CENTRE DE FORMATION ASSAD

formation-assad12.com

Parce que la formation est l'occasion
d'apprendre et de réapprendre...

2022

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DATADOCKÉ

AVANT PROPOS

Le Centre de Formation de l'ASSAD accompagne les professionnel(le)s des secteurs sanitaire, social, et médico-social, en leur proposant des formations continues depuis 1992.

Nous mettons en avant une pédagogie active et participative basées sur les pratiques professionnelles, et construisons une offre de formation par un travail mené en étroite collaboration avec nos formateurs et formatrices dont l'expertise professionnelle est reconnue.

Pour cela, il se compose d'une équipe qualifiée, pluridisciplinaire et experte, comprenant : médecins gériatre, infirmiers spécialisés, cadres de santé, diététiciennes, monitrices en gestes d'urgence, psychomotriciennes, informaticiens, directeurs d'établissements, formateurs en manutention SIFAM, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, musicothérapeutes, psychothérapeutes, réflexologues, sophrologues, animatrices d'atelier créatif, avocats, moniteurs SST, sapeurs pompiers professionnels… Chacun intervenant dans son domaine bien spécifique.

Notre intervention peut se décliner selon différentes modalités : des formations inter-établissements, des formations intra-établissement, des formations sur-mesure afin de créer un programme parfaitement adapté à vos attentes.

Nous espérons que vous trouverez dans notre offre de formation, des formations qui répondront à vos attentes.

Quel que soit votre besoin, notre équipe est à votre disposition pour étudier toute demande.

Notre Centre de Formation est certifié « QUALIOPI » depuis Juin 2021 et adhère à la Fédération de la Formation Professionnelle.

Le Directeur du Centre de Formation
Jean-Luc BONNEMAYRE

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES ET PERFECTIONNEMENT

- **Maladie d'Alzheimer** et apparentées 8
- **La Maladie de Parkinson** 9
- Optimiser votre **codage PATHOS** et GIR 10
- **Maladies du Vieillissement** : *NOUVEAU* 11
  De l'évaluation à la prise en soins
- **La Maladie Psychiatrique** - La Peur de l'Inconnu 12
- Le **Risque Suicidaire** *NOUVEAU* 13
- **Autisme** et autres **troubles** envahissant *NOUVEAU* 14
  du développement chez l'adulte
- **Autisme** et **troubles psychiatriques** *NOUVEAU* 15
- Le soignant face à **l'agressivité** 16
- Prévenir **la Maltraitance** des personnes vulnérables 17
- Le professionnel et les **Soins Palliatifs en fin de vie** 18
- **Loi LEONETTI - CLAYES** 19
  Nouveaux droits pour les personnes malades en fin de vie
- **Plaies** et **Cicatrisation** 20
- La prise en charge de la **Douleur** 21
- La **Toilette complète** simple *NOUVEAU* 22
- L' **Hygiène Bucco-dentaire** chez la personne âgée *NOUVEAU* 23
- **Prévention** et Gestion du **risque infectieux en EHPAD** 24
- Hygiène et **Prévention** du **risque infectieux** 25
  lors des **Soins à Domicile**
- Techniques et règles **d'Hygiène** 26
- Le **Toucher** ou le **sens du contact** 27

- Initier une **Démarche de Développement Durable** en établissement Médico-Social 28
- Améliorer le **service en salle** en EHPAD *NOUVEAU* 29
- **Alimentation** de la personne âgée 30
- Prévention de la **Dénutrition** et de la **Déshydratation** 31
- **Manger** en **pleine conscience** *NOUVEAU* 32
- Sensibilisation aux **Troubles de la déglutition** 33
- **Diriger / Manager** une **équipe** 34
- **Responsabilité Pénale du Directeur** d'établissement ou de service social et médico-social *NOUVEAU* 35
- **Dépendance** et **Grille AGGIR** 36
- **Transmissions Ciblées** 37
- Mise à niveau de la Fonction **d'aide-soignante** 38
- Mise à niveau de la Fonction **d'auxiliaire de vie sociale** 40
- **Professionnalisation** des nouveaux salariés de l'**aide à domicile** 42
- Sensibilisation des équipes aux **recommandations des bonnes pratiques professionnelles** (RBPP) 43
- La **Sexualité** de la personne âgée 44

► INITIATION A DES TECHNIQUES SPECIFIQUES

- La **Réflexologie,** un outil pour appréhender la douleur chez le patient 45
- Prévention des **Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)** 46
- Ergonomie : **Manutention** de personnes 47
- **Gestes d'Urgence** et Défibrillateur semi-automatique 48

- **Sauveteur Secouriste du Travail** *NOUVEAU* 49
- Sécurité Incendie : **Equipier Première Intervention** 50
- **Evacuation Incendie avec transfert horizontal** et/ou **vertical** pour EHPAD ou structures de soins 51
- **Evaluation des risques professionnels** et Document unique 52
- **Projet d'Accompagnement Personnalisé** 53

► COMMUNICATION ET RELATIONNEL DANS L'EXERCICE PROFESSIONNEL

- **Hypnose conversationnelle** Communication aidante dans les soins 54
- Initiation à l'**Hypno analgésie** *NOUVEAU* 55
- Les **Cinq Sens dans le soin** Formation Multi Sensorielle 56
- Initiation à la **Sophrologie** 57
- **Initiation** aux **Techniques Psychomusicales** et de **Musicothérapie** 58
- **Musicothérapie** et Gestion de la **Douleur** 59
- Les **Maladies de la Mémoire** et la **Musicothérapie** en pratique 60
- **Initiation** à différentes techniques d'**Arts Plastiques** **pour animer des ateliers** auprès de personnes âgées *NOUVEAU* 61
- **Arts Plastiques :** Atelier Techniques de **Peinture** 62
- **Arts Plastiques :** Atelier Spécial **Noël** 63
- Comprendre et agir face aux **troubles du comportement de la personne âgee** 64

- Comprendre une personne atteinte de DTA et l'accompagner avec les outils utilisés par la **Validation® de Naomi Feil** 65
- Les **Limites** dans la **relation** 66
- Le **Secret Professionnel** 67
- La **Relation Soigné - Soignant** 68
- La **Relation Bénéficiaire - Aide à Domicile** *NOUVEAU* 69
- La **Relation Famille - Soignant** 70
- La **Relation avec la personne âgée** 71
- **Gestion du Stress** *NOUVEAU* 72
- **Gestion du Stress au travail** *NOUVEAU* 73
- Initiation **EXCEL** *NOUVEAU* 74
- Initiation **POWERPOINT** *NOUVEAU* 75
- Le **Travail en équipe** pluri-disciplinaire 76
- **Améliorer la communication** dans le secteur social medico-social et sanitaire 77

► ATELIERS ET ACCOMPAGNEMENTS DIVERS

- **Atelier Analyse de la pratique professionnelle** 78
- Optimiser le travail en équipe par le **co-développement professionnel et managérial** *NOUVEAU* 79
- Engager son établissement dans une **démarche de responsabilité sociale et environnementale** 80
- **Evaluation interne** dans les services et établissements médico-sociaux 81
- Rédaction du **Projet d'établissement** 82
- Le **Projet d'animation** en EHPAD *NOUVEAU* 83

MALADIE D'ALZHEIMER ET APPARENTEES

Objectifs :

- **Connaître les différents troubles physiques et psychologiques rencontrés chez les malades présentant une démence, leurs évolutions et leurs complications.**
- **Définir la problématique de la personne démente.**
- **Aborder les différentes formes de prises en charge.**
- **Comprendre et savoir s'adapter aux troubles du comportement de la personne présentant la maladie d'Alzheimer.**
- **Assurer des soins axés sur la sécurité, la qualité de vie et la dignité de la personne.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

- Médecin Gériatre - DIU Physiopathologie et Thérapeutique de la mémoire
- Cadre Infirmier - DU Thérapie comportementale et cognitive

Personnel concerné :

Tous les professionnels concernés par la prise en charge des personnes démentes ou atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Aspects physiologiques, pathologiques et évaluation des troubles cognitifs
- Définitions et différents types de démences
- Prise en charge médicamenteuses, réadaptatives et cognitives
- Le vécu du professionnel face à la démence
- Attitudes et réponses face aux troubles du comportement spécifiques
- La prise en charge pour une meilleure qualité de vie de la personne
- La communication avec le patient et l'accompagnement des familles

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	14 et 15 Juin 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

LA MALADIE DE PARKINSON

Objectifs :

- **Savoir reconnaître un parkinsonien et connaître les diverses façons de le prendre en charge.**
- **Comprendre l'évolution de la maladie.**
- **Connaître les différents troubles associés à la maladie de Parkinson.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Médecin Gériatre - DIU Physiopathologie et Thérapeutique de la mémoire

Personnel concerné :

Tout professionnel en contact avec des personnes atteintes de la maladie de Parkinson.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Comment reconnaître un parkinsonien
- Maladie de Parkinson et syndromes parkinsoniens
- Prise en charge de la maladie de Parkinson
  Médicamenteuse, rééducationnelle, chirurgicale
- Evolution de la maladie
  sur le plan moteur, en lien avec le traitement
- Troubles somatiques associés
  Douleurs, Respiration, Digestion, Sommeil, Sexualité, Fonctions sphinctériennes, Tension artérielle
- Troubles psychiques
  Troubles psychiatriques, Troubles cognitifs

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	18 Mars 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

OPTIMISER VOTRE CODAGE PATHOS ET GIR

Objectifs :

- **Connaître les enjeux de l'évaluation des soins en EHPAD avec PATHOS.**
- **S'approprier le contenu du modèle PATHOS et du modèle AGGIR associé.**
- **Indiquer l'utilisation du PMP et du GMP pour l'élaboration des budgets soins et dépendance.**
- **Apprendre la démarche de l'évaluation pluridisciplinaire avec l'outil PATHOS.**
- **Évaluer les besoins en soins requis des résidents à partir de situations réelles en pré-coupe.**
- **Savoir préparer les bonnes conditions pour le jour J de la coupe PATHOS.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques du modèle PATHOS et réalisations d'évaluations concrètes

Modalités de suivi et d'évaluation :

Évaluation préalable des expériences et des attentes par un questionnaire et un tour de table
Rappels et évaluations en continu des informations déterminantes
Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire et des études de cas
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation

Intervenant : Médecin spécialisé en gériatrie, Praticien Hospitalier et médecin coordonnateur en EHPAD

Personnel concerné :

Les professionnels de l'équipe de soins de l'EHPAD, IDEC ou cadre, professionnels de santé paramédicaux et professionnels des sciences humaines (psychologues,…).

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Outils et techniques d'évaluations des soins et de la dépendance
- Contenu nécessaire du dossier de soins du résident en EHPAD et traçabilité
- Modèles théoriques de PATHOS et d'AGGIR et modalités de codage
- Règles de fonctionnement pour l'application de PATHOS
- Connaissance du rôle de chaque professionnel impliqué dans PATHOS
- Rôle des évaluateurs ARS et CD

Cette formation ne remplace pas les formations PATHOS organisées par les ARS.

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	1200 € par groupe

NOUVEAU

MALADIES DU VIEILLISSEMENT : DE L'EVALUATION A LA PRISE EN SOINS

Objectifs :

- **Connaître les différents types de vieillissement, physiologique et pathologique.**
- **Développer le concept d'évaluation gériatrique et connaître la démarche d'évaluation, EGS, GIR et PATHOS.**
- **Connaître les grandes pathologies ou syndromes gériatriques.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques, cas cliniques et descriptions d'outils pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Évaluation préalable des expériences et des attentes par un questionnaire et un tour de table
Rappels et évaluations en continu des informations déterminantes
Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire et des études de cas
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation

Intervenant : Médecin spécialisé en gériatrie, Praticien Hospitalier et médecin coordonnateur en EHPAD

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 ou 2 jours suivant les attentes et l'approfondissement souhaité sur le sujet

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Connaissances du vieillissement normal et pathologique
- Concepts d'autonomie
- Description des principales pathologies de la personne âgée
- L'évaluation géronto-gériatrique standardisée
- Outils et techniques d'évaluations médico-psycho-sociales
- Modalités de prises en soins, ressources médico-psycho-sociales
- Bonnes pratiques gériatriques
- Prises en soins pour la prévention des complications et des décompensations
- Connaissance de moyens de rééducation en gériatrie
- Contenu nécessaire du dossier de soins du résident en Ehpad et fiche de synthèse
- Le rôle de l'environnement familial et social

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	22 Avril 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	1200 € par jour, par groupe

LA MALADIE PSYCHIATRIQUE - LA PEUR DE L'INCONNU

Objectifs :

- **Situer globalement la maladie psychiatrique dans un contexte de soin.**
- **Appréhender, comprendre et démystifier la pathologie mentale.**
- **Mieux approcher les mots et la sémantique qui s'y rattache.**
- **Permettre une conduite plus adaptée face aux comportements inadaptés.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Cadre Infirmier - DEUG Psychologie et Maîtrise sciences et techniques en santé mentale

Personnel concerné :

Tous les professionnels en contact avec des personnes présentant des troubles psychiatriques.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Rappel historique : contexte ancien, évolution et perspectives
- Notions de bases et éléments cliniques sur les pathologies psychiatriques et les différentes approches thérapeutiques
- Le dispositif de soin et les structures de soins psychiatriques
- La relation avec la personne souffrant de troubles psychiatriques et sa famille

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	17 et 18 Novembre 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

NOUVEAU

LE RISQUE SUICIDAIRE

Objectifs :

- **Identifier les facteurs de risque et les situations pouvant générer une souffrance psychique.**
- **Repérer les signes de souffrance et les risques de suicide.**
- **Adapter son action et son attitude face à des personnes en souffrance psychique et en situation de risque de suicide.**
- **Repérer les acteurs de la prévention et de l'accompagnement.**
- **Accompagner les aidants et l'entourage.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés interactifs, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Cadre Infirmier - DEUG Psychologie et Maîtrise sciences et techniques en santé mentale

Personnel concerné : Professionnels du soin et de l'accompagnement

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définitions : souffrance psychique, syndrome de glissement, crise suicidaire, suicide
- La prévalence du suicide chez les personnes âgées
- Les éléments déclencheurs et les facteurs de risque
- Les signes de souffrance psychique et de risque de suicide
- La prévention de la souffrance psychique
- La relation d'aide et d'écoute
- La gestion des situations de crise suicidaire
- Les répercussions sur les aidants et les professionnels
- Les transmissions d'informations
- L'accompagnement interdisciplinaire, coordonné et adapté
- Les recommandations de bonnes pratiques

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

NOUVEAU

AUTISME ET AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT CHEZ L'ADULTE

Objectifs :

- **Connaître les spécificités des personnes porteuses de Troubles du Spectre Autistique et leurs impacts dans l'accompagnement sur les temps du quotidien.**
- **Etre sensibilisé à une approche concernant l'accompagnement sur les temps du quotidien des personnes porteuses de TSA.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques concernant les particularités des personnes porteuses de TSA.
- Echanges à partir des expériences de terrain des participants.
- Mise en lien entre expériences de terrain et recommandations de bonnes pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances des participants et de leurs attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : échanges, questionnements, partage d'expériences et situations rencontrées sur le terrain professionnel.
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Educateur spécialisé en Foyer d'Accueil Médicalisé - Aide Médico Psychologique auprès de personnes porteuses de TSA - Formateur à l'OFTS de Lozère - Master 2 en Sciences de l'Education.

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Généralités, définition clinique de l'autisme et autres Troubles Envahissants du Développement.
- La communication avec les personnes porteuses de TSA.
- Les particularités sensorielles.
- L'accompagnement au quotidien.

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

NOUVEAU

AUTISME ET TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Objectifs :

- **Mettre en pratique les apports théoriques acquis sur l'autisme et les maladies psychiatriques.**
- **Savoir repérer les facteurs favorisant et /ou bloquant dans la relation avec l'usager et son entourage.**
- **Développer ses capacités relationnelles par une réflexion autour de sa posture face aux troubles du comportement.**
- **Prévenir les situations conflictuelles.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Analyse de cas à partir du vécu et de l'attente des participants. Apport théorique sur l'approche tridimensionnelle, la balance relationnelle et la notion d'accompagnement. Tableau d'analyse des comportements. Questionnaire sur l'assertivité.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances des participants et de leurs attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situation.
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière DE du secteur psychiatrique - DU de Thérapie Cognitive et Comportementale

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de la disponibilité du formateur

Contenu :

- Elaboration d'une synthèse des connaissances acquises sur l'autisme et les maladies psychiatriques
- Comprendre les enjeux de la relation grâce à une approche tri dimensionnelle (pensée, émotions comportements)
- Définir la notion d'accompagnement et de ses limites
- Définir les outils permettant d'analyser les situations problèmes
- Mener une réflexion individuelle et de groupe autour de situations vécues
- Développer des capacités individuelles afin d'optimiser la relation avec l'usager et /ou son entourage

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

LE SOIGNANT FACE A L'AGRESSIVITE

Le personnel soignant est fréquemment confronté à des comportements agressifs.
La culture soignante et la formation de base ne l'ont pas préparé à cette évolution des relations.

Objectifs :

- **Mieux saisir l'origine des comportements agressifs et inadaptés de la personne et de son entourage.**
- **Savoir prévenir et faire face aux comportements inadaptés ou violents.**
- **Apprendre à gérer les conséquences émotionnelles liées à ces circonstances.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Cadre Infirmier - DEUG Psychologie et Maîtrise sciences et techniques en santé mentale

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Les principes d'une communication efficace
- Savoir différencier les divers troubles du comportement
- Le Besoin de sécurité de la personne
- Prévenir et faire face aux comportements inadaptés

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

PREVENIR LA MALTRAITANCE DES PERSONNES VULNERABLES

Objectifs :

- **Identifier les causes, les mécanismes et les formes de maltraitance en institution.**
- **Mener une réflexion personnelle sur son propre comportement et son niveau d'épuisement.**
- **Mettre en oeuvre des actions et adopter des attitudes préventives pour assurer la sécurité de la personne vulnérable.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Basé sur les témoignages et l'expérience des professionnels, le contenu s'adaptera à la problématique de l'établissement et des participants.
L'apport théorique s'inclura dans la réflexion et l'analyse des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- La maltraitance (généralités)
- Les situations et facteurs favorisant la maltraitance
- Comprendre et aider la Personne Soignée ou Aidée
- L'épuisement du professionnel et de l'entourage

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

LE PROFESSIONNEL ET LES SOINS PALLIATIFS EN FIN DE VIE

Objectifs :

- **Comprendre le concept de soins palliatifs (Définition, principes).**
- **Connaître le cadre légal en France (Lois 1999, 2002, 2005, 2016).**
- **Apprendre à gérer les principaux symptômes d'inconfort avec la spécificité gériatrique.**
- **Reconnaître et accompagner la souffrance des patients en fin de vie, des familles et des soignants.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Documents et supports pédagogiques en fonction des exigences des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 ou 2 jours suivant les attentes et l'approfondissement souhaité sur le sujet

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition, Historique
- Les lois et leurs grands axes
- Les symptômes de souffrance globale
- L'équipe pluriprofessionnelle
- Le travail de deuil et l'accompagnement
- Toilette mortuaire et rites funéraires

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	17 Mars 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par jour, par groupe

LOI LEONETTI - CLAYES
NOUVEAUX DROITS POUR LES PERSONNES MALADES EN FIN DE VIE

Objectifs :

- **L'application de la Loi Leonetti - Clayes**
- **Clarifier les différents types de sédation possibles, adaptés à la singularité des situations.**
- **Associer les professionnels des soins palliatifs à l'élaboration et au suivi de recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé et de la Société Française d'Accompagnement et de soins Palliatifs.**
- **Comprendre les directives anticipées : pour qui et quand ?**
- **Travailler en équipe pluriprofessionnelle.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodes pédagogiques en fonction du public.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Soins Palliatifs : Société Française d'Accompagnement et de soins Palliatifs (SFAP) Définition, démarche palliative (soin continu)
- Lois concernant les soins palliatifs et la fin de vie (9 Juin 1999, 22 Avril 2005)
- Loi Leonetti - Clayes 2 Février 2016 (nouvelles directives anticipées, la personne de confiance, les soins palliatifs à domicile, alimentation et hydratation artificielles, sédation profonde et continue maintenue jusqu'au décès (SPCMD. Recommandations Haute Autorité de Santé et Société Française d'Accompagnement et de soins Palliatifs (Mars 2018)

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	2 Juin 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

PLAIES ET CICATRISATION

Objectifs :

- **Actualiser les connaissances relatives aux plaies chroniques (escarres, ulcères, pied diabétique).**
- **Identifier les patients à risques et mettre en oeuvre les soins de prévention.**
- **Savoir évaluer une plaie et en assurer le suivi.**
- **Connaître le pansement à utiliser suivant le stade de la plaie.**
- **Connaître les dispositifs médicaux de prévention et de traitement des plaies chroniques.**
- **Définir le rôle éducatif et relationnel du soignant.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques, cas pratiques et visualisation des différents dispositifs médicaux disponibles pour la prévention et traitement des plaies chroniques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière - DU Plaies et cicatrisation

Personnel concerné : Infirmières, Aides-soignantes, ainsi que tous les professionnels concernés par la prise en charge des plaies chroniques.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Rappels anatomo physiologiques des plaies chroniques
- L'évaluation plaie et sa juste sémantique
- Les traitements et la prévention des plaies chroniques
- Cas cliniques
- Explications et démonstrations d'utilisations d'échantillons de pansement et de dispositifs médicaux de prévention des escarres

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	11 Octobre 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

Objectifs :

- **Connaître les bases neurophysiologiques de la douleur.**
- **Connaître les différents types de douleur.**
- **Savoir repérer la douleur chez le sujet âgé.**
- **Savoir les bases des traitements antalgiques.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Basé sur les témoignages et l'expérience des professionnels, le contenu s'adaptera à la problématique des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs et d'Accompagnement

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition, composantes et voies de la douleur
- Les différents types de douleur
- La spécificité gériatrique
- Evaluation et traçage de la douleur
- Les bases des traitements antalgiques
- La douleur en soins palliatifs et fin de vie

FORMULE	**Inter : dans nos locaux** *(plusieurs structures)*	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	19 Mai 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

NOUVEAU

LA TOILETTE COMPLETE SIMPLE

Objectifs :

- **Connaître les règles de bases de l'hygiène (Définition).**
- **Savoir effectuer les soins d'hygiène corporels quotidiens (toilette simple au lavabo, toilette au lit, douche).**
- **Etre sensibilisé à la spécificité de la toilette chez le patient en fin de vie.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Basé sur les témoignages et l'expérience des professionnels, le contenu d'adaptera à la problématique des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière Coordinatrice de Service de Soins - DIU Soins Palliatifs et d'Accompagnement

Personnel concerné :

Intervenants à domicile ou en structure collective auprès de personnes âgées et/ou en situation de handicap.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Verbalisation des attentes
- Retour d'expériences
- Les précautions à prendre avant
- Préparation du matériel
- Déroulement du soin
- Accompagnement du patient pendant le soin
- Nettoyage et rangement du matériel
- Mise en pratique de la théorie par des exemples en situation

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

NOUVEAU

L'HYGIENE BUCCO-DENTAIRE CHEZ LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

- **Connaître les problèmes bucco-dentaire, et leurs impacts.**
- **Améliorer la prise en charge technique, personnalisée et matérielle de l'hygiène bucco-dentaire, adaptés aux problèmes identifiés.**
- **Intégrer les soins bucco-dentaire dans la réalisation quotidienne des soins d'hygiène de la personne âgée.**
- **Etre sensibilisé à l'hygiène bucco-dentaire.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques : échange de pratiques, connaissances, législation, outils, supports vidéo, rédaction de protocoles, quizz sur les connaissances, évaluation de la formation.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : AS formée à l'hygiène orale des personnes âgées dépendantes

Personnel concerné : Infirmiers, Aides-Soignants.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Les enjeux et spécificités de l'hygiène bucco-dentaire chez les personnes fragilisées**
  - Rappel d'anatomie et physiologie de la cavité buccale
  - Les 4 fonctions de l'oralité
  - Résistances personnelles et affectives face à l'oralité
- **Les techniques de soins d'hygiène bucco-dentaire**
  - La toilette buccale, l'entretien de la bouche et des dentiers
  - Les soins de bouche : techniques de soins et information du patient
  - Les bouches pathologiques
- **La professionnalisation de la prise en charge de la santé bucco-dentaire**
  - Rôles et limites professionnelles des soignants
  - Outils d'évaluation et de surveillance de la cavité buccale
  - Attitudes et comportements favorisant l'accord de la personne
- **Mise à disposition d'outil d'évaluation et de surveillance de la cavité buccale, protocoles**

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

PREVENTION ET GESTION DU RISQUE INFECTIEUX EN EHPAD

Objectifs :

- **Sensibiliser les professionnels et les impliquer dans la prévention et la gestion du risque infectieux.**
- **Réactualiser les connaissances nécessaires pour organiser, coordonner et mettre en oeuvre les actions relatives à l'hygiène, afin de maîtriser la prévention et acquérir une bonne pratique au quotidien.**
- **Accompagner les professionnels au travers de leur pratique quotidienne.**
- **Comment prévenir le risque infectieux.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Formation participative et interactive, favorisant l'échange, qui intègre : analyse des pratiques au travers de situations de soins, présentation des recommandations sur Power Point, animation sur l'hygiène des mains à l'aide de l'outil pédagogique «boite à coucou».

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Hygiéniste

Personnel concerné : Les professionnels travaillant en EHPAD.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Microbiologie de base : agents, modes de transmissions, risque et infections associées
- Mise en oeuvre de la prévention du risque infectieux : recommandations et tenue
- Application des précautions d'hygiène pour les soins : standards et particulières
- Application des précautions d'hygiène pour la gestion de l'environnement : locaux, linge propre et sale, déchets et restauration
- Mise en pratique de l'apport théorique du jour 1 : utilisation des solutions et masques
- Les Antiseptiques : présentation synthétique des différents antiseptiques
- Comment limiter les infections dans les soins à risques : soins respiratoires, soins urinaires, perfusions
- Etude de cas rencontrés en EHPAD : échange avec les participants et mise en situation
- Les outils pour garantir la qualité des soins : procédures, traçabilité, évaluation

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	1780 € par groupe

HYGIENE ET PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LORS DES SOINS A DOMICILE

Objectifs :

- **Sensibiliser les soignants et les impliquer dans la prévention et la gestion du risque infectieux.**
- **Réactualiser les connaissances nécessaires pour organiser, coordonner et mettre en oeuvre les actions relatives à l'hygiène, afin de maîtriser la prévention et acquérir une bonne pratique au quotidien.**
- **Accompagner les professionnels au travers de leur pratique quotidienne.**
- **Comment prévenir le risque infectieux au domicile.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Analyse des pratiques au travers de situations de soins.
Présentation des recommandations sur Powerpoint.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Hygiéniste

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **L'écologie bactérienne**
  - Les agents infectieux
  - Les modes de transmissions
  - Le risque dans le soin
- **Mise en oeuvre de la prévention du risque infectieux**
  - Réglementation en hygiène à domicile
  - Hygiène et tenue vestimentaire professionnelle
- **Application des précautions d'hygiène pour les soins à domicile**
  - Les précautions standards : hygiène des mains, port de gants
  - Les précautions particulières
- **Hygiène dans le soin**
  - Réponses aux questions
  - Conseils à donner aux patients

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

TECHNIQUES ET REGLES D'HYGIENE

Objectifs :

- **Actualiser les connaissances en matière d'hygiène et acquérir de nouvelles compétences grâce aux évolutions techniques.**
- **Adapter les pratiques à la réglementation en vigueur dans ce domaine afin d'assurer sécurité et qualité du soin ou de l'aide apporté.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et situations pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Hygiéniste

Personnel concerné : Infirmières, Aides-soignantes, Aides à Domicile.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 ou 3 jours selon le nombre de modules développés.

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu par modules :

- Notion de bactériologie
- Infections nosocomiales
- Hygiène et grands axes de prévention
- Hygiène des soins
- Hygiène corporelle
- Hygiène du linge
- Hygiène des locaux
- Hygiène alimentaire

Ces différents modules pourront être abordés selon les besoins spécifiques du public concerné.

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par jour, par groupe

LE TOUCHER OU LE SENS DU CONTACT

Le toucher dans le monde du soin est incontournable. Du geste technique à l'échange relationnel, il est le support de l'accompagnement au quotidien. Mais le toucher peut-être appréhendé autant de la part du soignant, que du soigné.

Objectifs :

- **Situer l'intentionnalité du toucher dans notre société moderne.**
- **Rendre au toucher son importance dans la relation soignant-soigné.**
- **La démarche technique et comment aller au delà de la technique.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport essentiellement PRATIQUE, adapté au contexte et s'appuyant sur l'expérience des participants. Mises en situations diverses.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Psychomotricienne

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1 - Les apports de la psychologie du développement

- L'attachement
- L'hospitalisme
- Le holding et le handling
- Le dialogue tonique
- La peau et la psyché

2 - Le tabou et les limites du toucher

- La proxémie : influence de la culture et des codes sociaux
- Le toucher et la sexualité

3 - Le langage du corps dans la communication

- La communication non verbale
- L'exploration des différents canaux de communication

4 - Mises en situations

- Communication non verbale
- Exploration tactile
- Massage du visage et des mains
- Technique du toucher qui rassemble

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	20 Mai 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

INITIER UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE EN ETABLISSEMENT MEDICO-SOCIAL

Objectifs :

- **Maîtriser les concepts du Développement Durable.**
- **Identifier les enjeux spécifiques liés au fonctionnement de l'établissement.**
- **Savoir structurer une démarche globale en lien avec la démarche qualité.**
- **Savoir impliquer les équipes dans la démarche.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Référent Développement Durable en Etablissement Sanitaire (DU de Management du Développement Durable en santé)

Personnel concerné :

Directeur, encadrant ou tout personnel intéressé par le Développement Durable

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Les piliers du Développement Durable : économique, environnemental et social
- Le diagnostic Développement Durable et les indicateurs de suivi
- Le management du Développement Durable
- Les achats responsables
- La gestion des déchets
- Le gaspillage alimentaire
- La gestion de l'eau et de l'énergie
- Le bien être des résidents et des salariés
- Les écogestes
- La gestion des déplacements et des transports
- L'utilisation raisonnée des produits d'entretien

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

NOUVEAU

AMELIORER LE SERVICE EN SALLE EN EHPAD

Objectifs :

- **Savoir accueillir des résidents, leurs familles ou des invités.**
- **Savoir réaliser une mise en place harmonieuse de la salle de restaurant et des tables à l'image de l'EHPAD.**
- **Maîtriser les techniques professionnelles de service en salle.**
- **Adopter un comportement et une attitude professionnelle envers les résidents et les invités.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques. Mises en situation sur le terrain. Exercices pratiques.
Support de cours formation service en salle.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

AS - CAP BAC PRO Restauration et BEP Hotellerie Restauration

Personnel concerné : Resp. hôtellerie, Serveurs, Maîtres d'hôtel, AVS, AS, ASH

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Retour sur la notion de service en salle** et de professionnalisme dans un EHPAD
- **Les techniques professionnelles de la restauration pour faire de belles tables** afin de donner du plaisir aux résidents et invités : le dressage des tables ; la présentation des assiettes et/ou des plateaux repas ; sensibilisation des participants à la vue d'ensemble de leur salle de restaurant ; les techniques de nappage et de vérification du linge
- **Les différentes techniques de service à table ou en chambre** : les gestes et attitudes professionnelles du service en salle (service à l'assiette, au plat ou au plateau ; service des boissons chaudes ou froides ; service des fromages au plateau) ; les spécificités du service selon les différentes pathologies des résidents ; les relations cuisine / salle et la prise en compte de l'organisation de la production et de la plonge
- Les opérations de débarrassage, le rangement et remise en état de la salle, la préparation du prochain repas / service
- Mise en application pendant le déroulement du service de la partie théorique

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

- **Connaître les besoins nutritionnels de la personne âgée et pouvoir identifier une situation à risque de dénutrition.**
- **Pouvoir mettre en pratique les connaissances théoriques en nutrition.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Diététicienne Nutritionniste

Personnel concerné :

Tous les professionnels concernés par la prise en charge des personnes âgées.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1 - Connaissances théoriques sur l'alimentation de la personne âgée

- L'appétit des sujets âgés : les différentes dysrégulations appétit, goût, odorat, capacités masticatoires
- Les besoins spécifiques : recommandations, rythme des repas, apports protéino-énergétiques, hydratation
- Les différentes textures alimentaires : indications et précautions d'emploi
- Les différents **C**ompléments **N**utritionnels **O**raux : indications et précautions d'emploi
- Les outils pour évaluer les prises alimentaires et l'état nutritionnel

2 - Cas Concrets : Quelle alimentation pour quelle pathologie ?

- Les surveillances alimentaires nécessaires en fonction des pathologies : diabète, hypercholestérolémie, insuffisance cardiaque, troubles de la déglutition, déambulation...
- Les indications et les limites d'un régime alimentaire
- Différentes techniques culinaires à mettre en pratique pour lutter contre la perte de poids, les nausées, la perte de goût, les problèmes de transit, la prise de poids...

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

PREVENTION DE LA DENUTRITION ET DE LA DESHYDRATATION

Objectifs :

- **Comprendre les besoins nutritionnels spécifiques des personnes âgées.**
- **Permettre aux personnels d'identifier les causes de la dénutrition et ses conséquences chez la personne âgée. Savoir détecter les signaux d'alerte, maîtriser les moyens de prévention et connaître les techniques d'enrichissement des préparations pour adapter les repas aux besoins de la personne.**
- **Connaître les bonnes pratiques de soins dans le domaine de l'hydratation.**
- **Pouvoir mettre en pratique les connaissances théoriques.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Diététicienne Nutritionniste

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1 - Les effets de l'âge sur le statut nutritionnel

- La perte d'appétit : les différentes dysrégulations
- Les variations de poids
- Les problèmes de déglutition et de mastication

2 - La dénutrition

- Dépistage : les outils du diagnostic et les signaux d'alerte
- Les moyens de prévention : le plaisir du repas
- La prise en charge : les enrichissements, les équivalents possibles...

3 - L'hydratation

- Recommandation : apport journalier et surveillance (outils et moyens)
- Les situations à risques : les fortes chaleurs, la déshydratation
- Les autres sources d'hydratation que l'eau

4 - Cas concrets apportés par les stagiaires et/ou la formatrice

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	4 Avril 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

NOUVEAU

MANGER EN PLEINE CONSCIENCE

Objectifs :

- **Acquérir les bases de la pleine conscience et de l'alimentation en pleine conscience.**
- **Elaborer une réflexion sur les différents types de faims, comment les reconnaître et les satisfaire.**
- **S'approprier l'animation d'un atelier « manger en pleine conscience » afin de le mettre en oeuvre dans une structure.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques. Expérimentation de différents outils. Echanges à partir des expériences de chacun. Réflexions sur l'élaboration d'un atelier pour le public cible.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Pharmacienne, Docteur en Neurosciences, Hypnothérapeute et Sophrologue

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Théorie sur l'alimentation, le rapport au corps, la pleine conscience
- Initiation à la pleine conscience
- Mise en pratique de l'alimentation en pleine conscience
- Partage de réflexions autour des différents types de faims
- Partage et élaboration d'un atelier « manger en pleine conscience » adapté au public accueilli en structure

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

SENSIBILISATION AUX TROUBLES DE LA DEGLUTITION

Objectifs :

- **Comprendre les mécanismes de la déglutition.**
- **Favoriser la sécurité, le confort des personnes âgées et des aidants lors de la préparation et de la prise du repas.**
- **Sensibiliser les aidants aux problèmes de déglutition.**
- **Repérer les troubles de la déglutition chez les personnes âgées.**
- **Faire acquérir des techniques d'adaptation sécurisantes.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Bases théoriques du mécanisme de la déglutition. Etudes de cas connus et vécus par les participants. Majorité du temps passée en exercices pratiques avec exercices de mise en situation, apprentissage des postures et jeux de rôle.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ex-Kinésithérapeute, Coordinatrice de soins

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.
Les familles et accompagnants des personnes âgées.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Bases du mécanismes de la déglutition
- Les différents signes d'alerte des troubles de la déglutition
- Difficultés d'alimentation. Comment ? Pourquoi ?
- Les actions préventives à mettre en place lors du repas : gestes et postures, textures des aliments, aides techniques, stratégies d'adaptation...
- Les gestes à éviter
- Astuces et moyens simples pour faciliter la prise du repas
- Savoir réagir en cas de fausse route

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

DIRIGER / MANAGER UNE EQUIPE

Objectifs :

- **Comprendre la mission du manager et se positionner en tant que tel.**
- **Développer ou acquérir des connaissances en management, savoir motiver.**
- **Communication au sein du groupe, les comportements, les attitudes...**
- **S'entraîner aux «gestes professionnels» de l'animation d'équipe.**
- **Communiquer, décider, déléguer afin de garantir la cohésion d'une équipe.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et mise en situation pratique avec des cas concrets.
Apprendre en faisant plutôt que « bougez pas, je vous explique ».
Une pédagogie interactive et dynamique à partir de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Ex-Directeur Général d'Association, Consultant en GRH, Evaluateur Externe Expert Afnor

Personnel concerné : IDEC, Responsable de secteur, Personnel d'encadrement.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Le Rôle du manager
- Quel manager sommes-nous ?
- Motiver une équipe... les clés...
- La communication, mode d'emploi
- La cohésion d'équipe
- Savoir déléguer...
- Savoir rendre compte

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	7 et 8 Novembre 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

NOUVEAU

RESPONSABILITE PENALE DU DIRECTEUR D'ETABLISSEMENT OU DE SERVICE SOCIAL ET MEDICO-SOCIAL

Objectifs :

- **Connaître les responsabilités pénales liées aux attributions et aux fonctions de direction d'un établissement et les distinguer de celles de l'établissement.**
- **Identifier les principales sources d'infractions et les catégorisations juridiques associées.**
- **Savoir rappeler les obligations de la structure et celles des personnes physiques, et construire les fondements d'une politique de prévention des infractions.**
- **Connaître pour mieux appréhender les différentes phases de poursuites pénales.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Présentations théoriques. Panorama de jurisprudence pénale concernant les EHPAD. Echanges, témoignages et retours d'expériences. Remise d'un support pédagogique.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Avocat - Certificat d'Aptitude à la Profession d'Avocat

Personnel concerné :

Directeurs d'établissement ou de service social et medico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Les principes de la responsabilité pénale des personnes physiques et des personnes morales :** Le principe de légalité des délits et des peines / Les éléments constitutifs de l'infraction (légal, matériel (cas de la tentative) et moral) / Le principe de personnalité des délits et des peines (Les personnes responsables, Les modes de participation criminelle, La personnalisation de la peine)
- **Les principes de la procédure pénale :** Structure et missions de la police judiciaire / Les enquêtes pénales (préliminaire, flagrance) / L'instruction / Le jugement
- **La typologie des infractions susceptibles d'être commises en établissement ou service :** Les délits non intentionnels / Les délits de mise en danger d'autrui / Les infractions économiques / Les délits rencontrés en droit pénal du travail

FORMULE	**Inter : dans nos locaux** *(plusieurs structures)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*
DATES	21 Mars 2022
COUT NET	280 € par stagiaire

DEPENDANCE ET GRILLE AGGIR

Objectifs :

- **Adopter un langage commun avec les termes liés à la Dépendance.**
- **Connaître les causes et les conséquences de la perte d'autonomie chez le sujet âgé.**
- **Mener une réflexion sur les attitudes des professionnels.**
- **Savoir évaluer les besoins de la personne âgée dépendante.**
- **Evaluer un GIR par la maîtrise de la grille AGGIR.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et des expériences des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Rappel des termes liés à la dépendance
- Causes et conséquences de la perte d'autonomie pour la personne âgée et l'entourage
- Attitudes professionnelles favorisant le maintien de l'autonomie
- Evaluation des capacités selon les 14 besoins fondamentaux établis par Virginia Henderson
- Etude et analyse de la grille AGGIR avec les 6 niveaux de dépendance et analyse détaillée des 17 variables (10 discriminantes se rapportant à la perte d'autonomie physique et psychique + 7 illustratives)

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	15 Mars 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

TRANSMISSIONS CIBLEES

Objectifs :

- **Comprendre le caractère essentiel des transmissions et en particulier des transmissions ciblées.**
- **Renforcer la qualité, la lisibilité, l'exhaustivité des écrits professionnels dans le cadre des transmissions quotidiennes.**
- **Améliorer la communication entre les différents acteurs de santé pour assurer la continuité des soins dans une logique commune.**
- **Garantir une traçabilité des soins et de l'information conforme aux exigences réglementaires et légales.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et exercices d'application à partir de cas concret d'entraînement au raisonnement.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Rappel du lexique en lien avec les transmissions ciblées
- Présentation des objectifs, de la méthode et de la finalité des transmissions ciblées
- Démarche d'optimisation de la qualité des transmissions ciblées pour améliorer la prise en charge des personnes soignées ou accompagnées
- Réflexion sur l'engagement et la responsabilité des soignants pour la rédaction de transmissions efficientes
- Cadre législatif régissant les transmissions ciblées

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

MISE A NIVEAU DE LA FONCTION D'AIDE SOIGNANTE

Objectifs :

- **Acquérir ou remettre à niveau des connaissances en santé publique, soins aux personnes, hygiène et prévention.**
- **Faire des liens entre les connaissances théoriques et l'exercice du métier.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Méthode participative sous forme d'échanges, nécessitant l'implication afin de pouvoir favoriser des mises en relation avec la pratique dans les domaines traités.
Entraînement à l'acquisition de données au moyen d'exercices pratiques, au travers de cas concrets, faisant immédiatement suite aux éléments théoriques exposés.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

- Médecin Gériatre - DIU Physiopathologie et Thérapeutique de la mémoire
- Psychothérapeute formé à l'analyse systémique et la thérapie familiale
- Formateur en manutention SIFAM
- Infirmière Référente EHPAD
- Infirmière Hygiéniste
- Monitrice en gestes d'urgence

Personnel concerné :

Aides-soignantes, diplômées ou faisant fonction.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 6 jours non consécutifs

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	5340 € par groupe

Contenu :

1 - La communication

- L'analyse systémique : historique, définition et propriété générale des systèmes
- La communication, c'est quoi ?
- Les axiomes et les systèmes de la communication
- Les facteurs déterminants de la communication (Soi, l'Autre, la rencontre, la relation...)
- Les coalitions relationnelles

2 - L'ergonomie et la manutention

Mise en pratique des différents modes et gestes de manutention

- Roulements latéraux (2 modes)
- Rehaussements au lit (3 modes) - au fauteuil (2 modes)
- Redressement couché / assis - Abaissement assis / couché
- Pose du bassin (2 modes) - Lève malade

3 - Les pathologies et les complications chez les personnes âgées

- Aspects théoriques et pratiques

4 - Notions de Pharmacologie

- Les classes et formes de médicaments non injectables
- Modes d'administration des produits médicamenteux et conséquences de la prise sur l'organisme
  - Les conditions de prise médicamenteuse
  - L'évaluation de l'efficacité
  - Les effets secondaires par classe de médicaments (antidiabétiques, anticoagulants, anti-inflammatoires...)

5 - La prise de tension

- Rappel anatomique, variations physiologiques et pathologiques, définitions HTA, hypoTA, hypoTA orthostatique, définitions des pulsations et des anomalies
- Mise en situation : installation ergonomique, consignes pratiques, prise des paramètres et lecture, transmissions du chiffre tensionnel par excès ou par défaut
- Echange à partir d'une situation clinique

6 - L'hygiène

- Définitions : infections, germes, modes de transmissions...
- La responsabilité professionnelle - Base de la prévention
- Hygiène des mains - Matériel de protection - Précautions complémentaires (isolement)
- Les circuits : alimentation, linge, déchets
- Produits d'entretien et traitements du matériel - Traitements des dispositifs médicaux
- Préventions des infections lors de la toilette

7 - Les situations d'urgence

- Désobstruction des voies aériennes hautes
- Mise en position de sécurité
- Arrêt cardio-respiratoire
- Appel aux numéros d'urgence
- Initiation au défibrillateur semi-automatique (DSA)

MISE A NIVEAU DE LA FONCTION D'AUXILIAIRE DE VIE SOCIALE

Objectifs :

- **Acquérir ou remettre à niveau des connaissances en législation, aide aux personnes en situation de handicap, hygiène et prévention.**
- **Faire des liens entre les connaissances théoriques et l'exercice du métier.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Méthode participative sous forme d'échanges, nécessitant l'implication afin de pouvoir favoriser des mises en relation avec la pratique dans les domaines traités.
Entraînement à l'acquisition de données au moyen d'exercices pratiques, au travers de cas concrets, faisant immédiatement suite aux éléments théoriques exposés.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

- Médecin Gériatre - DIU Physiopathologie et Thérapeutique de la mémoire
- Ex-Directeur Général d'Association, Evaluateur Externe Expert Afnor
- Psychothérapeute formé à l'analyse systémique et la thérapie familiale
- Ergothérapeute DE
- Infirmière Hygiéniste
- Monitrice en gestes d'urgence

Personnel concerné :

Auxiliaires de vie sociale et aides à domicile, catégorie A, B et C.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 6 jours non consécutifs

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	5340 € par groupe

Contenu :

1 - La personne handicapée - le professionnel et le référent

- Loi n°2205102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, participation et citoyenneté des personnes handicapées
- Rappel du cadre de l'intervention et du référentiel d'activité
- Répartition respective des registres d'intervention entre AVS et soins à domicile

2 - La communication

- L'analyse systémique : historique, définition et propriété générale des systèmes
- La communication, c'est quoi ?
- Les axiomes et les systèmes de la communication
- Les facteurs déterminants de la communication (Soi, l'Autre, la rencontre, la relation...)
- Les coalitions relationnelles

3 - La prévention des Troubles Musculo-Squelettiques et la manutention

- Retour sur les principes de prévention et l'évaluation des risques professionnels
- Mise au point sur les notions d'anatomie et les pathologies du corps humain
- Découverte des facteurs de risque au travail
- Principes et règles de l'ergonomie et leurs applications dans l'activité professionnelle
- Repérage et utilisation des capacités de la personne aidée
- Gestuelles et postures à favoriser dans les activités quotidiennes
- Mise en pratique de techniques : transferts, manutention de charge, travaux ménagers...

4 - Les pathologies et les complications chez les personnes handicapées

- Aspects théoriques et pratiques

5 - L'alimentation

- Rappel des principes de base de la nutrition
- Difficultés liées à l'alimentation
- Complications du handicap liées à l'alimentation

6 - L'hygiène

- Définitions : infections, germes, modes de transmissions...
- La responsabilité professionnelle - Base de la prévention
- Hygiène des mains - Matériel de protection
- Précautions complémentaires (isolement)
- Les circuits : alimentation, linge, déchets
- Produits d'entretien et traitements du matériel
- Traitements des dispositifs médicaux
- Préventions des infections lors de la toilette

7 - Les situations d'urgence

- Désobstruction des voies aériennes hautes
- Mise en position de sécurité
- Arrêt cardio-respiratoire
- Appel aux numéros d'urgence
- Initiation au défibrillateur semi-automatique (DSA)

PROFESSIONNALISATION DES NOUVEAUX SALARIES DE L'AIDE A DOMICILE

Objectifs :

- **Acquérir les gestes de bases et les fondamentaux au métier de l'aide à domicile.**
- **Apprendre à communiquer et à transmettre les informations essentielles.**
- **Connaître les limites de l'intervention et mener une réflexion sur sa posture professionnelle et les modes de relation avec la personne aidée.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Echanges interactif avec les participants avec mises en situation d'exemples concrets, prendre conscience des difficultés de la prise en charge, réagir et progresser...
Dégager des pistes de réflexion sur la question du savoir être, du savoir faire et du savoir...

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ex-Directeur Général d'Association, Consultant en GRH, Evaluateur Externe Expert Afnor

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Salariés récemment recrutés concernés par le travail d'aide à domicile.

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Le métier de l'aide à domicile et ses limites**
  Adopter une posture professionnelle et prendre conscience des dangers d'une relation seulement affective / Se positionner respectueusement à l'égard des bénéficiaires, des collègues et de soi-même / Savoir informer les Responsables hiérarchiques
- **Le positionnement professionnel de l'aide à domicile**
  Différencier posture professionnelle et personnelle / Connaître et respecter la règlementation en matière de discrétion professionnelle (secret professionnel), distribution des médicaments… / Etre en capacité de réfléchir et de s'interroger quant à sa posture professionnelle
- **La communication et les écrits professionnels**
  Mettre en œuvre la relation triangulaire (Employeur, Bénéficiaire et Aide à Domicile) / Comment utiliser les transmissions (cahier de liaison) / Savoir se positionner au sein d'une équipe pluri-disciplinaire

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	16 et 17 Mai 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

SENSIBILISATION DES EQUIPES AUX RECOMMANDATIONS DES BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (RBPP)

Objectifs :

- **Comprendre l'architecture générale des différentes recommandations et leur mode d'utilisation dans l'exercice professionnel.**
- **Appréhender les RBPP en lien avec son activité dans l'accompagnement des usagers.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports Théoriques
Faire de l'échange des pratiques un point fort de la formation
Jeux de rôles, de simulation, études de cas concrets et analyse de situation, mise en situation, jeux...

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Ex-Directeur Général d'Association, Consultant en GRH, Evaluateur Externe Expert Afnor

Personnel concerné :

Tout intervenant dans le registre social et médico-social intéressé par la démarche qualité et la pratique de l'évaluation interne et externe : membres des comités de pilotage, des groupes projets, des groupes d'évaluation, référents qualité, chefs de service, directeurs d'établissements et de service.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Contexte des RBPP
- Tour d'horizon des RBPP existantes et applicables au secteur
- Outils et méthodes d'appropriation et de mise en œuvre des RBPP
- Des propositions concrètes, précises, utilisables par les professionnels dans leur pratique professionnelle spécifique à leur public et à leur contexte

Le cas échéant, le cycle de formation peut déboucher sur un groupe de travail pérenne des professionnels

FORMULE	**Inter : dans nos locaux** *(plusieurs structures)*	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	30 et 31 Mai 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

LA SEXUALITE DE LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

- **Mener une réflexion personnelle sur les manifestations de sexualité auxquelles le professionnel est confronté dans ses situations de travail et les réactions qui en découlent.**
- **Identifier les problématiques, leurs causes et les pistes de travail.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Psychologue Sexologue - Licence, Maîtrise et DESS Psychologie de la santé, et DIU de Sexologie

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- L'expression de la sexualité en institution
- Repérage de ses connaisances et idées reçues
- La sexualité en général : droits sexuels, concept de contrôle social/morale, physiologie de la réponse sexuelle.
- Le développement psychosexuel
- La sexualité de la personne âgée : représentations, vieillissement affectif et sexuel
- Le vécu de la sexualité en établissement : construire une démarche professionnelle prenant en compte cette dimension, les réactions des familles.

FORMULE	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

LA REFLEXOLOGIE,
UN OUTIL POUR APPREHENDER LA DOULEUR CHEZ LE PATIENT

La réflexologie, pratique naturelle, relâche les tensions et le stress, améliore la circulation sanguine et nerveuse, favorise le déblocage des influx nerveux et rétablit l'équilibre du corps.

Objectifs :

- **Acquérir des bases sur la Réflexologie palmaire et plantaire (Méthode originale Ingham@).**
- **Apprendre quelques mouvements de réflexologie palmaire et plantaire pour le bien-être et la gestion de la douleur chez le patient.**
- **Utiliser ces mouvements pour un auto-traitement.**
- **S'approprier ces techniques pour les appliquer sur le temps de soin.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Diaporama, séances de travaux pratiques et support remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Réflexologue Certifiée Institut International de Réflexologie

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Généralités (principe, définition, origine...)
- Cartographie plantaire et palmaire
- Notion d'anatomie et physiologie
- Notion de protocole (exemples simples de pathologies à traiter)
- La réflexologie : outils utilisés, précautions à avoir et effets secondaires
- Cas pratiques :
  - Techniques d'auto-traitement, exercices pour éviter le syndrome du canal carpien
  - Apprendre et savoir reproduire quelques mouvements de réflexologie palmaire sur les patients

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	14 et 15 Avril 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

PREVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (TMS)

Objectifs :

- **Découvrir la prévention des TMS.**
- **Comprendre le fonctionnement du corps humain et ses limites.**
- **Déterminer comment se manifestent les TMS dans l'activité professionnelle.**
- **Devenir acteur : mettre en application les techniques de manutention des personnes en s'appuyant sur les principes de sécurité et d'économie d'effort.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ergothérapeute DE

Personnel concerné :

Auxiliaires de vie sociale, aides à domicile, agents de service.

Prérequis : Aucun prérequis

Pour Formule Intra, matériel mis à disposition par le client :
un lit médicalisé, un lève malade et un veticalisateur avec sangles. Optionnel : un rollboard

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Retour sur les principes de prévention et l'évaluation des risques professionnels
- Mise au point sur les notions d'anatomie et les pathologies du corps humain
- Découverte des facteurs de risque au travail
- Principes et règles de l'ergonomie et leurs applications dans l'activité professionnelle
- Repérage et utilisation des capacités de la personne aidée
- Gestuelles et postures à favoriser dans les activités quotidiennes
- Mise en pratique de techniques : transferts, manutention de charge, travaux ménagers...

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	8 Avril 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

ERGONOMIE : MANUTENTION DE PERSONNES

Objectifs :

- **Acquérir des nouvelles postures pour les soignants afin d'éviter les dorsalgies et cervicalgies.**
- **Acquérir une gestuelle de base contribuant à la bientraitance dans le soin.**
- **Savoir utiliser, en fonction de la pathologie de la personne, le matériel à disposition (lit médicalisé, lève malade, verticalisateur, guidon de transfert).**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Formation essentiellement pratique avec mises en situation réelles.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Formateur en manutention SIFAM

Personnel concerné : Aides-soignantes et personnel en structure.

Prérequis : Aucun prérequis

Pour Formule Intra, matériel mis à disposition par le client :
un lit médicalisé, un lève malade et un veticalisateur avec sangles. Optionnel : un rollboard

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

Mise en pratique des différents modes et gestes de manutention
- Roulements latéraux (2 modes)
- Rehaussements au lit (mode aidé, mode contrôlé, mode arrière lit)
- Rehaussements au fauteuil (2 modes)
- Redressement couché / assis bord du lit
- Redressement couché / assis pour personne plus costaud ou réticente
- Abaissement assis / couché
- Pose du bassin (mode aidé, mode contrôlé)
- Lève malade

FORMULE	**Inter : dans nos locaux** *(plusieurs structures)*	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	24 Novembre 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

GESTES D'URGENCE ET DEFIBRILLATEUR SEMI-AUTOMATIQUE

Objectifs :

- **Acquérir des connaissances permettant l'identification et la prise en charge d'une situation d'urgence.**
- **Maîtriser les gestes de premiers secours.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Travaux pratiques sur les situations de détresses vitales :
- Démonstration en temps réel et commentée
- Apprentissage

Echanges et commentaires sur les expériences vécues par les participants.
Cette formation est complémentaire aux formations de secourisme.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Monitrice en gestes d'urgence

Personnel concerné :

Toute personne souhaitant acquérir des techniques afin de savoir comment réagir dans des situations d'urgence.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1 - Principes d'efficacité et de sécurité
- Les circonstances
- Les priorités
- Principes fondamentaux
- Le comportement
- L'observation, l'évaluation
- Le bilan à transmettre

2 - Notions de gravité et d'urgence - Conduite à tenir face aux :
- Pertes de connaissances
- Urgences respiratoires
- Urgences cardio-circulatoires

3 - Les situations courantes
- Malaises, Plaies et Saignements, Brûlures

4 - Initiation au défibrillateur semi-automatique (DSA)

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	29 Novembre 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

NOUVEAU

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL
(FORMATION CERTIFIANTE)

Objectifs :
- **Etre capable de mettre en oeuvre des actions de prévention au profit de la santé et de la sécurité dans son entreprise tout en respectant l'organisation de celle-ci.**
- **Etre capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident dans l'entreprise.**

Méthodes et moyens pédagogiques :
Travaux pratiques sur les situations d'accident : démonstration en temps réel et commentée, apprentissage, brainstorming, plan de prévention, d'intervention, diaporama...

Modalités de suivi et d'évaluation :
Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation par épreuves certificatives.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Personnel concerné : Toute personne souhaitant être acteur de la prévention des risques et porter secours dans les situations d'accident, dans le cadre professionnel.

Intervenant : Formateur SST certifié **Durée :** 14 heures en présentiel

Nombre de participants : 4 à 10 personnes max **Prérequis :** Aucun

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :
1 - Intervenir face à une situation d'accident du travail : Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise ; Protéger de façon adaptée ; Examiner la victime ; Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime ; Secourir la victime de manière appropriée
2 - Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise : Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise ; Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail ; Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention
Chaque module est constitué d'exercices pratiques et de mises en situation. Un module de formation peut-être rajouté si l'entreprise à des risques spécifiques liés à son activité.

Documents remis en fin de formation :
- Livret pédagogique reprenant les informations clés de la formation
- Notification de l'instruction du personnel dans le registre de sécurité
- Plan d'intervention SST

Certificat : En cas de réussite des épreuves certificatives de fin de formation, il sera remis au stagiaire un **Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST)** valide pour 24 mois. *Pour prolonger sa durée de validité, le stagiaire devra, à terme, suivre une formation de Maintien et d'Actualisation des compétences du Sauveteur Secouriste du Travail (MAC SST).*

FORMULE	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	1780 € par groupe

SECURITE INCENDIE : EQUIPIER PREMIERE INTERVENTION

Objectifs :

- **Savoir reconnaître et utiliser les extincteurs.**
- **Savoir réagir face à un début de feu dans un service.**
- **Savoir maîtriser un feu.**
- **Connaître les consignes de mise en sécurité (transfert), déclenchement du processus d'alerte et d'évacuation.**
- **Connaître les conséquences d'un déplacement en milieu enfumé (éviter la panique).**
- **Contrôler son comportement en ambiance hostile.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Au cours des exercices, les stagiaires pourront intervenir seuls ou à deux sur des situations correspondantes à un début de sinistre avec flammes rayonnantes.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Ex-Sapeur Pompier Professionnel - Chef d'agrès de sapeur-pompier professionnel et Formation de Formateur en EPI, STT, PSE1 et PSE2

Personnel concerné :

Tout public souhaitant suivre une formation sécurité incendie

Prérequis :

Aucun prérequis
Prévoir un espace à l'extérieur de 20-25 m² pour les exercices pratiques

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 demi-journée de 3h30

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Instructions théoriques sur la lutte contre le feu
- Exercices de mise en situation
- Exercices d'extinction sur feu réel adapté à l'existant selon les établissements
- Mise en situation d'évacuation des locaux

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	690 € par groupe

EVACUATION INCENDIE AVEC TRANSFERT HORIZONTAL ET/OU VERTICAL POUR EHPAD OU STRUCTURES DE SOINS

Objectifs :

- **Savoir reconnaître et utiliser les extincteurs.**
- **Connaître les consignes de mise en sécurité (transfert), déclenchement du processus d'alerte et d'évacuation.**
- **Etre capable d'assurer la bonne évacuation de l'établissement.**
- **Contrôler son comportement en ambiance hostile (éviter la panique).**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Au cours des exercices, les stagiaires pourront intervenir sur des situations d'évacuation.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Ex-Sapeur Pompier Professionnel - Chef d'agrès de sapeur-pompier professionnel et Formation de Formateur en EPI, STT, PSE1 et PSE2

Personnel concerné :

Tout public souhaitant suivre une formation évacuation incendie

Prérequis : La présence d'un Equipier Première Intervention est obligatoire dans le groupe. *Prévoir un espace à l'interieur de 50m²* .

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 demi-journée de 3h30

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Feu et causes** : Le triangle du feu, Les classes de feux, La propagation, Les feux d'origines électriques
- **Moyens de Secours** : Les extincteurs CO^2, Les RIA (robinet d'incendie armé), Les systèmes sécurité incendie
- **Mise en sécurité** : Le transfert horizontal et/ou vertical, le Guide File, le Serre File
- **Situations** : Le rôle de l'EPI (Equipier Première Intervention), Les dégagements d'urgence avec draps, L'évacuation
- **Alarme** : Poste de commandement, Consignes générales, Attitude en cas de feu
- **Mises en situation d'évacuation** avec transfert

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	690 € par groupe

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS ET DOCUMENT UNIQUE

Objectifs :

- **Mettre en place le document unique pour répondre à son obligation légale.**
- **Lister par types, tous les risques encourus par les salariés.**
- **Evaluation des mesures de prévention existantes et réflexion sur les mesures de prévention supplémentaires à mettre en oeuvre.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de la réglementation en vigueur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis :

Aucun prérequis

Nombre de participants :

10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Contexte réglementaire du document unique d'évaluation des risques professionnels
- Supports utilisés et critères d'évaluation mis en place
- Méthodologie d'évaluation des risques professionnels associés à chaque métier
- Analyse et rédaction du document
- Plan d'action et principes de prévention
- Validation du document et destinataires

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Objectifs :

- **Comprendre la démarche et sa finalité.**
- **Elaborer des supports adaptés, approuvés par l'équipe pluridisciplinaire.**
- **Mettre en place des actions de réflexion sur le projet d'accompagnement personnalisé (recueil de données, concertation...).**
- **Appréhender le rôle de chacun : résident - famille - équipe.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir des attentes des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social en charge de l'élaboration du projet de vie individualisé.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Contexte réglementaire (loi du 2 Janvier 2002) avec le renforcement des droits des usagers
- Repères et principes de la démarche : écoute - recueil des données - analyse de la situation
- Phase de co-construction du projet de vie avec les différents acteurs
- Formulation des objectifs et rédaction
- Mise en oeuvre et co-évaluation
- Moyens pour faire vivre ce document par les différents acteurs

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

HYPNOSE CONVERSATIONNELLE
COMMUNICATION AIDANTE DANS LES SOINS

Objectifs :

- **Mieux communiquer pour mieux soigner.**
- **Acquérir et intégrer un outil de communication dans le cadre du rôle propre du soignant.**
- **Situer la communication thérapeutique dans le champ de la relation d'aide et des techniques de communication dérivées de l'hypnose.**
- **Sensibiliser les professionnels aux variations de l'état de conscience des patients et apprendre à les reconnaître pour les valoriser.**
- **Utiliser des techniques de communication adaptées et pertinentes, dotées de vertus aidantes pour le patient.**
- **Améliorer son approche relationnelle par des pratiques de communication ciblées.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Des exercices pratiques, des démonstrations et une situation de soins simulée, des présentations de vignettes cliniques et des documents vidéo serviront de point d'appui et viendront compléter la théorie de façon à rendre la formation vivante et proche du terrain.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Formatrice - DIU d'Hypnose Médicale, DU Soins Palliatifs et d'Accompagnement, Certificat de Praticienne en Toucher-Massage et Bien-Etre

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum.

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Présentation des notions clés : communication verbale et infra verbale, relation
- L'approche de l'hypnose conversationnelle comme soin relationnel : niveaux de langage et formes de suggestions, rhétorique spécifique, conscience, attention, focalisation et distraction
- Atelier de simulation d'un soin sous hypnose conversationnelle
- Reconnaître et valoriser un état de conscience modifiée
- Avantages de la méthode

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	15 Novembre 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

NOUVEAU

INITIATION A L'HYPNO ANALGESIE

Objectifs :

- **Intégrer l'hypno analgésie dans la pratique soignante pour mieux gérer la douleur et/ou l'anxiété liée aux soins chez le patient douloureux.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Des présentations de vignettes cliniques et des documents vidéo serviront de point d'appui à la formation et viendront compléter l'enseignement théorique. Transmission de nombreux protocoles d'hypnose applicables à différentes situations : lévitation des bras, relaxation, induction, ancrage, analgésie, autres spécificités.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Formatrice - DIU d'Hypnose Médicale, DU Soins Palliatifs et d'Accompagnement, Certificat de Praticienne en Toucher-Massage et Bien-Etre

Personnel concerné : Infirmières, Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes.

Prérequis : Avoir suivi la formation de base sur l'Hypnose Conversationnelle

Nombre de participants : 8 à 10 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **La physiologie** de la douleur et l'influence des différentes approches non-médicamenteuses sur la perception douloureuse
- **Les composantes de la douleur** : notions, rôle, dimension symbolique, prise en charge
- **Méthodologie de l'anamnèse** spécifique à la prise en charge de la douleur et du stress
- **L'hypnose** : définitions, principe d'un accompagnement hypnotique, les techniques d'induction, la communication thérapeutique et hypnotique, les scripts d'induction
- **S'initier à la pratique d'hypno analgésie** : expérimentation et mise en application
- **Approfondir la pratique de l'hypno analgésie**, l'hypnose appliquée à la douleur et au stress : champ d'application, états de profondeur en hypnose, séance d'hypnose type, métaphores personnalisées, techniques pour la gestion du stress, pour éliminer ou contrôler la douleur, pour maintenir une analgésie, technique de réification
- **Transférer cette approche dans la pratique** : mise en oeuvre de l'hypno analgésie pour une situation clinique, élaboration d'un script pour accompagner un soin, utilisation des «astuces» hypnotiques lors des soins, limites de la méthode

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	1780 € par groupe

LES CINQ SENS DANS LE SOIN
FORMATION MULTI SENSORIELLE

Objectifs :

- **Sensibilisation aux cinq sens comme outil relationnel dans le soin.**
- **Prendre conscience de la communication non verbale.**
- **Explorer mes sens pour mieux percevoir ceux d'autrui.**
- **Expérimenter, reconnaître, différencier, comprendre l'impact et la portée des sens.**
- **Apprendre le toucher-massage et acquérir une aisance dans le geste relaxant.**
- **Savoir prendre soin d'un corps endolori par l'utilisation des sens.**
- **Apprendre à écouter l'autre dans sa différence.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Une partie théorique sur les cinq sens avec support Powerpoint, et ateliers pratiques avec différents exercices individuels ou collectifs de prise de conscience avec ses propres sens.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmière Formatrice - DIU d'Hypnose Médicale, DU Soins Palliatifs et d'Accompagnement, Certificat de Praticienne en Toucher-Massage et Bien-Etre

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Prévoir une tenue de sport, une petite et une grande serviette éponge pour les ateliers

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- **Approche théorique des cinq sens** : L'enveloppe corporelle, le schéma et l'image corporels, le toucher tabou, le toucher communicant, l'ouie, l'odorat, le goût, la vue / Créer un climat de confiance, la distance et sa justesse / Principaux bienfaits physiologiques et psychologiques du toucher-massage / Comment adopter une attitude sécurisante / Travailler sa propre capacité à entrer en relation sensorielle avec l'autre
- **Exercices individuels** : basés sur le «lâcher prise», la respiration / Prise de conscience de son schéma corporel, de ses possibilités et de ses limites à travers ses sens
- **Exercices collectifs** : un travail sur l'attitude sécurisante, les gestes d'invitation, la présence, l'écoute et l'attention portée à l'autre / « La juste distance» : «si tu me touches je te touche» / «sons, voix et mouvements» / Ateliers sur le goût et l'alimentation «manges ta compote», sur l'odorat «sens et dis moi ce que tu ressens», sur la mal voyance «où es-tu» / Créer et animer un atelier sensoriel approche SNOEZELEN

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	22 Novembre 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

INITIATION A LA SOPHROLOGIE

Objectifs :

- **Permettre aux participants d'être à l'écoute de leurs sensations corporelles.**
- **Permettre aux participants de mieux faire face aux sollicitations du monde social, du travail...**
- **Chercher à améliorer sa concentration, gérer ses émotions, renforcer l'action positive...**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Travail théorique et pratique à partir de l'expérience des participants (mise en situation).

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Praticien Sophrologue

Personnel concerné :

Tous les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Prévoir des vêtements décontractés, un plaid et 1 ou 2 petits coussins

Nombre de participants :

8 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Qu'est ce que la sophrologie ?
- La conscience en sophrologie
- Différents exercices de respirations (mise en situation)
- Différentes techniques de respirations (mise en situation)
- Gérer son stress, améliorer sa concentration, doper la confiance en soi (différents exercices et mises en situations) ; préparer un examen... mieux dormir...
- Au niveau communication : prise de parole, relations humaines, esprit d'équipe
- Intégrer la pensée positive
- Séance visualisation
- Réflexion et échange du groupe

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	24 Mars 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

INITIATION AUX TECHNIQUES PSYCHOMUSICALES ET DE MUSICOTHERAPIE

Etymologiquement, la Musicothérapie se définit comme l'utilisation intentionnelle des propriétés et du potentiel de la musique, de son impact sur l'être humain : pour rétablir, maintenir, améliorer les capacités sociales, psychiques et physiques d'une personne. La musique devient alors un « outil privilégié » pour le projet de vie ou de soin du patient.

Objectifs :

- **Favoriser un travail de réflexion sur les influences de la musique sur l'épanouissement et l'éveil individuel.**
- **Permettre aux participants d'acquérir les bases techniques de la médiation musicale pour animer un atelier pour favoriser une meilleure dynamique relationnelle.**
- **Savoir comment la musique peut-être utilisée de manière spécifique.**
- **Apprendre à écrire et réaliser un « projet Musique », Rappel des notions de cadre thérapeutique et de protocole de travail, et règles spatio-temporelles à respecter.**
- **Savoir quelles techniques utiliser en fonction du projet à médiation musicale.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques avec supports audio et vidéo. Powerpoint. Travail à partir de l'expérience de chacun et des attentes du groupe. Exercices techniques et mises en situation.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmier-Musicothérapeute Diplômé, Musicien-compositeur

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Présentation des techniques de Musicothérapie Réceptives et Actives
- Rappels des fondamentaux de la Musique et leurs impacts sur l'Etre Humain
- Mise en situation afin de s'approprier des techniques de médiations musicales réceptives et actives
- Rappel de l'importance du « Jeu de la Créativité » dans l'existence humaine et pour le développement des habiletés psychosociales

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	10 et 11 Mars 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

MUSICOTHERAPIE ET GESTION DE LA DOULEUR

Objectifs :

- **Apprendre à mieux connaître les phénomènes algiques et les composantes émotionnelles associées : dépression, perte d'élan vital, stress, anxiété, divers troubles du comportement et difficultés psychosociales.**
- **Explorer les préalables pour un meilleur lâcher-prise : apprendre à se ressourcer, dispositifs pour se recentrer, l'utilisation optimale d'un programme musical.**
- **Apprendre comment intégrer au mieux la séquence musicale en « U », issue de recherches en musicothérapie, pour venir en aide aux patients douloureux.**
- **Connaître les d'outils de mesures pour évaluer les bienfaits de ce protocole « Musicothérapie et gestion de la douleur » et leur utilisation.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de l'expérience des participants. Powerpoint.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Infirmier-Musicothérapeute Diplômé, Musicien-compositeur

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis. *Prévoir 1 tapis de sol*

Nombre de participants : 10 personnes maximum.

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Exploration et étude des divers constituants de la Musique pour mieux comprendre son impact psychocorporel chez l'être humain
- Apprendre à élaborer une bande sonore de type montage en «U» pour obtenir un effet apaisant et relaxant en tenant compte des paramètres musicaux : pulsation et rythme, mélodie, harmonie, timbres, tonalités
- Les préalables pour un meilleur lâcher-prise : le souffle et les respirations, apprendre à laisser reposer son corps, comment s'autoriser « un Espace à Soi au quotidien » pour se ressourcer, se faire plaisir et générer des énergies positives
- Les pouvoirs hypno-analgésiques du protocole musical en pratique
- Mise en situation pratique, réflexions et échanges à partir des expériences de chacun
- Proposition de bibliographie sur la douleur et les alternatives non médicamenteuses

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	31 Mars 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

LES MALADIES DE LA MEMOIRE ET LA MUSICOTHERAPIE EN PRATIQUE

Objectifs :

- **Connaître les différentes maladies de la mémoire (Alzheimer, corps de lewy, démence fronto temporale, démence vasculaire...).**
- **Comprendre les mécanismes cérébraux sous jacent à ces maladies et les effets neuro physiologique de l'apport de la musique sur le cerveau. Optimisation de l'accompagnement médico-psycho-social par la musicothérapie.**
- **Mieux cibler l'impact vibratoire et sonore sur l'être humain dans ses dimensions corporelles, psychiques et émotionnelles.**
- **Connaître les liens étroits entre l'homme et la musique...**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

- Médecin Gériatre - DIU Physiopathologie et Thérapeutique de la mémoire
- Infirmier-Musicothérapeute Diplômé, Musicien-compositeur

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Description des différents types de maladies de la mémoire et de leur stade
- Dispositif médicamenteux, réadaptatif et cognitif
- Présentation des techniques de Musicothérapie Réceptives et Actives adaptées à cette problématique
- Mise en situation et échanges
- Traiter de l'importance du processus créatif et de l'expression dans l'accompagnement des personnes par la musicothérapie

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	12 et 13 Avril 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

NOUVEAU

INITIATION A DIFFERENTES TECHNIQUES D'ARTS PLASTIQUES POUR ANIMER DES ATELIERS AUPRES DE PERSONNES AGEES

Objectifs :

- **S'initier à différentes techniques d'arts plastiques utilisables auprès de la personne âgée en établissement.**
- **Adapter les activités aux pathologies des personnes âgées.**
- **Savoir les mettre en oeuvre et les organiser au sein de sa structure.**
- **Savoir accompagner la personne âgée en suscitant sa participation.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Expérimentation de différentes techniques.
- Echanges à partir des expériences de chacun.
- Propositions d'exercices concrets directement exploitables.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Animatrice et Formatrice d'atelier créatif

Personnel concerné : Tous les professionnels au contact de personnes âgées

Prérequis : Aucune connaissance préalable des outils d'expression n'est requise.

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Durée : 2 jours

Contenu :

- Repères théoriques nécessaires à la pratique d'un atelier d'expression par les arts plastiques
- Techniques de peinture de base et manipulations de couleurs avec diverses matières...
- Techniques d'art textile, tissage...
- Techniques de relaxation, zénitude...
- Approche concrète de techniques à mettre en oeuvre au sein d'ateliers **accessibles à tous et qui permettent d'avoir un résultat immédiat**
- Nombreuses mises en pratique

FORMULE	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	1780 € par groupe

ARTS PLASTIQUES : ATELIER TECHNIQUES DE PEINTURE

Objectifs :

- **Développer de nouvelles techniques de créativité.**
- **Révéler son expression personnelle à partir de sources d'inspirations.**
- **Enrichir son univers culturel et artistique : en découvrant, observant, analysant des oeuvres.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Expérimentation de différentes techniques.
- Echanges à partir des expériences de chacun.
- Propositions d'exercices concrets directement exploitables.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Animatrice et Formatrice d'atelier créatif

Personnel concerné :

Tous les professionnels au contact d'enfants, d'adolescents, d'adultes et personnes âgées

Prérequis :

Aucune connaissance préalable des outils d'expression n'est requise.

Nombre de participants :

10 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Il ne s'agit pas d'apprendre à peindre mais de découvrir de nouveaux domaines d'intervention dans les métiers d'accompagnement
- Acquérir des repères théoriques et techniques de peinture nécessaires à la pratique d'un atelier d'expression par les arts plastiques
- Technique de base et de la manipulation des couleurs et de diverses matières
- Approche concrète de techniques à mettre en oeuvre au sein d'atelier accessible à tous et qui permettent d'avoir un résultat immédiat
- Nombreuses mises en pratique

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	12 et 13 Mai 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

ARTS PLASTIQUES : ATELIER SPECIAL NOËL

FABRICATION d'objets de décoration en attendant NOËL...

Objectifs :

- **Développer de nouvelles techniques de créativité.**
- **Révéler son expression personnelle à partir de sources d'inspirations.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Expérimentation de différentes techniques.
- Echanges à partir des expériences de chacun.
- Propositions d'exercices concrets directement exploitables.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Animatrice et Formatrice d'atelier créatif

Personnel concerné :

Tous les professionnels au contact d'enfants, d'adolescents, d'adultes et personnes âgées

Prérequis :

Aucune connaissance préalable des outils d'expression n'est requise.

Nombre de participants :

10 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Création d'objets de récupération sur le thème de NOËL
- Acquérir des repères théoriques et techniques afin de créer des objets de décoration, d'intérieur, simple à réaliser, sur le thème de NOËL
- Manipulation d'objets de diverses matières
- Approche concrète de techniques à mettre en oeuvre au sein d'atelier accessible à tous et qui permettent d'avoir un résultat immédiat
- Nombreuses mises en pratique

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	13 et 14 Octobre 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

COMPRENDRE ET AGIR FACE AUX TROUBLES DU COMPORTEMENT DE LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

- **Comprendre les troubles du comportement des personnes accompagnées.**
- **Identifier les signes de déficience cognitive et ses conséquences sur le comportement.**
- **Comprendre la place des émotions dans cette communication perturbée.**
- **Interagir avec une personne présentant des troubles du comportement.**
- **Adapter sa communication pour favoriser un accompagnement de qualité.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Approche didactique : les apports théoriques se font à partir des situations vécues par les participants. Des jeux de rôle permettent de se familiariser avec les outils et de se les approprier.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ingénieur social en gérontologie et Praticienne de la Validation ®

Personnel concerné : Toute personne à domicile ou établissement qui accompagne des personnes manifestant des troubles du comportement.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- **Comprendre les troubles** : Les incidences du vieillissement sur l'appareil psychique / les troubles anxieux / les troubles dépressifs / Dépression : variabilité des définitions / la banalisation des plaintes / troubles du comportement liés à une pathologie dégénérative / les manifestations d'agressivité / la levée du refoulement et les expressions langagières associées / les demandes récurrentes / la déambulation / les mouvements répétitifs
- **Comprendre les émotions** : La place des émotions dans le développement de l'individu / l'expression émotionnelle : la neuro-anatomie des émotions / outils de régulation des émotions / identification des besoins
- **Mettre en oeuvre une communication adaptée** : les outils de l'écoute active pour réguler la tension / la place du toucher dans la communication

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	1780 € par groupe

COMPRENDRE UNE PERSONNE ATTEINTE DE DTA ET L'ACCOMPAGNER AVEC LES OUTILS UTILISES PAR LA VALIDATION ® DE NAOMI FEIL

Objectifs :

- **Comprendre les troubles cognitifs et du comportement des personnes atteintes de Démence de Type Alzheimer.**
- **Identifier les signes de déficience cognitive associés à chaque étape de l'évolution des symptômes.**
- **Comprendre les outils de communication proposées par la Validation®.**
- **S'approprier la technique de l'écoute active.**
- **Se familiariser avec l'Approche Centrée sur la Personne.**
- **Comprendre les grilles de lecture du comportement.**
- **Adapter sa communication pour favoriser une prise en charge de qualité.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Approche didactique : les apports théoriques se font à partir des situations vécues par les participants et se sont déployés en alternance. Des jeux de rôle permettent de se familiariser avec les outils et de se les approprier.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation en continu par mises en situations et suivi à distance pendant les intersessions.
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Ingénieur social en gérontologie et Praticienne de la Validation®

Personnel concerné : Toute personne à domicile ou établissement qui accompagne des personnes souffrant de Démences de type Alzheimer.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 4 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Les différents types de démence
- Les étapes de la maladie : Les 4 A
- La spécificité de la maladie d'Alzheimer
- La place des émotions dans le développement
- Les 4 phases de la Validation® : 1.La mal orientation / 2.La désorientation spatio-temporelle / 3.Les mouvements répétitifs / 4.«L'état végétatif»
- Les grilles de lecture du comportement : Les besoins et la construction de l'identité / Les tâches de vie : Erikson / Le stade du miroir et le miroir « brisé » / Les différents niveaux de conscience : Freud / Les Etats du Moi : Eric Bern
- Les outils de Communication : L'écoute active et la reformulation / La synchronisation / L'entretien déambulatoire / L'effet miroir face aux mouvements répétitifs / Le toucher / Mise en mots des manifestations non verbales

FORMULE	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	3560 € par groupe

LES LIMITES DANS LA RELATION

Objectifs :

- **Connaître, respecter et faire respecter les limites de la mission du professionnel.**
- **Prendre conscience des risques et des conséquences de la transgression des limites.**
- **Définir les pré-requis pour optimiser la relation avec la personne aidée.**
- **Savoir se positionner face à la demande des usagers.**
- **Comprendre la distance relationnelle avec les usagers pour prévenir l'épuisement professionnel.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

L'apport théorique s'inclura dans l'analyse des expériences et des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Se définir dans des objectifs professionnels
- Connaître les limites de sa fonction et les risques de dérive
- Se situer dans une relation professionnelle et être conscient des dangers d'une relation basée sur l'affectif
- Se positionner dans le respect des autres et de soi même (assertivité)
- Repérer et gérer les comportements manipulateurs
- Apprendre à refuser sans développer un sentiment de culpabilité
- Savoir informer les responsables hiérarchiques

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	10 Mai 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

LE SECRET PROFESSIONNEL

Objectifs :

- **Connaître les obligations en matière de secret professionnel, de discrétion professionnelle, obligation de réserve et les conséquences de leur non respect.**
- **Connaître les obligations en matière de signalement des situations de maltraitance.**
- **Circonscrire la notion de partage d'information à caractère personnel en situation professionnelle.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'exposés théoriques courts, d'étude de cas, d'analyse de pratiques...
Analyse de situations proposées par les participants, échanges.
Documents de synthèse remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Ex-Directeur Général d'Association, Consultant en GRH, Evaluateur Externe Expert Afnor

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition du secret professionnel. Qui est astreint au secret professionnel ?
- Connaître les textes de bases en matière de discrétion professionnelle et secret professionnel
- Partage des informations à caractère personnel :
  - une nécessité pour les professionnels afin d'agir de manière coordonnée et adaptée
  - la délimitation de ce qui est strictement nécessaire à l'intervention
- L'obligation de signalement des situations de maltraitance
- Les risques personnels liés au non-respect des obligations (discipline/judiciaire)

A l'issue de la formation, les stagiaires auront clarifié leur positionnement professionnel en matière de partage d'information.

FORMULE	**Inter : dans nos locaux** *(plusieurs structures)*	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	22 Mars 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

LA RELATION SOIGNÉ - SOIGNANT

Objectifs :

- **Connaître le rôle et la place du soignant avec l'usager.**
- **Comprendre les enjeux et les principes pour optimiser la relation soigné - soignant.**
- **Connaître les différents modes de communication pour établir une relation de qualité.**
- **Savoir se positionner professionnellement face aux réseaux sociaux.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport théorique s'inclura dans l'analyse des expériences et des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Définir les droits et les devoirs du soignant dans sa relation à l'usager. Différencier la place de chacun
- Comprendre et mettre en pratique la gestion des émotions dans la relation professionnelle
- Adopter une posture professionnelle adaptée à la personne soignée
- Etablir une différence entre distance professionnelle et relation d'aide
- Mener une réflexion individuelle et collective sur les bonnes pratiques relationnelles dans un cadre professionnel. Seuil à ne pas franchir
- Réseaux sociaux : quelles-en sont les limites dans un cadre professionnel ?

FORMULE	**Inter : dans nos locaux** *(plusieurs structures)*	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	9 Juin 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

NOUVEAU

LA RELATION BENEFICIAIRE - AIDE A DOMICILE

Objectifs :

- **Comprendre la notion de relation d'aide et ses enjeux.**
- **Connaître les limites dans la relation professionnelle entre l'intervenant à domicile et le bénéficiaire.**
- **Mettre en oeuvre une juste distance avec l'usager (définir la distance professionnelle).**
- **Adopter une posture professionnelle adaptée à la personne accompagnée.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport théorique s'inclura dans l'analyse des expériences et des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité des formateurs

Contenu :

- Etablir une relation responsable permettant un positionnement professionnel dans une relation de proximité
- Méthode pour instaurer une relation bénéficiaire - aide à domicile de qualité : préconisations de savoir-faire et de savoir être.
- La communication : premier moyen pour entrer en relation (communication verbale et non verbale)
- Place de la famille dans la relation bénéficiaire - aide à domicile

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	10 Juin 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

LA RELATION FAMILLE - SOIGNANT

Les relations avec l'entourage sont souvent complexes pour le professionnel. Elles sont, comme toutes les relations affectives, souvent chargées de culpabilité et d'ambivalence. Les comportements familiaux changent avec les modifications du contexte (dépendance, apparition ou aggravation des pathologies liées au vieillissement, fin de vie).

Le professionnel doit comprendre les enjeux de cette relation afin de mieux se situer dans son rôle et ses limites.

Objectifs :

- **Décrire et comprendre les comportements des familles pour un accompagnement adapté à leurs difficultés.**
- **Définir l'identité professionnelle pour mettre en place une bonne distance relationnelle.**
- **Savoir écouter et apporter à la famille une aide et un soutien adaptés aux situations rencontrées.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

L'apport théorique s'inclura dans l'analyse des expériences et des témoignages.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Les besoins, les attentes et les droits des familles. Les modifications du contexte et des relations familiales
- Le ressenti et le vécu des soignants face à la famille
- Le comportement des familles face aux soignants
- Les moyens d'optimiser la relation famille-soignant. Le rôle du professionnel

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	24 Mai 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

LA RELATION AVEC LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

- **Vivre mieux les relations parfois difficiles auxquelles le professionnel se trouve parfois confronté.**
- **Connaître les troubles relationnels liés au vieillissement et aux pathologies de la personne âgée.**
- **Savoir faire face aux comportements inadaptés et aux situations relationnelles difficiles.**
- **Adopter les attitudes favorisant le contact, le respect et la communication avec la personne âgée.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport théorique et pratique à partir du vécu et de l'attente des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenants :

- Cadre Infirmier - DEUG Psychologie et Maîtrise sciences et techniques en santé mentale
- Psychomotricienne

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Les effets du vieillissement sur la relation
- Les comportements agressifs
- Les pathologies relationnelles
- Les situations particulières
- La communication non verbale
- Panorama des différents canaux de la communication non verbale
- L'importance de la communication non verbale dans la relation d'aide

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	1780 € par groupe

NOUVEAU

GESTION DU STRESS ET PRÉVENTION DE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

Objectifs :

- **Comprendre les concepts d'épuisement professionnel et les spécificités du burn out et du SEPS (syndrome d'épuisement professionnel des soignants).**
- **Appréhender le processus du stress et des émotions.**
- **S'approprier les techniques d'affirmation de soi dans la prévention de l'épuisement professionnel.**
- **Acquérir une meilleure connaissance de soi avec une approche tri-dimensionnelle.**
- **Utiliser et mobiliser ses propres ressources pour progresser dans sa gestion émotionnelle à travers la découverte de différents outils.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport théorique. Questionnaire d'évaluation du stress, d'assertivité, d'estime de soi.
Exercices de gestion émotionnelle.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Infirmière DE du Secteur Psychiatrique - DU de Thérapie Cognitive et Comportementale

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Définition des notions d'épuisement professionnel, burn out et SEPS
- Définition du processus de stress et explication du rôle de nos émotions dans notre fonctionnement global grâce à l'approche tri-dimensionnelle (pensée-comportement-émotions)
- Définition et prévention des troubles du sommeil
- Réflexion et critique autour des pensées bloquantes génératrices de stress
- Définition et utilisation des techniques d'affirmation de soi dans la prévention de l'épuisement professionnel
- Définir l'importance de l'hygiène de vie dans la gestion de stress et dans la prévention de l'épuisement professionnel
- Découverte des outils et ressources propres dans notre gestion émotionnelle dans une démarche de connaissance de soi (cohérence cardiaque, méditation, automassage…)

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	28 et 29 Mars 2022	A convenir
COUT NET	350 € par stagiaire	1780 € par groupe

NOUVEAU

GESTION DU STRESS AU TRAVAIL

Objectifs :

- **Comprendre les mécanismes du stress au travail pour mieux le gérer, savoir reconnaître les signes de stress et prendre la mesure des conséquences.**
- **Découvrir les stratégies pour réduire le stress.**
- **Expérimenter des outils de relaxation pour pouvoir les mettre en œuvre dans le quotidien.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport théorique
Echanges relatifs à des situations professionnelles et émergence des ressources
Exercices de gestion émotionnelle
Méthodes et moyens pédagogiques : Diaporama, séances de travaux pratiques et support remis aux participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant :

Pharmacienne - Docteur en neurosciences, Hypnothérapeute et Sophrologue RNCP

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Approche théorique : définition, différentes phases, facteurs, mécanismes et conséquences du stress au travail
- Exercices collectifs : identification des facteurs de stress et des ressources de chacune pour faire face au stress au travail
- Exercices individuels : pratique de la sophrologie en mouvement et dans l'écoute de la respiration

FORMULE	Inter : dans nos locaux *(plusieurs structures)*	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	Onet le Château *(Accessibilité aux personnes à mobilité réduite)*	A convenir
DATES	10 Novembre 2022	A convenir
COUT NET	175 € par stagiaire	890 € par groupe

NOUVEAU

INITIATION EXCEL

Objectifs :

- **Maîtriser et exploiter méthodologiquement les fonctionnalités de base d'Excel.**
- **Pouvoir concevoir des tableaux et des graphiques et les mettre en forme.**
- **Pouvoir réaliser des calculs et utiliser les fonctions sur Excel niveau initiation.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et exercices d'application pratiques sur poste informatique.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Informaticien

Personnel concerné :

Tous les professionnels souhaitant acquérir ou perfectionner ses connaissances informatiques.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 3 personnes maximum

Durée : 2 jours

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Présentation : qu'est ce qu'un tableur
- Le document : création, enregistrement, ouverture, aperçu et impression
- Les feuilles : renommer et insérer une feuille de calcul
- Les cellules : contenu, changement de taille
- La mise en page : mise en page, bordures, trame de fond, mise en page automatique
- Lignes et colonnes : insertion, suppression, fusion
- Principes généraux d'une feuille de calcul : opérateurs traditionnels, fonctions
- Les formats de cellules
- Les graphiques
- Filtres et sous-totaux
- Configuration de l'impression : mise en page et zone d'impression

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	1780 € par groupe

NOUVEAU

INITIATION POWERPOINT

Objectifs :

- **Concevoir et exécuter des diaporamas (présentations) simples sur Powerpoint.**
- **Créer des présentations avec un organigramme, des tableaux, des graphiques ou des images.**
- **Adopter des outils adaptés à votre quotidien et vos besoins.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et exercices d'application pratiques sur poste informatique.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Informaticien

Personnel concerné :

Tous les professionnels souhaitant acquérir ou perfectionner ses connaissances informatiques.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 3 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Présentation : qu'est-ce qu'un logiciel de création de diaporamas
- Créer une nouvelle présentation : vierge ou à partir d'un modèle
- Les diapositives : création, suppression, mise en page
- Les différentes vues : mode normal, trieuse de diapositive, notes ou page de commentaires, diaporama
- L'insertion de texte : modèle, outil texte, formes automatiques, WordArt
- Insertion d'image : de la bibliothèque, d'un fichier, redimensionner, modifier, changer l'ordre des éléments
- Tableaux, organigrammes et graphiques
- Les transitions
- Les animations personnalisées

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

LE TRAVAIL EN EQUIPE PLURI-DISCIPLINAIRE

Objectifs :

- **Améliorer le climat relationnel au sein d'une équipe pour optimiser la qualité de l'accompagnement.**
- **Renforcer la motivation de chacun et la capacité à travailler de manière interdépendante et complémentaire.**
- **Réfléchir aux difficultés quotidiennes d'une équipe afin de les comprendre et de les dépasser.**
- **Maîtriser la communication verbale et non verbale.**
- **Identifier les facteurs de cohésion d'équipe.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques à partir du vécu et de l'expérience des participants.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Evaluation des connaissances et des attentes de la formation en début de formation : questionnaire de positionnement et tour de table.
Evaluation des acquis en continu : questionnements, études de cas, mises en situations…
Evaluation des acquis en fin de formation avec délivrance d'une attestation de formation.
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation.

Intervenant : Directrice des Services d'une Association médico-sociale - Master 2 Droit des établissements sanitaires et médico-sociaux et DE Infirmière

Personnel concerné : Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

- Eléments clés de réussite d'un travail en équipe
- Les facteurs de cohésion d'équipe
- Positionnement juste de chacun au sein d'une organisation collective
- Adopter une attitude professionnelle pour agir dans l'intérêt commun
- Outils et méthode pour transformer les divergences au sein d'une équipe en énergie positive
- Gestion des situations sensibles (imprévus, urgences, difficultés relationnelles, conflits...)
- Transmissions orales et écrites indispensables à un accompagnement de qualité

FORMULE	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

AMELIORER LA COMMUNICATION DANS LE SECTEUR SOCIAL, MEDICO-SOCIAL ET SANITAIRE

Objectifs :

- **Maîtriser le concept de système.**
- **Comprendre les processus d'intéraction dans les situations de travail.**
- **Identifier les facteurs déterminants de la communication.**
- **Identifier sa place et la place de l'autre dans les stratégies de communication.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et cas pratiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Évaluation préalable des expériences et des attentes par un questionnaire et un tour de table
Rappels et évaluations en continu des informations déterminantes
Évaluation des acquis de la formation par un questionnaire et des études de cas
Questionnaire individuel d'évaluation de la formation

Intervenant :

Psychothérapeute formé à l'analyse systémique et la thérapie familiale

Personnel concerné : Tout professionnel

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 10 à 12 personnes maximum

Durée : 1 jour

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité du formateur

Contenu :

1ère demi journée
L'analyse systémique : Historique
Un Systéme, c'est quoi ?
Propriété générale des systèmes
Identification des systèmes inter-agissant avec la profession

2ème demi journée
La communication, c'est quoi ?
Les axiomes de la communication
Les systèmes de la communication
Les facteurs déterminants de la communication (Soi, l'Autre, La rencontre, La relation,…)
Les coalitions relationnelles

Conclusion
Place et utilité de l'analyse systémique dans notre exercice professionnel

FORMULE	Intra : dans vos locaux *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	890 € par groupe

ATELIER ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Objectifs :

- **Permettre l'expression du vécu émotionnel des équipes.**
- **Clarifier les situations.**
- **Analyser et améliorer la qualité des pratiques et des comportements.**
- **Développer la capacité d'écoute, de tolérance et d'échange en équipe.**
- **Prévenir l'épuisement professionnel et ses conséquences.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Un apport théorique complétera les axes de réflexion.
Cette démarche d'évaluation se fait, tout en préservant la confidentialité du contenu, en **étroite collaboration** avec l'encadrement et (ou) l'équipe de direction de l'établissement notamment en ce qui concerne les axes de travail et la dynamique du groupe.

Intervenant :

Psychothérapeute familial

Personnel concerné :

Les professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Prérequis :

Aucun prérequis

Durée :

2 heures à raison d'1 séance par mois ou 1 séance tous les deux mois.

Délai d'accès :

2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Conditions :

Rencontres basées sur :

- la confiance
- la confidentialité
- l'absence de jugement
- l'engagement de suivi et de stabilité du groupe

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	390 € par séance

NOUVEAU

OPTIMISER LE TRAVAIL EN EQUIPE PAR LE CO-DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET MANAGERIAL

Objectifs :

- **Donner aux structures l'image d'un lieu où il fait bon travailler.**
- **Créer plus d'harmonie donc d'efficacité et de performances des équipes en instaurant une meilleure communication et plus de cohésion.**
- **Développer l'intelligence collective, améliorer les pratiques professionnelles.**
- **Gérer les situations de crise et désamorcer les conflits.**
- **Offrir aux participants l'occasion de redonner tout le sens à leur engagement professionnel et de retrouver la source d'épanouissement qu'est leur métier.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Le Codéveloppement professionnel est une méthode basée sur « l'action learning » : capacité à transmettre et partager du savoir théorique en vue de développer des compétences identifiées.
La démarche est mise en place en collaboration étroite avec l'équipe de direction pour fixer les axes de travail et répondre aux attentes.

Intervenant : Facilitatrice certifiée en Co-développement professionnel et managérial par CECODEV Paris

Personnel concerné : Tout professionnel

Prérequis : Aucun prérequis

Nombre de participants : 5 à 8 personnes maximum

Durée :

3 heures à raison d'une séance par mois avec autant de séances que de participants

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

Première séance
Présentation du CODEV, Temps de méditation et Atelier Codev comprenant 7 étapes
Autres séances
Débrief séance précédente, Temps de méditation et Atelier Codev comprenant 7 étapes

Conditions :

Les participants s'engagent sur 4 règles :
- leur participation à tous les ateliers de la cession
- la confidentialité
- la bienveillance
- la franchise

Le groupe est co-responsable de ce qu'il produit

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	690 € par séance

ENGAGER SON ETABLISSEMENT DANS UNE DEMARCHE DE RESPONSABILITE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

Objectifs :

- **Connaître les enjeux de la RSE.**
- **Anticiper les obligations en matière sociétale et environnementales.**
- **Savoir réaliser un audit de fonctionnement de sa structure.**
- **Définir les objectifs opérationnels de l'établissement.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Travail sur logiciels d'évaluation et supports RSE. Groupes de travail pluridisciplinaires.

Intervenant :

Directeur d'établissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Personnel concerné : Equipe de direction, Comité de pilotage pluridisciplinaire.

Prérequis : Aucun prérequis

Durée : A déterminer en fonction de la situation de l'établissement

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

- Pourquoi s'engager dans une démarche RSE ?
  Mieux gérer les risques, saisir les opportunités / Assurer la pérennité de l'entreprise / Répondre aux attentes des parties prenantes
- Quels types d'actions une entreprise peut-elle mener dans le cadre d'une démarche de RSE ?
  Mesures et actions environnementales, sociales et sociétales, liées à la gouvernance
- Comment prioriser les actions ?
- Qui s'occupe de la RSE dans l'entreprise ?
- Comment suivre et mesurer les actions RSE ?
- Jusqu'où va la responsabilité de l'entreprise ?
- Combien cela coûte-t-il ?
- Quels sont les bénéfices de la RSE pour les entreprises ?
  Augmenter sa performance globale / Prévenir et maîtriser les risques environnementaux, sociaux et de gouvernance / Assurer son approvisionnement en matières premières / Garantir l'acceptabilité sociale de son activité / Attirer les talents, motiver et fidéliser ses collaborateurs / Faire des économies / Innover / Se différencier de la concurrence et accéder à de nouveaux marchés
- Comment valoriser la démarche RSE de l'entreprise ?
- Quelle est l'influence de la RSE sur la réputation de l'entreprise ?
- Pourquoi le dialogue avec les parties prenantes est-il indispensable ?

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	A déterminer en fonction du nombre de jours nécessaire

EVALUATION INTERNE DANS LES SERVICES ET ETABLISSEMENTS MEDICO-SOCIAUX

Objectifs :

- **Définir la politique d'accueil et les orientations de l'établissement.**
- **Inscrire l'action de la structure dans une démarche de qualité structurée validée par tous.**
- **Fédérer l'équipe pluridisciplinaire autour d'un projet commun.**
- **Mettre l'établissement en conformité avec les exigences légales.**
- **Préparer l'établissement à l'évaluation externe.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques. Support informatique. Présentation assistée par ordinateur.
Animation d'ateliers de réflexions

Intervenant :

Ancien Directeur d'établissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Personnel concerné : Equipe pluridisciplinaire de l'Etablissement hébergeant des personnes âgées dépendantes.

Prérequis : Aucun prérequis

Durée : 4 à 8 jours (A déterminer en fonction de la situation de l'établissement)

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

- **Contexte légal et règlementaire :** Pourquoi une auto-évaluation dans les structures médico-sociales : La loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 / La Haute Autorité de Santé (HAS) / Les conventions tripartites et/ou les CPOM et le suivi des objectifs conventionnels
- **L'évaluation interne :** Définition et finalités : une dynamique continue donnant du sens aux pratiques / Méthodologie et principes d'évaluation / La recommandation de l'ANESM/HAS
- **Le référentiel d'évaluation :** Critères de choix du référentiel / Les supports existants : Les référentiels, La norme AFNOR NF X50-058, Les champs de l'évaluation, Définition des axes de l'évaluation
- **La conduite de l'évaluation :** Les acteurs de l'évaluation / Quelle place pour l'usager dans le processus d'évaluation / Rôle et compétences de tous les acteurs de l'évaluation / Définir un programme et un planning d'évaluation
- **Les suites de l'évaluation interne :** Savoir produire un rapport d'évaluation / La traduction de l'évaluation en objectifs qualité / La transmission du rapport des évaluations aux partenaires institutionnels / Evaluation et communication interne : Auprès des agents, auprès des usagers, auprès de l'organe gestionnaire, la préparation des évaluations externes

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	A déterminer en fonction du nombre de jours nécessaire

REDACTION DU PROJET D'ETABLISSEMENT

Justification de la demande :

- **Répondre aux exigences légales.**
- **Formaliser les valeurs et principes d'actions de l'institution.**
- **Inscrire l'établissement dans une démarche de progrès pour une période de 5 ans.**
- **Intégrer les objectifs et les moyens de la convention tripartite et/ou du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens dans le fonctionnement de l'institution.**
- **Intégrer les objectifs et les moyens de la convention tripartite et/ou du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens dans le fonctionnement de l'institution.**
- **Informer les usagers sur la vie de l'établissement.**
- **Fédérer les équipes autour d'un projet commun.**
- **Préparer la signature du CPOM ou intégrer les éléments du CPOM dans le projet.**

Intervenant :

Ancien Directeur d'établissement - Maîtrise d'Administration Économique et Sociale

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Durée : A déterminer en fonction de la situation de l'établissement

Principes d'action :

- Démarche participative
- Démarche pluridisciplinaire
- Sollicitation des usagers
- Planification de groupes de travail sur des thèmes prédéfinis

Descriptif de la démarche d'élaboration du projet d'établissement :

Cette démarche s'appuie sur la constitution d'un groupe de pilotage assurant le suivi de la démarche et le lien entre les différents groupes de travail mis en place sur les différentes thématiques pré-définies.
Chaque réunion du comité de pilotage donnera lieu à la production d'un compte rendu intermédiaire.
Des réunions pluridisciplinaires élargies à d'autres membres de l'équipe pluridisciplinaire sont programmées avec la remise préalable d'un document préparatoire. Ces réunions abordent les différents thèmes qui seront repris dans le cadre de la rédaction du projet d'établissement. Ils intègrent une évaluation du projet rédigé sur la période précédente au regard des conclusions de l'évaluation interne et de l'évaluation externe.
Chaque réunion aura un terme défini (cf. liste) sur lequel les membres du groupe de pilotage seront amenés à réfléchir préalablement au travail d'équipe.
Lors de chaque réunion, la validation du dit compte rendu devra permettre la rédaction de(s) la(es) partie(s) correspondante(s) du projet d'établissement.
A la fin de la démarche, le projet d'établissement sera ainsi rédigé et devra être validé par le comité de pilotage avant d'être soumis à l'avis du Conseil de la Vie Sociale et du CCAS.

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	A déterminer en fonction du nombre de jours nécessaire

NOUVEAU

LE PROJET D'ANIMATION EN EHPAD

Objectifs :

- **Définir la place de l'animation dans la vie de la structure et dans le projet d'établissement.**
- **Définir les objectifs de l'animation.**
- **Apprendre à définir des objectifs adaptés à votre structure.**
- **Assurer la participation de l'équipe pluridisciplinaire à la mise en oeuvre du projet.**
- **Répondre à des besoins afin d'améliorer le quotidien de vos résidents grâce au projet d'animation**
- **Inscrire l'action de l'établissement dans le respect des recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles.**

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques. Support informatique. Présentation assistée par ordinateur.
Animation d'ateliers de réflexions

Intervenant : Ancien Directeur d'établissement - Maîtrise d'AES

Personnel concerné : Animatrices ou personnes intervenant dans l'animation.

Prérequis : Aucun prérequis

Durée : A déterminer en fonction de la situation de l'établissement

Délai d'accès : 2 mois sous réserve de disponibilité de l'intervenant

Contenu :

- **Reposer le cadre réglementaire : le projet d'établissement**
- **Méthodologie et démarche de projet :**
  - *Réaliser le diagnostic, un constat de l'existant* : l'auto-évaluation ; les rapports d'évaluation interne et externe ; le ressenti des usagers
  - *Redéfinir les objectifs de l'animation* : l'animation comme outil du maintien de la vie et du lien social ; de la valorisation des compétences et des savoirs ; du maintien des capacités physiques et cognitives et de la prévention de la perte d'autonomie ; d'ouverture sur l'extérieur d'accès à la culture et aux nouveaux savoirs
  - *Définir les moyens de la mise en oeuvre du projet d'animation* : définir les référents et pilotes du projet ; la recherche des compétences (l'usager comme acteur de sa propre animation, les compétences au sein de l'équipe pluridisciplinaire, la coopération inter-établissements, les partenaires extérieurs) ; la recherche de sources de financements
  - *Les outils de l'animation* : le recueil des attentes des usagers (la mise en oeuvre des projets personnalisés) ; le choix et la planification des activités ; l'élaboration des fiches actions pour chacune des activités ; la formation et les techniques d'animation en EHPAD
  - *Le suivi et l'évaluation du projet d'animation*
- **La rédaction du projet d'animation**
- **Suivi de mise en oeuvre**

FORMULE	**Intra : dans vos locaux** *(une seule structure)*
LIEU	A convenir
DATES	A convenir
COUT NET	A déterminer en fonction du nombre de jours nécessaire

FICHE D'INSCRIPTION

Raison sociale ou Nom de l'établissement : .....

.....

Adresse : .....

.....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... Fax : .....

Courriel : .....

Intitulé de la formation	Nom et Prénom des participants	Fonctions	Date(s)	Coût
			TOTAL	

Fait à : .....

Le : .....

Nom Prénom : .....

Fonction : .....

Signature et Cachet

de l'employeur :

Centre de Formation ASSAD - 10 Bd Laromiguière - 12000 RODEZ
Tél : 05.65.68.33.66 - Fax : 05.65.68.15.32

Numéro d'enregistrement en qualité d'organisme de formation professionnelle : 73.12.00190.12

CONDITIONS GENERALES

Procédure d'inscription :

▶ Remplir la fiche d'inscription ci-après, dûment signée, et la retourner au plus tard un mois avant le début du stage par courrier, par fax ou par mail.
Si l'inscription est prise en charge dans le cadre de la formation continue, elle doit être confirmée par votre employeur.
Si l'inscription est prise à titre individuel, elle fera l'objet d'une convention entre vous-même et notre centre de formation.

Conditions d'inscription :

▶ Pour les formations en inter, les inscriptions seront enregistrées au fur et à mesure de leur réception et dans la limite du nombre de stagiaires indiqué pour chaque session.
▶ Elles seront maintenues dans la mesure où le nombre d'inscrits sera suffisant. Si ce dernier est insuffisant, les structures seront prévenues au plus tôt de l'annulation de la formation.
▶ Pour les dates restant à convenir, remplir et retourner la fiche d'inscription sans attendre car ces formations ne seront fixées qu'à réception d'une ou plusieurs demandes.
▶ Les dates de sessions fixées étant prévisionnelles, des changements peuvent survenir. Dans ce cas, les structures en seront informés au plus tôt.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

▶ Tous nos formateurs, de par leurs expériences des Établissements Sociaux et Médico-sociaux sont sensibilisés aux situations de handicaps. Nous veillons au respect des conditions d'accueil des Publics concernés et étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas où cela s'avérerait impossible, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.
▶ Pour toute question concernant une situation de handicap, quelle qu'elle soit, et pour évaluer et anticiper les aménagements nécessaires à votre participation, merci de prendre contact avec Le Directeur du Centre de Formation de l'ASSAD :

Jean-Luc BONNEMAYRE directeur.formation@assad12.com - Tél : 06 79 66 70 37

Convention de formation et attestations :

▶ Dans le mois précédant le stage, vous recevrez une convention de formation en double exemplaires, ainsi que la confirmation des dates, lieu et heures, et les différentes modalités pratiques.
▶ En fin de stage, un certificat de présence sera fourni à l'employeur, et une attestation de formation au stagiaire.

Informations supplémentaires pour Formation en inter :

▶ Pour les formations en inter, possibilité de prendre le repas de midi sur place en commun.
Les repas n'étant pas inclus dans le coût de formation, ils devront être réglés par chaque stagiaire sur place le jour même.

Modalités de règlement :

▶ A réception de la facture, par chèque bancaire à l'ordre de l'ASSAD, ou par virement (avec mention du numéro de facture).

Renseignements complémentaires :

Contactez : Diane RONGIER
Centre de Formation ASSAD
10 Boulevard Laromiguière - 12000 RODEZ
Tél : 05.65.68.33.66 - Fax : 05.65.68.15.32
Courriel : **centredeformation@assad12.com** - Site internet : **formation-assad12.com**

Numéro d'enregistrement en qualité d'organisme de formation professionnelle : 73.12.00190.12

NOS REFERENCES

Aveyron (12)

CCAS (Baraqueville) - **EHPAD** (Bozouls) - **EHPAD La Croix Bleue** (Capdenac) - **SSIAD FILIERIS** (Carmaux) - **Maison de Repos Les Tilleuls** (Ceignac) - **Maison de Retraite Ste Marthe** (Ceignac) - **MARPA** (Colombies) - **CH Pierre Delpech** (Decazeville) - **ADAR** (Decazeville) - **CCAS** (Decazeville) - **SSIAD FILIERIS** (Decazeville) - **Maison de Retraite La Roussilhe** (Entraygues) - **CCAS** (Espalion) - **CH Jean Solinhac** (Espalion) - **Centre de Soins** (Laguiole) - **Centre de Soins** (Laissac) - **Maison de Retraite St Anne** (La Primaube) - **SSIAD ADMR** (La Primaube) - **EHPAD André Calvignac** (La Salvetat Peyralès) - **Maison de Retraite St Joseph** (Marcillac Vallon) - **SSIAD** (Marcillac) - **Lieu de Vie et d'Accueil** (Martrin) - **EHPAD Communal** (Millau) - **UMM Services à Domicile** (Millau) - **SSIAD des Causses** (Millau) - **Résidence Les Charmettes** (Millau) - **Résidence Les Cheveux d'Ange** (Millau) - **EHPAD Résidence du Parc de Jaunac** (Montbazens) - **EHPAD du Parc de la Corette** (Mur de Barrez) - **SSIAD** (Naucelle) - **EHPAD La Rossignole** (Onet le Château) - **EHPAD Sainte Marie** (Nant) - **ASDIL** (Pont de Salars) - **ADAPEAI** (Pont de Salars) - **Résidence du Lac** (Pont de Salars) - **EHPAD Léon Picy** (Recoules d'Aubrac) - **MSP** (Requista) - **EHPAD L'Orée du Lac** (Rieupeyroux) - **EHPAD Les Rosiers** (Rignac) - **ADAPEI** (Rodez) - **CH Jacques Puel** (Rodez) - **EHPAD St Amans** (Rodez) - **Maison de Retraite J. Chauchard** (Rodez) - **EHPAD St Cyrice** (Rodez) - **EHPAD Bon Accueil** (Rodez) - **ATAL** (Rodez) - **Famille Services Aveyron** (Rodez) - **EHPAD La Miséricorde** (St Affrique) - **Maison de Retraite** (St Amans des Côts) - **Maison de Retraite** (St Chely d'Aubrac) - **EHPAD Les Galets d'Olt** (St Come d'Olt) - **SSIAD** (St Geniez d'Olt) - **EHPAD Denis Affre** (St Rome de Tarn) - **UDEPA12** (St Sernin sur Rance) - **Hôpital Local Cougousse** (Salle la Source) - **EHPAD Repos et Santé** (Sauveterre) - **Hôpital Fenaille** (Séverac) - **EHPAD Gloriande** (Séverac) - **Centre de Soins** (Séverac) - **ASSRL** (Villefranche de Panat) - **AMAD** (Villefranche de Rouergue) - **EHPAD Ste Claire** (Villefranche de Rouergue) - **CIAS** (Viviez)...

Lot (46)

LOT A DOMICILE (Cahors) - **ADAR** (Figeac) - **EHPAD Louis Conte** (Gramat) - **SSIAD du Causse** (Labastide Murat) - **EHPAD Le Moutier** (Lacapelle Marival) - **EHPAD La Miséricorde** (Lacapelle Marival) - **Résidence Autonomie La Cerisaie** (Le Vignon en Quercy) - **EHPAD Les Consuls** (Martel) - **EHPAD Les Balcons du Lot** (Prayssac) - **MARPA** (Quatre Routes du Lot) - **SSIAD Santé Avenir** (Les Quatre Routes du Lot) - **EHPAD Le Baillot** (Souillac) - **Logement Foyer « La Résidence »** (Souillac)...

Lozère (48)

La Maison des Aires (Chanac) - **Résidence Margeride** (Châteauneuf de Randon) - **Villa St Jean** (Chirac) - **Résidence La Solleillade** (Collet de Dèze) - **CH** (Florac) - **Résidence des Hautes Terres** (Fournels) - **EHPAD** (Grandrieu) - **Le Réjal** (Ispagnac) - **Centre de Soins** (Lacanourgue) - **Maison de Retraite** (Lacanourgue) - **Résidence La Collagne** (Marvejols) - **Maison de Convalescence Les Tilleuls** (Marvejols) - **Maison de Retraite St Jacques** (Marvejols) - **Assoc Clos du Nid** (Marvejols) - **Foyer de Vie St Helion** (Marvejols) - **Présence Rurale 48** (Mende) - **Maison de Retraite l'Adoration** (Mende) - **ADMR** (Mende) - **La Providence** (Mende) - **ALMA48** (Mende) - **Rés Les 3 Sources** (Meyrueis) - **Maison des Sources** (Montrodat) - **EHPAD** (Nasbinals) - **MARPA** (Saint Alban sur Limagnole)...

Tarn (81)

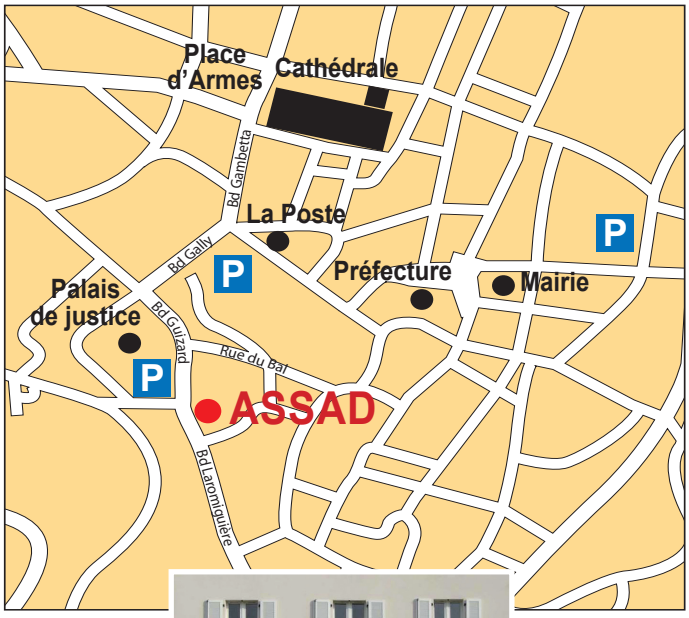
SSIAD (Alban) - **UMT Mutualité** (Albi) - **ASAD** (Blaye Les Mines) - **SAD VERE GRESIGNE** (Cahuzac) - **SSIAD** (Carmaux) - **Assoc L. Barthe** (Cordes) - **EHPAD Saint Vincent** (Lacaune) - **EHPAD Les Quiétudes** (Lautrec) - **EHPAD Le Coustil** (Monesties) - **A.A.D.P.R** (Rabastens) - **EHPAD** (Saint Pierre de Trivisy) - **AGE SANS FRONTIERE** (Salvagnac) - **MARPA** (Valderiès) - **MARPA** (Villefranche d'Albigeois)…

Tarn et Garonne (82)

Maison Saint Raphael (Montbeton) - **Résidence de l'Abbaye** (Saint Antonin Noble Val)...

Autres Départements

CH (Bagnols sur Ceze - 30) - **APEAI** (Beziers - 34) - **CH** (Clermont l'Herault - 34) - **CH Sainte Marie** (Le Puy en Velay - 43) - **EHPAD** (Maurs - 15) - **AMSAD** (Saint Savin - 33) - **CSSR Le Chillon** (Val d'Erdre Auxence - 49) - **CSSR Le Chenay** (Verneuil sur Vienne - 87)...



CENTRE DE FORMATION
ASSAD

10 Boulevard Laromiguière 12000 RODEZ
Tél : **05 65 68 33 66** - Fax : 05 65 68 15 32
Courriel : **centredeformation@assad12.com**
Site internet : **formation-assad12.com**

Association membre de l'UNA
N° de déclaration d'activité 73 12 00190 12 / Préfecture de l'Aveyron