer ou acquérir des connaissances en management.
- Identifier et comprendre les différents modes de management.
- Erreurs manageriales: comment les éviter?
- Qualités personnelles et professionnelles requises d'un manager.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et mise en situation pratique avec des cas concrets.
Apprendre en faisant plutôt que « bougez pas, je vous explique ».
Une pédagogie interactive et dynamique à partir de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Personnel d'encadrement

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Maîtriser les compétences et les comportements essentiels à un management de qualité
- Valeurs éthiques et principes moraux pour développer la motivation et la cohésion d'équipe
- Mode d'emploi de la communication verbale et non verbale
- Gestion et résolution des conflits au sein d'une équipe

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS ET DOCUMENT UNIQUE

Objectifs :

- Mettre en place le document unique pour répondre à son obligation légale.
- Lister par types, tous les risques encourus par les salariés.
- Evaluation des mesures de prévention existantes et réflexion sur les mesures de prévention supplémentaires à mettre en oeuvre.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de la réglementation en vigueur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Contexte réglementaire du document unique d'évaluation des risques professionnels
- Supports utilisés et critères d'évaluation mis en place
- Méthodologie d'évaluation des risques professionnels associés à chaque métier
- Analyse et rédaction du document
- Plan d'action et principes de prévention
- Validation du document et destinataires

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

ENGAGER SON ETABLISSEMENT DANS UNE DEMARCHE DE RESPONSABILITE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

Objectifs :

- Connaître les enjeux de la RSE.
- Anticiper les obligations en matière sociétale et environnementales.
- Identifier les objectifs opérationnels et les actions possibles à mener.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques, études de cas, analyse des pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directeur d'Établissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Personnel concerné : Equipe de Direction, Comité de pilotage pluridisciplinaire.

Prérequis : Aucun prérequis

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

- **Les domaines d'application de la RSE:**
 - Mesures et actions environnementales
 - La dimension sociale et sociétale
 - Repenser la gouvernance
- **Pourquoi engager son établissement dans une démarche de RSE?**
 - Fédérer autour d'une démarche vertueuse
 - Saisir les opportunités
 - Répondre aux attentes des parties prenantes
 - Initier des démarches pour la Qualité de Vie au Travail
- **Comment prioriser les actions ?**
- **Qui s'occupe de la RSE dans l'entreprise ?**
- **Quels impacts de la RSE au niveau environnemental, économique, social et de l'image de l'entreprise?**

A l'issue de la formation, nous pouvons vous proposer un accompagnement personnalisé dans la mise en oeuvre des démarches RSE au sein de votre structure

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Objectifs :

- Comprendre la démarche et sa finalité.
- Principes retenus pour optimiser la rédaction du projet personnalisé.
- Présentation des différentes étapes de la démarche en lien avec les attentes de l'utilisateur.
- Formalisation et mise en œuvre des objectifs.
- Appréhender le rôle de chacun : résident - famille - équipe.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir des attentes des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social en charge de l'élaboration du projet de vie individualisé.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Contexte réglementaire (loi du 2 Janvier 2002) avec le renforcement des droits des usagers
- Repères et principes de la démarche : écoute - recueil des données - analyse de la situation
- Phase de co-construction du projet personnalisé avec les différents acteurs
- Réflexion commune pour définir des objectifs cohérents et réalisables
- Lien entre contrat de séjour / Document individuel de prise en charge et projet personnalisé

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LE PROJET D'ANIMATION EN EHPAD

Objectifs :

- Définir la place de l'animation dans la vie de la structure et dans le projet d'établissement.
- Apprendre à définir des objectifs de l'animation adaptés à votre structure.
- Assurer la participation de l'équipe pluridisciplinaire à la mise en oeuvre du projet.
- Répondre à des besoins afin d'améliorer le quotidien des résidents grâce au projet d'animation.
- Inscire l'action de l'établissement dans le respect des RBPP.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques. Support informatique. Présentation assistée par ordinateur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directeur d'Etablissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis : Aucun prérequis

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

- **Reposer le cadre réglementaire : le projet d'établissement**
- **Méthodologie et démarche de projet :**
 - *Le diagnostic, un constat de l'existant* : l'auto-évaluation ; les rapports d'évaluation ; le ressenti des usagers
 - *Redéfinir les objectifs de l'animation* : l'animation comme outil du maintien de la vie et du lien social ; de la valorisation des compétences et des savoirs ; du maintien des capacités physiques et cognitives et de la prévention de la perte d'autonomie ; d'ouverture sur l'extérieur d'accès à la culture et aux nouveaux savoirs
 - *Définir les moyens de la mise en oeuvre du projet d'animation* : définir les référents et pilotes du projet ; la recherche des compétences (l'usager comme acteur de sa propre animation, les compétences au sein de l'équipe pluridisciplinaire, la coopération inter-établissements, les partenaires extérieurs) ; la recherche de sources de financements
 - *Les outils de l'animation* : le recueil des attentes des usagers (la mise en oeuvre des projets personnalisés) ; le choix et la planification des activités ; l'élaboration des fiches actions pour chacune des activités ; la formation et les techniques d'animation en EHPAD
 - *Le suivi et l'évaluation du projet d'animation*
- **La rédaction du projet d'animation et le suivi de mise en oeuvre**

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

EVALUATION INTERNE DANS LES SERVICES ET ETABLISSEMENTS MEDICO-SOCIAUX

Objectifs :

- Définir la politique d'accueil et les orientations de l'établissement.
- Inscrire l'action de la structure dans une démarche de qualité structurée validée par tous.
- Fédérer l'équipe pluridisciplinaire autour d'un projet commun.
- Mettre l'établissement en conformité avec les exigences légales.
- Préparer l'établissement à l'évaluation externe.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques. Support informatique. Présentation assistée par ordinateur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directeur d'Etablissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Personnel concerné : Equipe pluridisciplinaire de l'Etablissement

Prérequis : Aucun prérequis

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

- **Contexte légal et réglementaire :** Pourquoi une auto-évaluation dans les structures médico-sociales?
 - La loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002
 - Les RBPP de l'ANESM / La Haute Autorité de Santé (HAS)
 - Evaluation interne et suivi des CPOM
- **L'évaluation interne :**
 - Définition et finalités : une dynamique continue donnant du sens aux pratiques
- **Méthodologie et principes d'évaluation:**
 - Les RBPP de l'ANESM/La Haute Autorité de Santé (HAS)
 - Le nouveau référentiel d'évaluation de la qualité des ESMS: présentation et principes généraux
- **La conduite de l'évaluation :**
 - Pilotage - Acteurs - Rapport

A l'issue de la formation, nous pouvons vous proposer un accompagnement personnalisé dans la mise en oeuvre de votre évaluation interne

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

LE PROJET D'ETABLISSEMENT

Objectifs:

- Répondre aux exigences légales.
- Formaliser les valeurs et principes d'actions de l'institution.
- Inscrire l'établissement dans une démarche de progrès pour une période de 5 ans.
- Intégrer les objectifs et les moyens de la convention tripartite et/ou du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens dans le fonctionnement de l'institution.
- Informer les usagers sur la vie de l'établissement.
- Fédérer les équipes autour d'un projet commun.
- Préparer la signature du CPOM ou intégrer les éléments du CPOM dans le projet.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques. Support informatique. Présentation assistée par ordinateur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
 Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
 Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
 Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directeur d'Etablissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Personnel concerné : Equipe pluridisciplinaire de l'Etablissement

Prérequis : Aucun prérequis

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

Article L. 311-8 (loi n°2002-2 du 2 janvier 2002)

Pour chaque établissement ou service social ou médico-social, il est élaboré un projet d'établissement ou de service, qui définit ses objectifs, notamment en matière de coordination, de coopération et d'évaluation des activités et de la qualité des prestations, ainsi que ses modalités d'organisation et de fonctionnement.

Ce projet est établi pour une durée maximale de cinq ans après consultation du conseil de la vie sociale ou, le cas échéant, après mise en œuvre d'une autre forme de participation.

- Les obligations légales

- Définition du projet d'Etablissement

- Méthodologie du projet d'établissement:

- Constitution d'un comité de pilotage
- Présentation de l'Etablissement et bilan de l'existant
- Le projet d'établissement dans le cadre de la convention tripartite
- Les RBPP de l'ANESM

- Détermination des orientations:

- Les orientations du schéma départemental d'organisation sanitaire et sociale
- Les orientations de l'Etablissement

- Détermination des objectifs:

- Les objectifs définis dans la convention tripartite
- Les objectifs définis par l'évaluation interne et par l'évaluation externe

- Les composantes du projet d'établissement:

- Le projet de vie
- Le projet de soins
- Le projet social
- Le projet d'animation

- Du projet d'établissement vers l'individualisation de la prise en charge: Loi 2002-2, projets de vie individuels

A l'issue de la formation, nous pouvons vous proposer un accompagnement à la formalisation de votre Projet d'Etablissement

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredformation@assad12.com)

OPTIMISER VOTRE CODAGE PATHOS ET GIR

Objectifs :

- Connaître les enjeux de l'évaluation des soins en EHPAD avec PATHOS.
- S'approprier le contenu du modèle PATHOS et du modèle AGGIR associé.
- Indiquer l'utilisation du PMP et du GMP pour l'élaboration des budgets soins et dépendance.
- Apprendre la démarche de l'évaluation pluridisciplinaire avec l'outil PATHOS.
- Évaluer les besoins en soins requis des résidents à partir de situations réelles en pré-coupe.
- Savoir préparer les bonnes conditions pour le jour J de la coupe PATHOS.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques du modèle PATHOS et réalisations d'évaluations concrètes

Modalités de suivi et d'évaluation :

Évaluation préalable des expériences et des attentes par un questionnaire et un tour de table

Rappels et évaluations en continu des informations déterminantes

Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire et des études de cas

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation

Intervenant : Médecin spécialisé en gériatrie, Praticien Hospitalier et Médecin coordonnateur en EHPAD

Personnel concerné :

Les professionnels de l'équipe de soins de l'EHPAD, IDEC ou cadre, professionnels de santé paramédicaux et professionnels des sciences humaines (psychologues,...).

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Outils et techniques d'évaluations des soins et de la dépendance
- Contenu nécessaire du dossier de soins du résident en EHPAD et traçabilité
- Modèles théoriques de PATHOS et d'AGGIR et modalités de codage
- Règles de fonctionnement pour l'application de PATHOS
- Connaissance du rôle de chaque professionnel impliqué dans PATHOS
- Rôle des évaluateurs ARS et CD

Cette formation ne remplace pas les formations PATHOS organisées par les ARS.

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

ACCOMPAGNEMENT COUPE PATHOS

▶ Notre organisme de formation ASSAD vous propose un accompagnement préparatoire en 2 phases décrit ci-dessous, idéalement entre 4 à 6 mois avant la validation ARS. Si vous disposez de moins de temps, nous vous proposons un processus simplifié, notre accompagnement s'adaptant à votre calendrier et à vos besoins.

▶ Objectifs :

- Evaluer vos pratiques et identifier vos marges de progression.
- Réaliser sa coupe à blanc AGGIR et PATHOS.

▶ Intervenant :

Médecin spécialisé en gériatrie, Praticien Hospitalier et Médecin coordonnateur en EHPAD

▶ Personnel concerné :

Les professionnels de l'équipe de soins de l'EHPAD, IDEC ou cadre, professionnels de santé paramédicaux et professionnels des sciences humaines (psychologues,...).

▶ **Durée :** A déterminer en fonction de la situation de l'établissement

▶ Contenu :

Notre accompagnement coupe PATHOS est l'outil idéal pour maîtriser le processus, en commençant par les modalités de recueil des données nécessaires aux preuves justifiant le codage.

Ensuite, nous réalisons un audit des pratiques de chaque catégorie de professionnels concerné afin de pointer les marges de progression et les éventuelles insuffisances concernant par exemple la documentation des dossiers résidents, l'utilisation des outils d'évaluation gériatrique, ou encore l'application correcte des règles de codage PATHOS ou AGGIR.

A l'issue de cette phase préparatoire, réalisée idéalement entre 4 à 6 mois avant la validation ARS, chaque catégorie de professionnels dispose d'une feuille de route détaillant les actions correctives pour leur permettre d'atteindre le ou les objectifs qui lui seront assignés.

Idéalement 3 mois après la phase 1, nous réalisons votre coupe à blanc AGGIR et PATHOS. Pour les équipes ayant une certaine maîtrise de PATHOS, la coupe à blanc peut être réalisée sur un échantillon de 20 à 30 résidents, permettant de repérer les principales erreurs et failles. Pour les équipes sans expérience de la procédure ou souhaitant, par exemple, un avis d'expert pour chacun des dossiers résidents, nous pouvons effectuer une coupe à blanc sur tout l'effectif.

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

DEPENDANCE ET GRILLE AGGIR

Objectifs :

- Adopter un langage commun avec les termes liés à la Dépendance.
- Connaître les causes et les conséquences de la perte d'autonomie chez le sujet âgé.
- Mener une réflexion sur les attitudes des professionnels.
- Savoir évaluer les besoins de la personne âgée dépendante.
- Evaluer un GIR par la maîtrise de la grille AGGIR.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et des expériences des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Rappel des termes liés à la dépendance
- Causes et conséquences de la perte d'autonomie pour la personne âgée et l'entourage
- Attitudes professionnelles favorisant le maintien de l'autonomie
- Evaluation des capacités selon les 14 besoins fondamentaux établis par Virginia Henderson
- Etude et analyse de la grille AGGIR avec les 6 niveaux de dépendance et analyse détaillée des 17 variables (10 discriminantes se rapportant à la perte d'autonomie physique et psychique + 7 illustratives)

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

OPTIMISER LE TRAVAIL EN EQUIPE PAR LE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET MANAGERIAL

Objectifs :

- Donner aux structures l'image d'un lieu où il fait bon travailler.
- Créer plus d'harmonie donc d'efficacité et de performances des équipes en instaurant une meilleure communication et plus de cohésion.
- Développer l'intelligence collective, améliorer les pratiques professionnelles.
- Gérer les situations de crise et désamorcer les conflits.
- Offrir aux participants l'occasion de redonner tout le sens à leur engagement professionnel et de retrouver la source d'épanouissement qu'est leur métier.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Le Codéveloppement professionnel est une méthode basée sur « l'action learning » : capacité à transmettre et partager du savoir théorique en vue de développer des compétences identifiées.

La démarche est mise en place en collaboration étroite avec l'équipe de direction pour fixer les axes de travail et répondre aux attentes.

Intervenant : Facilitatrice certifiée en Co-développement professionnel et managérial par CECODEV Paris

Personnel concerné : Tout professionnel

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 5 à 8 personnes maximum

Durée :

3 heures à raison d'une séance par mois avec autant de séances que de participants

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

Première séance

Présentation du CODEV, Temps de méditation et Atelier Codev comprenant 7 étapes

Autres séances

Débrief séance précédente, Temps de méditation et Atelier Codev comprenant 7 étapes

Conditions :

Les participants s'engagent sur 4 règles :

- leur participation à tous les ateliers de la session
- la confidentialité
- la bienveillance
- la franchise

Le groupe est co-responsable de ce qu'il produit

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

INITIATION EXCEL

Objectifs :

- Maîtriser et exploiter méthodologiquement les fonctionnalités de base d'Excel.
- Pouvoir concevoir des tableaux et des graphiques et les mettre en forme.
- Pouvoir réaliser des calculs et utiliser les fonctions sur Excel niveau initiation.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et exercices d'application pratiques sur poste informatique.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation. Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Informaticien - Titre Professionnel de Technicien Supérieur en réseaux informatique et télécommunication d'entreprise

Personnel concerné :

Tous les professionnels souhaitant acquérir ou perfectionner ses connaissances informatiques.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 3 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Présentation : qu'est ce qu'un tableur
- Le document : création, enregistrement, ouverture, aperçu et impression
- Les feuilles : renommer et insérer une feuille de calcul
- Les cellules : contenu, changement de taille
- La mise en page : mise en page, bordures, trame de fond, mise en page automatique
- Lignes et colonnes : insertion, suppression, fusion
- Principes généraux d'une feuille de calcul : opérateurs traditionnels, fonctions
- Les formats de cellules
- Les graphiques
- Filtres et sous-totaux
- Configuration de l'impression : mise en page et zone d'impression

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

INITIATION POWERPOINT

Objectifs :

- Concevoir et exécuter des diaporamas (présentations) simples sur Powerpoint.
- Créer des présentations avec un organigramme, des tableaux, des graphiques ou des images.
- Adopter des outils adaptés à votre quotidien et vos besoins.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et exercices d'application pratiques sur poste informatique.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Informaticien - Titre Professionnel de Technicien Supérieur en réseaux informatique et télécommunication d'entreprise

Personnel concerné :

Tous les professionnels souhaitant acquérir ou perfectionner ses connaissances informatiques.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 3 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Présentation : qu'est-ce qu'un logiciel de création de diaporamas
- Créer une nouvelle présentation : vierge ou à partir d'un modèle
- Les diapositives : création, suppression, mise en page
- Les différentes vues : mode normal, trieuse de diapositive, notes ou page de commentaires, diaporama
- L'insertion de texte : modèle, outil texte, formes automatiques, WordArt
- Insertion d'image : de la bibliothèque, d'un fichier, redimensionner, modifier, changer l'ordre des éléments
- Tableaux, organigrammes et graphiques
- Les transitions
- Les animations personnalisées

FORMULE	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

SENSIBILISATION A L'ART-THERAPIE ET A LA CREATIVITE DANS LA RELATION D'AIDE - TECHNIQUES DE CONSTRUCTION D'ATELIERS

Objectifs :

- Comprendre l'importance de la créativité et de l'expression pour la personne accompagnée selon son type de handicap (sensoriels, moteurs et/ou mentaux).
- Choisir et mettre en place des activités adaptées en prenant en compte les contraintes matérielles d'organisation au sein de l'institution.
- Replacer et mettre en place des activités adaptées en prenant en compte les contraintes matérielles d'organisation au sein de l'institution.
- Envisager un autre regard sur l'accompagnement du sujet en respectant son rythme, son envie et sa motivation en lien avec une prise en charge holistique.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Echanges verbaux, expression créatrice et notions théoriques par support PowerPoint.
- Mise en situation d'activités créatrices.
- Echanges sur projets de mise en place d'animations au sein de l'institution.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Art-thérapeute - Formatrice - Animatrice d'ateliers créatifs

Personnel concerné : Tout professionnel en relation d'aide

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Contenu :

- L'art, l'animation et le bien-être
- L'échelle de Maslow
- Définir le handicap et/ou la pathologie par un apport psychologique
- Bienfaits de l'art-thérapie et des différentes médiations artistiques : peinture, collage, modelage et techniques mixtes
- Construction d'un atelier d'animation artistique

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	11 et 12 juin 2024	A convenir
COUT NET	380 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

ARTS PLASTIQUES - CREATION D'ATELIERS D'ANIMATION ARTISTIQUE AUTOUR D'ÉVÈNEMENTS

Objectifs :

- Se familiariser avec différentes possibilités en arts plastiques (peinture, collage, feutre, pastel, textile, éléments de récupération, etc.).
- Construire un atelier à thème autour d'un événement (Pâques, Noël).
- Comprendre l'importance symbolique de marquer un événement dans la vie institutionnelle.
- Découvrir ou redécouvrir son potentiel de création.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Des exercices pratiques utilisant différents outils artistiques.
- Un PowerPoint d'explications et de démonstrations créatives.
- Des échanges sur des projets à mettre en place.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Art-thérapeute - Formatrice - Animatrice d'ateliers créatifs

Personnel concerné : Tout professionnel en relation d'aide

Prérequis :

Aucune connaissance préalable des outils d'expression n'est requise.

Nombre de participants : 8 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Connaître différents outils de création
- S'approprier des techniques simples qui seront faciles à remettre en place au sein d'un atelier
- De nombreuses pratiques expérimentales en rapport avec l'évènement

FORMULE	Inter : dans nos locaux <i>(plusieurs structures)</i>	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	06 mars 2024 ou 16 octobre 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

GESTION DU STRESS ET PREVENTION DE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

Objectifs :

- Comprendre les concepts d'épuisement professionnel et les spécificités du burn out et du SEPS (syndrome d'épuisement professionnel des soignants).
- Appréhender le processus du stress et des émotions.
- S'approprier les techniques d'affirmation de soi dans la prévention de l'épuisement professionnel.
- Acquérir une meilleure connaissance de soi avec une approche tri-dimensionnelle.
- Utiliser et mobiliser ses propres ressources pour progresser dans sa gestion émotionnelle à travers la découverte de différents outils.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport théorique. Questionnaire d'évaluation du stress, d'assertivité, d'estime de soi. Exercices de gestion émotionnelle.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation. Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations... Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation. Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière DE du Secteur Psychiatrique - DU de Thérapie Cognitive et Comportementale

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition des notions d'épuisement professionnel, burn out et SEPS
- Définition du processus de stress et explication du rôle de nos émotions dans notre fonctionnement global grâce à l'approche tri-dimensionnelle (pensée-comportement-émotions)
- Définition et prévention des troubles du sommeil
- Réflexion et critique autour des pensées bloquantes génératrices de stress
- Définition et utilisation des techniques d'affirmation de soi dans la prévention de l'épuisement professionnel
- Définir l'importance de l'hygiène de vie dans la gestion de stress et dans la prévention de l'épuisement professionnel
- Découverte des outils et ressources propres dans notre gestion émotionnelle dans une démarche de connaissance de soi (cohérence cardiaque, méditation, automassage...)

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredformation@assad12.com)

GESTION DU STRESS AU TRAVAIL

Objectifs :

- Comprendre les mécanismes du stress au travail pour mieux le gérer, savoir reconnaître les signes de stress et prendre la mesure des conséquences.
- Découvrir les stratégies pour réduire le stress.
- Expérimenter des outils de relaxation pour pouvoir les mettre en œuvre dans le quotidien.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport théorique

Echanges relatifs à des situations professionnelles et émergence des ressources

Exercices de gestion émotionnelle

Méthodes et moyens pédagogiques : Diaporama, séances de travaux pratiques et support remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Pharmacienne - Docteur en neurosciences, Hypnothérapeute et Sophrologue RNCP

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Approche théorique : définition, différentes phases, facteurs, mécanismes et conséquences du stress au travail
- Exercices collectifs : identification des facteurs de stress et des ressources de chacun/ chacune pour faire face au stress au travail
- Exercices individuels : pratique de la sophrologie en mouvement et dans l'écoute de la respiration

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredformation@assad12.com)

INITIATION A LA SOPHROLOGIE

Objectifs :

- Permettre aux participants d'être à l'écoute de leurs sensations corporelles.
- Permettre aux participants de mieux faire face aux sollicitations du monde social, du travail...
- Chercher à améliorer sa concentration, gérer ses émotions, renforcer l'action positive...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Travail théorique et pratique à partir de l'expérience des participants (mise en situation).

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Praticien Sophrologue

Personnel concerné :

Tout Professionnel.

Prérequis : Aucun prérequis

Prévoir des vêtements décontractés, un plaid et 1 ou 2 petits coussins

Nombre de participants :

8 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Qu'est ce que la sophrologie ?
- La conscience en sophrologie
- Différents exercices de respirations (mise en situation)
- Différentes techniques de respirations (mise en situation)
- Gérer son stress, améliorer sa concentration, doper la confiance en soi (différents exercices et mises en situations) ; préparer un examen... mieux dormir...
- Au niveau communication : prise de parole, relations humaines, esprit d'équipe
- Intégrer la pensée positive
- Séance visualisation
- Réflexion et échange du groupe

FORMULE	Inter : dans nos locaux <i>(plusieurs structures)</i>	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	25 avril 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

SOPHROLOGIE ANTI-STRESS

Objectifs :

- Etre à l'écoute de ses sensations corporelles.
- Apprivoiser et accepter ses émotions.
- Apprendre à faire face aux conflits.
- Gérer son stress avec l'aide de la sophrologie.
- Renforcer la positivité.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Travail théorique et pratique à partir de l'expérience des participants (mises en situation)

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Praticien Sophrologue

Personnel concerné :

Tout Professionnel.

Prérequis : Aucun prérequis

Prévoir des vêtements décontractés, un plaid et 1 ou 2 petits coussins

Nombre de participants :

8 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Qu'est ce que la sophrologie ? En quoi elle peut-être utile comme anti-stress?
- La conscience en sophrologie.
- La respiration en sophrologie : l'IRTER (mise en situation), les différentes respirations.
- La pensée positive et la confiance en soi.
- Séance de visualisation (prise de recul) et séance pour préserver sa santé en entreprise.
- Apprivoiser, gérer ses émotions et les accepter (mise en situation)
- Faire face aux conflits: identifier les déclencheurs de l'agressivité
- Adapter sa posture: reformuler, utiliser la non-violence, savoir dire non, gérer le stress lié au conflit (écoute, empathie, communication)
- Séance de sophrologie complète, échanges et bilan de la formation

FORMULE	Inter : dans nos locaux <i>(plusieurs structures)</i>	Intra : dans vos locaux <i>(une seule structure)</i>
LIEU	Onet le Château <i>(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)</i>	A convenir
DATES	14 novembre et 05 décembre 2024	A convenir
COUT NET	380 € par stagiaire	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LE TOUCHER OU LE SENS DU CONTACT

Objectifs :

- Situer l'intentionnalité du toucher dans notre société moderne.
- Rendre au toucher son importance dans la relation soignant-soigné.
- La démarche technique et comment aller au delà de la technique.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport théoriques et essentiellement PRATIQUES, adaptés au contexte et s'appuyant sur l'expérience des participants. Mises en situations diverses.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation.
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Psychomotricienne

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

JOUR n°1:

- **Apports théoriques:** apports pluridisciplinaires pour appréhender le sens tactile.
- **Les limites et tabou du toucher:** comprendre la proxémie, lien entre le sens tactile, l'intimité et la sexualité, construire une éthique du toucher.
- **Le toucher relationnel:** définitions, des exemples sur les bienfaits dans le monde du soin.
- **Le toucher, un canal de la communication non verbale:** se familiariser avec le toucher comme technique de communication non verbale.
- **Pratique:** se préparer à donner et recevoir, la prise de contact, techniques de relaxations utilisant un intermédiaires (balles, ballon, tissu), des techniques simples de massages (mains), une technique de relaxation utilisant le toucher.

JOUR n°2:

- **Le toucher au coeur des soins :** comment intégrer le toucher dans sa pratique professionnelle? retours d'expériences et étude de cas. Exemple de la «douche sensorielle»
- **Approfondissement de la pratique:** se préparer à donner et recevoir (approfondissement du centrage sur soi), des techniques simples de massages (pieds, visage, cuir chevelu), initiation à la relaxation coréenne.
- **Evaluation des bénéfices:** Construire une grille d'observations à partir des mises en situations.

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	15 mars 2024 et 07 juin 2024	A convenir
COUT NET	190 € par stagiaire et par jour	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

LES CINQ SENS DANS LE SOIN

FORMATION MULTI SENSORIELLE

Objectifs :

- Sensibilisation aux cinq sens comme outil relationnel dans le soin.
- B.A.BA sur les techniques de communication.
- Explorer mes sens pour mieux percevoir ceux d'autrui.
- Expérimenter, reconnaître, différencier, comprendre l'impact et la portée des sens.
- Apprendre le toucher-massage et acquérir une aisance dans le geste relaxant.
- Savoir prendre soin d'un corps par l'utilisation des sens.
- Apprendre à écouter l'autre dans sa différence.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Une partie théorique sur les cinq sens avec support Powerpoint, et ateliers pratiques avec différents exercices individuels ou collectifs de prise de conscience avec ses propres sens.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation.
 Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
 Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
 Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Praticienne en Hypnose Ericksonienne - réflexologue certifiée des organismes HYPNOSUP et IMHETO à Toulouse

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis - *Prévoir des vêtements décontractés, un tapis de sol, un plaid, un coussin*

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Approche théorique des cinq sens (vue, ouïe, toucher, odorat, goût)
- Techniques de communication, créer un climat de confiance, la distance et sa justesse, comment adopter une attitude sécurisante?
- Bienfaits physiologiques et psychologiques sur le patient, travailler sa propre capacité à entrer en relation sensorielle avec l'autre
- Evaluer son canal sensoriel prédominant
- Exercices sur le «lâcher prise», la respiration / prise de conscience sur son schéma corporel, le «Lieu ressource», le «coffre-fort»....
- Approche multisensorielle (notion SNOZELEN)

FORMULE	Inter : dans nos locaux (plusieurs structures)	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	Onet le Château (Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)	A convenir
DATES	07 et 08 octobre 2024	A convenir
COUT NET	380 € par stagiaire	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

TECHNIQUES ET REGLES D'HYGIENE DES LOCAUX

Objectifs :

- Actualiser les connaissances en matière d'hygiène et acquérir de nouvelles compétences grâce aux évolutions techniques.
- Adapter les pratiques à la réglementation en vigueur dans ce domaine afin d'assurer sécurité et qualité du soin ou de l'aide apporté.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et situations pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
 Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
 Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
 Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Hygiéniste

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis : Aucun prérequis

Pour formule INTRA, matériel mis à disposition par le client: matériel de nettoyage, chariot de ménage

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu par modules :

- **L'écologie bactérienne**
 - Les agents infectieux
 - Les modes de transmissions
- **Mise en oeuvre de la prévention du risque infectieux**
 - Réglementation en hygiène
 - Hygiène et tenue vestimentaire professionnelle
- **Application des précautions d'hygiène**
 - Les précautions standards : hygiène des mains, port de gants
 - Les précautions complémentaires
- **Hygiène des locaux**
 - Les outils pour garantir la qualité des soins: procédures, traçabilité, évaluation
 - Mise en pratique: les techniques de nettoyage

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

PREVENTION ET GESTION DU RISQUE INFECTIEUX

Objectifs :

- Sensibiliser les professionnels et les impliquer dans la prévention et la gestion du risque infectieux.
- Réactualiser les connaissances nécessaires pour organiser, coordonner et mettre en oeuvre les actions relatives à l'hygiène, afin de maîtriser la prévention et acquérir une bonne pratique au quotidien.
- Accompagner les professionnels au travers de leur pratique quotidienne.
- Comment prévenir le risque infectieux.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Formation participative et interactive, favorisant l'échange, qui intègre : analyse des pratiques au travers de situations de soins, présentation des recommandations sur Power Point, animation sur l'hygiène des mains à l'aide de l'outil pédagogique «boite à coucou».

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.

Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...

Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.

Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Hygiéniste

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Microbiologie de base : agents, modes de transmissions, risques et infections associées
- Mise en oeuvre de la prévention du risque infectieux : recommandations et tenues
- Application des précautions d'hygiène pour les soins : standards et complémentaires
- Application des précautions d'hygiène pour la gestion de l'environnement: recommandation de base
- Mise en pratique de l'apport théorique : hygiène des mains, recommandation de base
- Comment limiter les infections dans les soins à risques ?
- Etude de cas : échange avec les participants
- Les outils pour garantir la qualité des soins : procédures, traçabilité, évaluation

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COÛT NET	Nous consulter (centredeformation@assad12.com)

HYGIENE ET PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LORS DES SOINS

Objectifs :

- Sensibiliser les soignants et les impliquer dans la prévention et la gestion du risque infectieux.
- Réactualiser les connaissances nécessaires pour organiser, coordonner et mettre en oeuvre les actions relatives à l'hygiène, afin de maîtriser la prévention et acquérir une bonne pratique au quotidien.
- Accompagner les professionnels au travers de leur pratique quotidienne.
- Comment prévenir le risque infectieux.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Analyse des pratiques au travers de situations de soins.
Présentation des recommandations sur Powerpoint.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations...
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Hygiéniste

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **L'écologie bactérienne**
 - Les agents infectieux
 - Le risque dans le soin
 - Les modes de transmissions
- **Mise en oeuvre de la prévention du risque infectieux**
 - Réglementation en hygiène
 - Hygiène et tenue vestimentaire professionnelle
- **Application des précautions d'hygiène**
 - Les précautions standards : hygiène des mains, port de gants
 - Les précautions complémentaires
- **Hygiène dans le soin**
 - Comment limiter les infections dans les soins à risque (soins respiratoires, soins urinaires, perfusions, etc.)
 - Réponses aux questions
 - Conseils à donner aux patients

FORMULE	Intra : dans vos locaux (une seule structure)
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	Nous consulter (centreformation@assad12.com)

FICHE D'INSCRIPTION

Raison sociale ou Nom de l'établissement :

.....

Adresse :

.....

Code Postal : Ville :

Téléphone : Courriel :

Intitulé de la formation	Noms et Prénoms des participants	Fonctions	Date(s)	Prix
TOTAL				

Fait à :

Signature et Cachet

Le :

de l'employeur :

Nom Prénom :

Fonction :

Centre de Formation ASSAD - 10 Bd Laromiguière - 12000 RODEZ

Tél : 05.65.68.33.66 - centreformation@assad12.com

www.formation-assad12.com

Numéro d'enregistrement en qualité d'organisme de formation professionnelle : 73.12.00190.12

FICHE D'INSCRIPTION

Raison sociale ou Nom de l'établissement :

.....

Adresse :

.....

Code Postal : Ville :

Téléphone : Courriel :

Intitulé de la formation	Noms et Prénoms des participants	Fonctions	Date(s)	Prix
TOTAL				

Fait à :

Signature et Cachet

Le :

de l'employeur :

Nom Prénom :

Fonction :

Centre de Formation ASSAD - 10 Bd Laromiguière - 12000 RODEZ

Tél : 05.65.68.33.66 - centreformation@assad12.com

www.formation-assad12.com

Numéro d'enregistrement en qualité d'organisme de formation professionnelle : 73.12.00190.12

CONDITIONS GENERALES

Procédure d'inscription :

► Remplir la fiche d'inscription, dûment signée, et la retourner au plus tard un mois avant le début du stage par courrier ou par e-mail.

Si l'inscription est prise en charge dans le cadre de la formation continue, elle doit être confirmée par votre employeur.

Si l'inscription est prise à titre individuel, elle fera l'objet d'une convention entre vous-même et notre Centre de Formation.

Conditions d'inscription :

► Pour les formations en INTER, les inscriptions seront enregistrées au fur et à mesure de leur réception et dans la limite du nombre de stagiaires indiqué pour chaque session.

► Elles seront maintenues dans la mesure où le nombre d'inscrits sera suffisant. Si ce dernier est insuffisant, les structures seront prévenues au plus tôt de l'annulation de la formation.

► Pour les dates restant à convenir, remplir et retourner la fiche d'inscription sans attendre car ces formations ne seront fixées qu'à réception d'une ou plusieurs demandes.

► Les dates de sessions fixées étant prévisionnelles, des changements peuvent survenir. Dans ce cas, les structures en seront informées au plus tôt.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

► Tous nos formateurs, grâce à leurs expériences au sein d'Établissements Sociaux et Médico-sociaux sont sensibilisés aux situations de handicaps. Nous veillons au respect des conditions d'accueil des Publics concernés et étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas où cela s'avérerait impossible, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

► Pour toute question concernant une situation de handicap, et pour évaluer et anticiper les aménagements nécessaires à votre participation, merci de prendre contact avec La responsable du Centre de Formation de l'ASSAD :

Mylène VABRE cendredeformation@assad12.com - Tél : 05 65 68 33 66

Convention de formation et attestations :

► Dans le mois précédant le stage, vous recevrez une convention de formation en double exemplaire, précisant les dates, lieu, horaires ainsi que les différentes modalités pratiques.

► En fin de stage, un certificat nominatif de réalisation ainsi qu'une attestation d'assiduité sera fourni à l'employeur et au stagiaire.

Informations supplémentaires pour Formation en inter :

► Pour les formations en INTER, possibilité de prendre le repas de midi sur place en commun.

Les repas n'étant pas inclus dans le coût de formation, ils devront être réglés par chaque stagiaire sur place le jour même.

Modalités de règlement :

► A réception de la facture, par virement ou par chèque bancaire à l'ordre de l'ASSAD (avec mention du numéro de facture).

Renseignements complémentaires :

Contactez : Mylène VABRE

Centre de Formation ASSAD

10 Boulevard Laromiguière - 12000 RODEZ

Tél : 05.65.68.33.66 - Courriel : centredeformation@assad12.com - Site internet : formation-assad12.com

Numéro d'enregistrement en qualité d'organisme de formation professionnelle : 73.12.00190.12

NOS REFERENCES

Aveyron (12)

EHPAD du Bon Accueil de l'Argence (Argences en Aubrac) - **EHPAD** (Aubin) - **EHPAD Le Relays** (Broquiès) - **EHPAD La Croix Bleue** (Capdenac) - **CSSR Les Tilleuls** (Ceignac) - **EHPAD Ste Marthe** (Ceignac) - **EHPAD Saint Laurent** (Cruéjols) - **CH Pierre Delpech** (Decazeville) - **EHPAD Résidence Bellevue** (Decazeville) - **EHPAD La Roussilhe** (Enraygues) - **CCAS** (Espalion) - **CH Jean Solinhac** (Espalion) - **EHPAD Sainte Thérèse** (Laguiole) - **Centre de Soins** (Laissac) - **EHPAD St Anne** (La Primaube) - **SSIAD** (Marcillac Vallon) - **Centre Hospitalier** (Millau) - **EHPAD Les Terrasses des Causses** (Millau) - **UMM Services à Domicile** (Millau) - **SSIAD des Causses** (Millau) - **Résidence Les Charmettes** (Millau) - **Résidence Les Cheveux d'Ange** (Millau) - **EHPAD Résidence du Parc de Jaunac** (Montbazens) - **EHPAD du Parc de la Corette** (Mur de Barrez) - **SSIAD ADMR** (Naucelle) - **EHPAD La Rossignole** (Onet le Château) - **EHPAD Sainte Marie** (Nant) - **ASDIL** (Pont de Salars) - **EHPAD Résidence du Lac** (Pont de Salars) - **EHPAD JB Delfau** (Réquista) - **ADMR** (Rodez) - **CAF de l'Aveyron** (Rodez) - **Centre Social** (Rodez) - **CH Jacques Puel** (Rodez) - **CHS Ste Marie** (Rodez) - **EHPAD Résidence Jean XXIII** (Rodez) - **EHPAD St Amans** (Rodez) - **EHPAD St Cyrice** (Rodez) - **EHPAD Bon Accueil** (Rodez) - **Famille Services Aveyron** (Rodez) - **Fondation OPTEO** (Rodez) - **Midi Centre** (Rodez) - **EHPAD La Miséricorde** (St Affrique) - **Résidence Saint Jean** (St Amans des Côtes) - **Centre hospitalier Intercommunal du Vallon** (Salles la Source) - **EHPAD** (Sauveterre De Rouergue) - **AMAD** (Villefranche de Rouergue) - **EHPAD Rulhe-Sud** (Villefranche de Rouergue) - **CIAS** (Viviez)...

Lot (46)

ADAR (Figeac) - **Centre Hospitalier** (Cahors) - **SSIAD du Causse** (Labastide Murat) - **EHPAD Le Moutier Notre Dame** (Lacapelle Marival) - **EHPAD La Miséricorde** (Lacapelle Marival) - **Résidence Autonomie La Cerisaie** (Le Vignon en Quercy) - **Les Résidences du Quercy Blanc** (Montcuq) - **EHPAD L'étoile du soir** (Montredon) - **EHPAD Résidence Les Lavandes** (Puy L'Evêque) - **MARPA** (Quatre Routes du Lot)...

Lozère (48)

Centre Hospitalier (Le Bleynard) - **EHPAD La Margeride** (Châteauneuf de Randon) - **Villa St Jean** (Chirac) - **Centre Hospitalier** (Florac) - **MAS Les Bancelles** (Florac) - **EHPAD Nostr'Oustaou** (Grandrieu) - **EHPAD Hubert De Flers** (Le Malzieu) - **Le Clos du Nid** (Marvejols) - **SSIAD ESA Présence Rurale 48** (Marvejols) - **SSR Les Tilleuls** (Marvejols) - **Présence Rurale 48** (Mende) - **ADMR** (Mende) - **Foyer de vie Lucalous** (Meyrueis) - **Hôpital Fanny Ramadier** (St Chély d'Apcher)...

Tarn (81)

EHPAD du Boutge (Albi) - **Centre Hospitalier** (Albi) - **UMT Mutualité** (Albi) - **ASAD** (Blaye Les Mines) - **EHPAD Monges** (Castres) - **EHPAD Villegiale St Jacques** (Castres) - **EHPAD Refuge Protestant** (Castres) - **Centre Hospitalier** (Castres) - **EHPAD La Mazière** (Cordes sur Ciel) - **EHPAD Les Quiétudes** (Lautrec) - **EHPAD Marie Elisabeth Cavailhes** (Saint Pierre de Trivisy) - **EHPAD La Méridienne** (Sérénac) - **MARPA Le Ségali** (Valderiès) - **MARPA Lou Castelou** (Villefranche d'Albigeois)...

Tarn et Garonne (82)

EHPAD (Castelsarrasin) - **EHPAD Les Causeries** (Laguépie) - **Résidence Les Floralties** (Montauban) - **EHPAD La Septfontoise** (Septfonds)...

Autres Départements

Les Cités Cantaliennes de l'Automne (Aurillac - 15) - **Centre Départemental de l'Enfance** (Angoulême - 16) - **EHPAD l'Hermitage** (Montréal - 31) - **EHPAD L'Espérance** (Pointis De Rivière - 31) - **Association Bien Etre au Présent** (Montpellier - 34)...

N° 2021/92284.1

AFNOR Certification certifie que l'organisme :
AFNOR Certification certifies that the company:

A.S.S.A.D.
ASSOCIATION SERVICES ET SOINS A DOMICILE

N° de déclaration d'activité : 73120019012

pour les activités suivantes :
for the following activities:

RÉALISATION DE PRESTATIONS DE :
- ACTIONS DE FORMATION

sur le site suivant :
on the following location:

10 BOULEVARD LAROMIGUIERE FR - 12000 RODEZ

a été évalué et jugé conforme aux exigences requises par :
has been assessed and found to meet the requirements of:

- Le décret n°2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle
- le décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail
- l'arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6316-1-1 du code du travail
- l'arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs
- le décret n°2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle
- le programme de certification AFNOR Certification - CERTI A 1814

Ce certificat est valable à compter du (année/mois/jour)
This certificate is valid from (year/month/day)

2021-06-22

Jusqu'au
Until

2024-06-21



Ce document est signé électroniquement. Il constitue un original électronique à valeur probatoire.
This document is electronically signed. It stands for an electronic original with probatory value.



Julien NIZRI

Directeur Général d'AFNOR Certification
Managing Director of AFNOR Certification

Flashez ce QR
Code pour vérifier la
validité du certificat

Seul le certificat électronique, consultable sur www.afnor.org, fait foi en temps réel de la certification de l'organisme.
The electronic certificate only, available at www.afnor.org, attests in real-time that the company is certified.
Accréditation COFRAC n° 5-0030, Certification de Produits et Services, Portée disponible sur www.cofrac.fr.
COFRAC accreditation n° 5-0030, Products and Services Certification, Scope available on www.cofrac.fr.

AFNOR Certification est une marque déposée. AFNOR Certification is a registered trademark. CERTI F 1815.3 07/2020



CENTRE DE FORMATION **ASSAD**

10 Boulevard Laromiguière 12000 RODEZ
Tél : **05 65 68 33 66** - Fax : 05 65 68 15 32
Courriel : centredeformation@assad12.com
Site internet : formation-assad12.com

Retrouvez notre catalogue en ligne



Association membre de l'UNA
N° de déclaration d'activité 73 12 00190 12 / Préfecture de l'Aveyron

V2:16/02/2024